

## 目 录

10.1 中共菏泽学院委员会关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者和 先进基层党组织的决定（荷院党字〔2019〕32号）	1
10.2 中共山东省委教育工委关于命名表彰山东教育系统优秀共产党员、 优秀党务工作者、先进基层党组织的决定	5
10.3 山东教育系统优秀共产党员证书	12
10.4 中共山东省委教育工委关于表彰全省高校组织工作创新奖的决定 （鲁教工委〔2018〕3号）	13
10.5 山东省高校组织工作创新奖二等奖证书	20
10.6 《山东高校基层党建典型案例 50 篇》（《过“政治生日” 守入党 初心 做合格党员》）	21
10.7 山东省省级教学成果一等奖	32
10.8 山东省省级教学成果二等奖	33
10.9 第八届高等教育省级教学成果奖申请书	34
10.10 山东省理论人才“百人工程”入选证书	84
10.10 全省高校思想政治教育工作先进个人	85
10.11 菏泽学院“优秀党务工作者”证书	86
10.12 菏泽学院“优秀党务工作者”证书	87

# 中共菏泽学院委员会文件

菏院党字〔2019〕32号

---

## 中共菏泽学院委员会 关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者和 先进基层党组织的决定

各基层党委（直属党支部），校党政各部门、群众团体：

在庆祝中华人民共和国成立70周年、中国共产党成立98周年和菏泽学院建校70周年之际，为充分发挥先进典型的示范带动作用，激励全校各基层党组织和广大共产党员履职尽责创先进、立足岗位争优秀，学校党委研究，决定授予刁国强等75名同志“优秀共产党员”荣誉称号，授予王庆华等30名同志“优秀党务工作者”荣誉称号，授予马克思主义学院党委等20个党委（党支部）“先进基层党组织”荣誉称号。

这次表彰的优秀个人和先进党组织是学校教学、科研和管理等不同层面的优秀代表。他们的先进典型事迹，彰显了新时期共

产党人把理想信念时时处处体现为行动力量的先锋形象。党委号召，广大共产党员和党务工作者要以受表彰的优秀个人为榜样，学习他们讲政治、有信念，忠诚于党、牢记使命的政治品格；学习他们讲规矩、有纪律，严于律己、以身作则的高尚品质；学习他们讲道德、有品行，公道正派、务实清廉的优良作风；学习他们讲奉献、有作为，恪尽职守、争创佳绩的敬业精神。各级党组织要向受表彰的先进党组织学习，切实履行党章规定的各项职责，带头贯彻执行党的理论和路线方针政策，自觉维护党的团结统一，坚持民主集中制，落实全面从严治党主体责任，加强领导班子和干部队伍建设，加强基层党组织和党员队伍建设，为学校党的建设和各项事业发展做出新的更大贡献。希望受表彰的优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织珍惜荣誉，再接再厉，努力工作，再创佳绩。

今年是我校推进“十三五”规划、实施“355”发展战略的关键年，全校各基层党组织和全体共产党员要上下齐心，不忘初心，牢记使命，干在实处、走在前列，为把我校建设成为特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗！

附件：菏泽学院优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织名单

中共菏泽学院委员会

2019年6月19日

## 附件

# 菏泽学院优秀共产党员、优秀党务工作者和 先进基层党组织名单

### 一、优秀共产党员（75 名，按姓氏笔画排列）

刁国强	于继江	马远忠	王 燕	王风雷	王东胜	王永昌
王同阳	王庆美	王禹军	王晓知	王海俊	叶体斋	毕瑞芳
刘洪生	刘夏菡	闫文立	孙亚梅	孙西寨	孙林华	孙洪波
孙梅芝	李 伟	李 昭	李 勇	李 莉	李 浩	李 婷
李 靖	李玉忠	李亚峰	李国华	李莹莹	李谨辰	杨 杰
杨宏宇	杨殿才	吴瑞凡	张 慧	张五洲	张正雷	张自海
张运海	张丽竞	张青松	张崇国	张朝俊	张德雷	陈 坤
陈支庆	陈妍言	岳 雷	周长良	郑 锋	孟一凡	孟海岭
赵培臣	袁宝琮	聂建鑫	徐先战	殷 超	高鹏飞	郭 泉
郭耕俭	唐为库	黄 磊	黄燕丽	曹丹雪	崔师京	康 丽
商雪玮	蒋继建	韩章啟	程文瑞	傅学波		

### 二、优秀党务工作者（30 名，按姓氏笔画排列）

王庆华	王晓明	尹洪军	田 季	宁继红	吕建春	朱世民
朱德生	刘 静	刘景伦	刘新民	许 腾	许庆喜	杜红梅
李玉玲	李志强	李战国	李振武	宋 艳	张义听	张华光
孟德领	赵 杰	赵 健	赵晓龙	胡殿武	侯嫣然	姜保周
祝清森	黄复贤					

### 三、先进基层党组织（共 20 个）

马克思主义学院党委 教师教育学院党委

数学与统计学院党委 城市建设学院党委  
纪委（监察处）党支部 组织部党支部  
宣传部与统战部联合党支部 科研处党支部  
基建处党支部 安全保卫处党支部 工会党支部  
团委党支部 教师教育学院学前教育系党支部  
人文与新闻传播学院学生党支部 外国语学院学生党支部  
数学与统计学院学生党支部 物理与电子工程学院学生党支部  
机电工程学院第一党支部 药学院学生党支部  
音乐与舞蹈学院教工党支部

# 中共山东省委教育工作委员会

鲁教工委字〔2019〕22号

---

## 中共山东省委教育工委 关于命名表彰山东教育系统优秀共产党员、 优秀党务工作者、先进基层党组织的决定

近年来，特别是党的十九大以来，全省教育系统各级党组织、广大党员和党务工作者认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 全国、全省教育大会精神，坚持和加强党对教育事业的全面领导，以办好人民满意的教育为目标，深入贯彻新发展理念，落实立德树人根本任务，在全面推进教育强省和人才强省建设进程中作出了积极贡献。

为表彰先进、树立标杆、鼓舞人心、凝聚力量，进一步激励全省教育系统各级党组织、广大党员和党务工作者干事创业的积极性，在纪念中国共产党建党 98 周年之际，省委教育工委决定命名表彰一批先进典型，授予杜泽逊等 198 名共产党员“山东教育系统优秀共产党员”称号；授予李海燕等 100 名党务工作者“山东教育系统优秀党务工作者”称号；授予山东大学党委等 198 个基层党组织“山东教育系统先进基层党组织”称号。

希望受到表彰的先进集体和优秀个人珍惜荣誉、戒骄戒躁，始终保持党的先进性和纯洁性，充分发挥示范带动作用，以更加昂扬的精神状态、更加强烈的使命担当意识投身教育事业，践行新思想、奋斗新时代，为党徽增光、为党旗添彩。全省教育系统各级党组织、广大党员和党务工作者要以受表彰的先进集体和优秀个人为榜样，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以“不忘初心、牢记使命”主题教育为契机，锤炼过硬政治本领，始终保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，始终保持艰苦奋斗的作风，立足岗位、履职尽责，守正求是、创新奋进，切实凝聚起推动新时代全省教育发展的强大动力，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，为实现在社会主义现代化建设新征程中走在前列、加快建设现代化教育强省目标作出新的更大贡献！

附件：山东教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、先进  
基层党组织名单

中共山东省委教育工委

2019 年 6 月 27 日



附件

## 山东教育系统优秀共产党员、优秀党务工作者、 先进基层党组织名单

### 山东教育系统优秀共产党员

(共 198 名)

杜泽逊	山东大学文学院党委副书记、院长
孙康宁	山东大学材料科学与工程学院教授、工程陶瓷省重点实验室主任
黄传真	山东大学机械工程学院党委副书记、院长
易 凡	山东大学基础医学院院长、科学技术研究院院长
刘 勇	中国海洋大学工程学院院长
汪东风	中国海洋大学食品科学与工程学院教授
林承焰	中国石油大学（华东）地球科学与技术学院院长
何利民	中国石油大学（华东）储运与建筑工程学院教授
米娜瓦尔·胡吉（女）	中国石油大学（华东）学生工作部（处）副处级辅导员
宋晓国	哈尔滨工业大学（威海）材料学院副院长、山东省特种焊接技术 重点实验室主任
艾仕云	山东农业大学化学与材料科学学院院长
张铁成	山东农业大学党委宣传部副部长、山东农大报社副社长
郑元杰	山东师范大学信息科学与工程学院院长
毕研强	山东师范大学党委办公室主任兼保密办公室主任
李清华（女）	烟台大学数学与信息科学学院副教授

毕毅（女） 烟台大学药学院副院长

郭明金 青岛大学附属医院血管外科主任

华梁（女） 青岛大学电子信息学院团委书记、学生党支部书记

许元红（女） 青岛大学生命科学学院副院长

李安增 曲阜师范大学马克思主义学部党委书记、马克思主义学院院长

祝金旭 山东中医药大学招生就业处副处长、大学生就业指导中心主任

张庆祥 山东中医药大学中医学院教研室党支部书记、副主任

白占兵 山东科技大学数学与系统科学学院教授

王震（女） 山东科技大学学生工作处（部）处（部）长、武装部部长

薛善锋 青岛科技大学高分子物理教研室党支部书记兼副主任

付平（女） 青岛科技大学机电工程学院工会主席、本科评建办公室主任

华章琳 青岛理工大学马克思主义学院副院长

毕玉遂 山东理工大学新型聚氨酯材料研究院院长

李朋忠 济南大学马克思主义学院副教授

杨海波 济南大学美术学院产品教研室主任、研究所所长

赵岭 聊城大学机械与汽车工程学院副教授、机械党支部书记

陈健 山东建筑大学商学院市场营销教研室教工党支部书记

于复生 山东建筑大学机电工程学院教授

王晓涛（女） 鲁东大学纪委纪律检查室主任

尚书旗 青岛农业大学机电工程学院院长

徐莹（女） 山东财经大学马克思主义学院院长助理

宋浩 山东财经大学数学与数量经济学院实践教学部党支部书记

李秀芳（女）	齐鲁工业大学计算机科学与技术学院副教授
邱建峰	山东第一医科大学放射学院医学工程技术研究中心主任
李德芳	滨州医学院中西医结合学院教授、校团委兼职副书记
徐玉梅（女）	潍坊医学院马克思主义学院伦理学教研室主任
王建安	济宁医学院药学院中药学教研室主任
孔 亮	山东艺术学院党委办公室、院长办公室主任兼美术学院党总支书记
唐国峻	山东工艺美术学院视觉传达设计学院教工第一党支部书记
李 晟	山东体育学院竞技体育与体育教育学院小球教研室主任
陈彦亮	山东工商学院国际商学院副院长、教工第一党支部书记
王保群	山东交通学院交通土建工程学院院长、教授
张殿起	山东警察学院治安系学员支队副支队长
张爱艳（女）	山东政法学院刑事司法学院副院长
张克玉	齐鲁师范学院数学学院副院长
王玉香（女）	山东青年政治学院政治与公共管理学院院长
穆 勇	山东女子学院教务处处长
王阔之	临沂大学审计处副处长
马锡骞	德州学院音乐学院音乐教学实践中心主任
楚爱丽（女）	潍坊学院马克思主义学院马克思主义中国化教研室主任
郭 华（女）	泰山学院历史学院院长
赵 鑫（女）	枣庄学院音乐与舞蹈学院副教授、教工第一党支部书记
夏江宝	滨州学院山东省黄河三角洲生态环境重点实验室副主任
闫 伟	菏泽学院马克思主义学院教授

（此件主动公开）

---

山东省教育厅（中共山东省委教育工委）办公室 2019 年 6 月 27 日印发

---

校对：徐文元

共印 670 份



# 荣誉证书

授予：闫伟同志

山东教育系统优秀共产党员

称号，特颁发此证书。



中共山东省委教育工作委员会

二〇一一年六月



# 中共山东省委教育工委文件

鲁教工委〔2018〕3号

---

## 中共山东省委教育工委 关于表彰全省高校组织工作 创新奖的决定

各高等学校党委：

为深入贯彻落实党的十九大精神，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，及时总结提炼高校党建工作的理论成果、经验做法，探索新形势下加强和改进高校党建工作的新思路、新方法、新途径，推动全省高校党的建设创新发展，省委教育工委在全省高校开展了组织工作创新奖评选活动。根据《关于开展组织工作创新奖评选活动通知》（鲁高工委通字〔2017〕80号）要求，省委教育工委组织专家对各高校

申报的组织工作创新奖进行认真评审，共评出一等奖 10 项，二等奖 20 项，三等奖 30 项。现予以表彰。

附件：全省高校组织工作创新奖名单

中共山东省委教育工委

2018 年 1 月 26 日

## 附 件

# 全省高校组织工作创新奖名单

### 一等奖（10 项）

国际化背景下高校海外留学“网络党建平台”工作模式研究

——中国石油大学（华东）文学院学生党总支

“第一书记”驻学生党支部 “三三模式”促双向发展

——哈尔滨工业大学（威海）汽车工程学院院办党支部

“三大工程”助力党建创新

——山东师范大学物理与电子科学学院党委

课堂三分钟 传递正能量

——青岛科技大学数理学院党总支

预备党员转正答辩制度

——济南大学土木建筑学院党委

“有事找站长”——学生公寓“党建工作站”实践与探索

——聊城大学美术学院学生党支部

大数据下高校基层党建教育管理系统化建设

——山东财经大学党委组织部

实施学生党员量化考核 建立健全大学生党员教育的

长效机制



——潍坊医学院临床医学院党委  
大学生党员实践教育的探索实践

——山东青年政治学院思政课教学部直属党支部  
实施基层党建工作“三化”工程 不断提升学校党建  
工作水平

——滨州学院党委组织部

## 二等奖（20 项）

建立党建实践基地 拓展党员教育资源和活动平台

——山东大学马克思主义学院党委  
教工党员精准“五帮扶” 助力大学生成长成才

——山东农业大学林学院党委  
以“青春党建微讲堂”为引领 提升学生党建工作新水平

——山东农业大学信息科学与工程学院党委  
发挥高校离退休基层党组织优势与社区共建

——青岛大学离退休党委  
创新组织活动 构筑协同育人体系

——青岛大学机电工程学院党委  
“学生党员教育管理 365 工程”的创新与实践

——山东科技大学土木工程与建筑学院党委  
让“青椒”在党旗下成长

——加强服务型党组织建设的实践探索

——山东科技大学材料科学与工程学院党委  
提升党性修养 从讲好“五有故事”开始

——青岛科技大学高分子科学与工程学院党总支  
繁星岗位闪光工程：“一心三点八面”立体化学生  
党员教育模式

——青岛理工大学机械工程学院学生第一党支部  
校地共建 协同创新 不断推进“两学一做”学习教育  
向纵深发展

——聊城大学政治与公共管理学院党总支  
成立学校首个学生公寓党员工作站

——鲁东大学法学院党总支  
校地联动结对子 “党建1+1”助力脱贫攻坚

——齐鲁工业大学机关办公室党支部  
坚持制度引领 创新“学”“做”方式 践行教书育人

——泰山医学院药学院党委  
构建“党建+班级导师制” 创新育人新模式

——滨州医学院公共卫生与管理学院党总支  
“E梦园”新媒体综合服务平台基层党建创新

——滨州医学院机关第一党总支第四党支部  
以习近平新时代中国特色社会主义思想读书会为平台  
开展基层党建工作

——济宁医学院医学信息工程学院党总支

三步五法创新党员理想信念教育

——临沂大学纪委监察审计党支部

实施“党员活动日”制度 深入推进“两学一做”

学习教育常态化制度化

——德州学院党委组织部

让党旗在学生公寓别样红

——滨州学院学生工作部

过“政治生日”守入党初心 做合格党员

——菏泽学院马克思主义学院党委

### 三等奖（30 项）

弘扬极地科考精神 加强科考流动党员管理

——中国海洋大学海洋与大气学院党委

五大活动载体 打造学习型党支部

——中国石油大学（华东）石油工程学院 2014 级学生党支部  
基层党建创新研究与实践项目支持计划的实施与探索

——山东农业大学党委组织部

创新“党支部十”模式 提升服务师生质量

——山东师范大学学生工作部党支部

一杆旗 一盏灯 一团火

——“三个一”学生党员党性涵养工程

——山东师范大学经济学院党委

---

中共山东省委教育工委办公室

2018年2月1日印发

---



# 荣誉证书

菏泽学院马克思主义学院党委

《过“政治生日” 守入党初心 做合格党员》获

山东高校组织工作创新奖二等奖



**山东高校基层党建  
典型案例50篇**



# 山东高校基层党建 典型案例**50**篇



中共山东省委高校工委

二〇一七年七月

## 前 言

近年来，特别是“两学一做”学习教育开展以来，山东各高校党委按照中央、省委要求，深入学习党的十八大和十八届历次全会精神，学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，贯彻落实全国全省高校思想政治工作会议精神，牢固树立“把抓好党建作为最大的政绩”这一理念，结合自身实际，细化措施，搭建载体，积极探索新形势下加强和改进高校党建工作的新思路、新方法、新途径，扎实推进高校基层党组织建设，不断提升基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，探索出了一系列行之有效的 ways 方法，积累了宝贵经验。

为大力宣传我省高校基层党建工作先进典型，总结交流和宣传党的十八大以来高校基层党组织工作的创新方法和成功经验，推进高校基层党建工作创新发展，省委高校工委在全省高校范围内征集了一批高校基层党建工作典型案例。这些案例反映了各高校在理想信念教育、基层干部管理、严肃组织生活、完善基层组织功能、党员教育管理、基层党建制度建设、党建工作责任制落实、过硬党支部建设、党员作用发挥、“互联网+党建”等工作的典型做法和成功经验，涵盖了高校基层党组织思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设等方面，内容丰富，形式多样，创新性和实效性很强，具有很好的借鉴意义。

为充分发挥典型案例的示范带动作用，省委高校工委选取了高校基层党建工作部分典型案例编印成册，供各高校学习参考。

中共山东省委高校工委

2017年7月



# 目 录

1. 探索“互联网+党建”模式 创新线上支部活动	
山东大学经济学院 2015 专业硕士党支部 .....	1
2. 三百党员上讲堂 翻转课堂实效强	
——微党课工作探索	
中国海洋大学管理学院党委 .....	5
3. “三精三炼”工作法打造过硬党支部	
中国石油大学（华东）化学工程系党支部 .....	10
4. 新媒体环境下提高基层党员教育有效性的工作方法	
中国石油大学（华东）地球物理系党支部 .....	15
5. “第一书记”驻支部 互联共建促发展	
哈工大（威海）汽车工程学院院办党支部 .....	20
6. 建设过硬支部 提升服务水平 推进图书馆事业发展	
山东农业大学图书馆党支部 .....	25
7. 发挥党支部战斗堡垒作用 创新思想政治教育新阵地	
山东师范大学图书馆（档案馆）党总支 .....	30
8. “红色先锋成长计划”助推党员培养模式创新	
烟台大学光电信息科学技术学院党总支 .....	34
9. 争当党旗领航手 谱写“科创”新篇章	
青岛大学机电工程学院党委 .....	40
10. “一诺双述三评四比五提升”的 12345 工作模式	
曲阜师范大学信息科学与工程学院教工党支部 .....	45
11. 创新育人平台 激扬青春之梦	
——探索“三微”志愿服务育人模式全面推进学生党建工作	
山东中医药大学第二临床医学院学生党支部 .....	50

12. “望·闻·问·切”助推“两学一做”常态化 山东科技大学机电学院小平科技创新团队党支部 .....	55
13. 让“青椒”在党旗下成长 ——实施青年教师成长引领计划的实践与探索 山东科技大学材料学院党委 .....	59
14. 课堂三分钟 传递正能量 青岛科技大学数理学院党总支 .....	65
15. 紧密结合党员专业特长 充分发挥示范引领作用 青岛理工大学艺术学院学生党支部 .....	70
16. 硕博互助 建设学习创新型党支部 山东理工大学农业工程与食品科学学院研究生党支部 .....	75
17. 党员责任记心中 妇女维权作先锋 济南大学妇女维权服务站党支部 .....	78
18. 预备党员转正答辩 济南大学土木建筑学院党委 .....	82
19. 抓好四个结合 建设过硬支部 聊城大学后备军官学院党总支 .....	86
20. 立足协同育人平台 做好党建服务创新 山东建筑大学热能工程学院党委 .....	91
21. “党史故事大家讲”党日活动 鲁东大学马克思主义学院本科生党支部 .....	97
22. 构建实施“6633”工程 扎实推进大学生党建工作 青岛农业大学学工部党支部 .....	100
23. 建立完善线上特色党课学习及考试系统 山东财经大学统计学院党委 .....	105
24. 党支部建在研究团队 激发基层党建活力 齐鲁工业大学轻工学部党委 .....	109

25. 师生结对 支部共建	
泰山医学院放射学院党委功能纸技术与装备研究团队党支部 .....	113
26. 实施党员教师“班级导师制” 构建全员育人新格局	
滨州医学院公共卫生与管理学院党总支 .....	118
27. 创“三型”党支部 助思政课教学改革	
潍坊医学院马克思主义学院党总支思想政治理论课第二党支部 .....	123
28. 推进学生党员精准管理 创新实习生党建工作形式	
济宁医学院康复医学院党总支 .....	128
29. “走进舞蹈” 科学引领 服务齐鲁育人塑心	
山东艺术学院舞蹈学院党总支 .....	132
30. 用阳光托起明天的希望	
——积极打造学生党员发挥作用平台	
山东工艺美术学院建筑与景观设计学院学生党支部 .....	137
31. 真抓实干 确保成效 汇集青春力量做“两学一做”先锋队	
山东体育学院体育社会科学学院学生第三党支部 .....	141
32. 共同搭建党建平台 携手践行“两学一做”	
山东工商学院计算机学院学生党支部 .....	146
33. 求真务实 知行合一	
——马克思主义社团“求真社”	
山东交通学院外国语学院学生党支部 .....	151
34. 立足微信小平台 做足党建大文章	
——探索实践互联网+环境下的高校基层党建新模式	
山东警察学院专业基础教研部党支部 .....	155
35. 大力推行基层党支部工作任务清单制	
山东政法学院商学院党总支 .....	159
36. 发挥自身优势 拓宽服务载体 持续推进基层服务型党组织建设	
齐鲁师范学院音乐学院党总支 .....	162

37. “青年思享汇”助力学生党员思想建设 山东青年政治学院会计学院党总支 .....	166
38. 两周一堂“微党课” 山东女子学院教育学院学生党支部 .....	170
39. 实施“先锋计划”筑牢战斗堡垒 临沂大学机械与车辆工程学院机电学生党支部 .....	174
40. “争做合格党员 打造过硬支部”1211党建工作法 德州学院经济管理学院党总支 .....	178
41. “三融入”建过硬支部 强堡垒促业务提升 潍坊学院计算机工程学院教工第二党支部 .....	182
42. 以“三个转变”提升组织生活质量 建设活力支部 泰山学院美术学院学生党支部 .....	187
43. 以上率下做表率 以点带面做示范 引领过硬支部建设 枣庄学院党委 .....	194
44. 学生党员教育管理365工程 滨州学院人文学院学生党支部 .....	198
45. 过“政治生日”守入党初心 做合格党员 菏泽学院思政部党支部 .....	203
46. 党建视界——围绕专业抓党建 济宁学院美术系党总支 .....	207
47. 学做结合“一带一”把党建融入学生工作 山东农业工程学院国测学院学生党支部 .....	211
48. 联动共建同进步 结对帮扶强服务 山东管理学院会计学院党总支 .....	216
49. 聚焦“五化”目标发挥党员先锋作用 “654”工作法建设过硬党支部 山东广播电视大学经济管理学院党总支 .....	221
50. 推行“3+2+1”青年教师培养模式加强基层党组织建设 山东职业学院铁道工程与土木工程系党总支 .....	224

# 过“政治生日” 守入党初心 做合格党员

菏泽学院思政部党支部

## 摘 要

菏泽学院思政部党支部牢固“四个意识”、突出政治站位，在组织生活中逐渐建立起党员“政治生日”主题党日制度，将党员“政治生日”与重温入党誓词结合起来，夯实理想信念；与重温入党志愿结合起来，锤炼党性修养；与政治理论学习结合起来，严肃组织纪律；与党员意识教育结合起来，发挥模范作用，让每一名党员在“学”中永葆初心、在“做”上对标看齐，增强党员主体地位意识，增强党组织的凝聚力、向心力、战斗力。

### 一、背景与起因

十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，开辟了治国理政新境界，开创了中国特色社会主义事业新局面，实现了党和国家事业的继往开来。菏泽学院思政部作为思想政治理论教育的主体单位，努力做好习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略“三进”工作。在群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育及其常态化制度化中，党支部牢固“四个意识”、突出政治站位，在组织生活中逐渐建立起党员“政治生日”主题党日制度，让每一名党员在“学”中永葆初心、在“做”上对标看齐，不忘初心、继续前进，成为让党放心、让群众满意的合格党员。

### 二、特色与创新

（一）将党员“政治生日”与重温入党誓词结合起来，夯实理想信念。入党誓词是每一个共产党员在入党神圣时刻向党和人民作出的庄严承诺，是共产党员的座右铭和行动指南。重温入党誓词，以理想铸魂、用信仰作骨，认真领会党的指导思想、路线纲领和奋斗目标，积极践行自己曾经的誓言，自觉坚定为党的最高理想和最终目标奋斗终身的信心和决心，发挥先锋模范作用，永葆共产党员的先进性。牢记党的宗旨，保持与人民群众的血肉联系，时刻做到全心全意为人民服务；牢记自己的承诺，强化



党的观念，增强党员意识，不忘责任和使命，萌发奋起前行的动力，做一个能坚持发挥先锋模范作用共产党员。

（二）将党员“政治生日”与重温入党志愿结合起来，锤炼党性修养。深刻领会党员的权利、义务和责任要求，通过回顾当初的入党志愿，回头看看自己的成长历程，在关键环节是否挺身而出主动担当；抬头看看自己的身边典型，在关键时刻自觉彰显党性光辉。坚持党性原则、遵循党的政治路线，坚持以党的旗帜为旗帜、以党的意志为意志、以党的使命为使命，严守党的政治纪律和政治规矩，坚持在党爱党、在党言党、在党忧党、在党为党，在思想上政治上行动上自觉同党中央保持高度一致。

（三）将党员“政治生日”与政治理论学习结合起来，严肃组织纪律。深刻领会党的性质宗旨、党建原则和组织纪律，自觉遵守和维护党章党规。增强组织观念，自觉参加理论学习、民主生活会等党内生活，时刻想到自己是党的人、是组织的一员，无论什么时候都要相信组织、依靠组织、服从组织。遵守组织纪律，坚决执行组织决定，无条件服从组织的需要和安排，切实遵守组织制度，把组织纪律看成是“带电的高压线”，任何情况下、任何时候都不能触碰。

（四）将党员“政治生日”与党员意识教育结合起来，发挥模范作用。一个党员就是一面旗帜，一个岗位就是一份责任。始终坚定自己是先进政党的一员，意识到作为一个党员应当具备的条件和素质，意识到一个党员对党、对国家、对人民应尽的义务和应担负的政治责任。站稳立场、做信仰坚定的模范，善于学习、做解放思想的模范，剖析自我、做诚信廉洁的模范，立足本职、做忠于职守的模范，牢记宗旨、做执政为民的模范，不断巩固执政基础、提高执政能力，赢得人民群众的充分信任、坚决拥护和坚定追随。

### 三、做法与机制

党员“政治生日”活动原则上每季度组织一次。党支部在组织党员“政治生日”活动时，为本季度入党的所有党员送上祝福，并邀请上级党组织派员指导、过“政治生日”党员的入党介绍人列席、其他党员积极参与。

主要做法体现在“七个一”的活动方式上。建立一本党员“政治生日”台帐；进行一次谈心谈话；发送一条“政治生日”祝福短信；赠送一份“政治生日”礼物；重温一次入党誓词；宣讲一次习近平总书记系列重要讲话精神；开展一次志愿服务。

加强活动前的组织工作，开展调查摸底，逐一统计本支部党员的入党时间，合理规划好各季度参加党员“政治生日”活动的对象，确保全年参加党员“政治生日”活

动的党员全覆盖；组织集中学习，引导每一名党员把政治学习作为终身必修课、基础课，做到持之以恒，常学常新，为党员“政治生日”活动打好思想基础。加强活动中的组织工作，重温入党誓词，教育党员时刻牢记入党誓词，自觉遵守党的章程，终身践行入党誓词；重读入党志愿，引导党员不忘入党初心，始终保持昂扬向上的奋斗激情；检查查找差距，认真对照入党宣誓时的庄严承诺和入党志愿中的坚定决心，进行自我剖析，展望未来努力方向；开展集中点评，组织参与为党员对参加“政治生日”活动的党员进行点评，帮助参加“政治生日”活动的党员牢记宗旨，树立良好的党员形象；书记寄语期望，支部书记针对参加“政治生日”活动党员的现实表现情况，对党员今后的学习、工作、生活寄语期望和要求。加强活动后的组织工作，制定整改方案，党员撰写今后的整改方案，明确目标方向；宣讲一次近平总书记系列重要讲话精神，结合自己的理论学习，在“青年讲‘习’所”为师生宣讲马克思主义中国化最新理论成果；开展一次志愿服务，根据自身特长，深入师生广泛开展志愿服务，为党组织送上一份“生日回礼”。

#### 四、成效与反响

“政治生日”折射出党员入党的身份转变，从入党之日起，自己从一名普通群众成长为一名共产党员。政治身份的转变意味着理想信念的坚定、党性修养的自觉、组织纪律的笃守、工作作风的改进、模范作用的发挥。共产党员不单单是一个光鲜靓丽的身份，更是对党员信仰的考验、党员意志的磨炼、党员担当的锤炼。

今年，我们又将党员“政治生日”主题党日活动与党员教师经典研读活动结合起来、与宣讲马克思主义中国化最新理论成果结合起来，不断丰富党员“政治生日”主题党日活动内容。通过“政治生日”主题党日活动，构建支部对党员的关心关怀机制，增强党员的主体地位意识，经过谈心谈话、重温入党誓词，激发党员唤醒初心、笃行誓言、继续前进，激励党员自强，增强政治荣誉感、归属感、责任感；激发党组织从精神上激励党员、生活上关心党员、工作上扶持党员，传递党组织温暖，增强党组织的凝聚力、向心力、战斗力。

如今，“政治生日”主题党日活动，不仅成为党性教育的“加油站”，更是党员服务师生的“连心桥”。党员教师在“政治生日”中迸发出的爱党护党意识、忧党兴党激情，转化为做好本职工作、服务好师生员工的具体行动，成为学生的导梦师，引导学生确立人生理想；成为学生的理梦师，明晰职业晋级之路；成为学生的助梦师，合理确定分步实现的阶段性目标；成为学生的圆梦师，助推学生实现人生梦想。

## 五、资料附录



聘请校外知名专家开展党课教学指导工作



聘请我校党课知名专家开展党课专题研讨会



收看习近平总书记高校思想政治工作会议上的重要讲话视频



# 山东省省级教学成果奖获奖证书

获奖成果：地方高校“一体两翼三经四纬”人才培养模式的创新与实践

获奖者：姜同松、陈光磊、田智祥、张洪贵、闫伟、刘传进、王联奎、卜万奎、李桂真、孙锋

获奖等级：一等奖

主要完成单位：菏泽学院

证书号：GJ20180185



山东省省级教学成果奖

二〇一八年

# 山东省省级教学成果获奖证书

获奖成果：应用型高校“12345”德育教育教学模式创新与实践

获奖者：闫伟、李文政、陈光磊、颜景虎、刘康、管古哲、蔡秀梅、李赛

获奖等级：二等奖

主要完成单位：菏泽学院、济宁学院、枣庄学院

证书号：GJ20180477



成果代码

B	7				
---	---	--	--	--	--

## 第八届高等教育省级教学成果奖申请书

成果名称：应用型高校“12345”德育教育教学模式  
创新与实践

成果主要完成人：闫 伟 李文政 陈光磊 颜景虎  
刘 康 管吉哲 蔡秀梅 李 赛

成果主要完成单位：菏泽学院  
济宁学院  
枣庄学院

山东省教育厅制

2017 年 12 月

## 填表说明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果主要完成人：按贡献大小从左到右顺序填写。
3. 成果主要完成单位：单位规范名称，按贡献大小从左到右填写。
4. 成果代码：第 1 位填写类型代码，其中理论创新类填 A，实践创新类填 B；第 2 位填写类别代码，其中人才培养模式改革填 1，学科专业建设填 2，课程建设填 3，教学方式方法改革填 4，实践教学改革填 5，教学管理制度与质量保障体系建设填 6，思想政治教育改革填 7，素质教育改革填 8，创新创业教育改革填 9；第 3-6 位，不填。
5. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）日期。
6. 本申请书用 A4 纸，竖装，双面印制。
7. 签字、盖章部分，不允许打印或复印。
8. 支撑材料单独装订 1 册并列出材料目录，封面信息应与申请书封面一致，并增加“支撑材料”字样。申请书和应用成效证明材料中列出的关键数据，应在支撑材料中提供详细列表，并附能证明列表信息的代表性支撑材料。A4 纸双面印，不超过 200 页码。
9. 所有推荐材料一律不退，请自行留底。

## 一、主要完成人基本情况

第一主要完成人姓名		闫 伟		性别	男	
出生年月		1972 年 10 月		学历/学位	大学本科/硕士	
参加工作时间		1995 年 9 月		高校教龄	23	
专业技术职称		副教授		现任党政职务	马克思主义学院院长	
工作单位		菏泽学院		联系电话	15505400002	
现从事工作、专业		思想政治理论课教学		电子信箱	15505400002@163.com	
其他主要完成人情况						
排序	姓名	年龄	职称	学历/学位	从事专业	党政职务
02	李文政	48	教 授	大学本科/硕士	思想政治理论课教学	马克思主义学院副院长
03	陈光磊	52	教 授	大学本科/硕士	思想政治理论课教学	
04	颜景虎	55	副教授	大学本科/硕士	思想政治理论课教学	济宁学院社科部主任
05	刘 康	35	讲 师	研究生/博士	思想政治理论课教学	
06	管吉哲	33	讲 师	研究生/硕士	思想政治理论课教学	
07	蔡秀梅	45	副教授	研究生/硕士	思想政治理论课教学	济宁学院社科部基础教研室主任
08	李 赛	31	讲 师	研究生/硕士	大学生思想政治工作	政法学院辅导员
...						

注：其他主要完成人情况可自行加行。

## 二、主要完成人主要贡献

### 2.1 第一主要完成人主要贡献

统筹德育教育教学改革总体方案，撰写《“12345”高校德育教育教学模式创新与实践》著作和《夯实守渠责任，共筑育人课程体系》等论文，承担“整合高效思想政治教育课程资源，构建全程思想政治教育课程体系”等教改项目。

本人签名： 阎伟

### 2.2 第二主要完成人主要贡献

规划德育教育教学改革实践，入选山东省“理论人才百人工程”，入选全省高校思政课教师“十百工程”优秀中青年骨干教师。承担省本科高校教学改革研究“地方本科院校“四位一体”大德育体系的研究与实践”等教改项目。

本人签名： 姜文政

### 2.3 第三主要完成人主要贡献

协调共建共享德育资源信息库，打造德育教学改革信息平台。注重德育理论研究，参与德育教学改革项目研究。协助组织论坛研讨会，广泛征求专家意见和建议，参与修订德育培养方案。撰写《心理物理学的德育启示》等论文。

本人签名： 陈光磊

### 2.4 第四主要完成人主要贡献

参与德育教育教学改革总体方案设计，协助做好相关论证研讨事宜。主持“12345”德育教育教学模式在济宁学院的推广使用，结合当地社会发展，完善德育培养方案。主持市厅级教学改革1项。加强实证研究，撰写相关研究文章。

本人签名： 颜景虎



## 2.5 第五主要完成人主要贡献

主持山东省社科联人文社会科学课题“互联网+时代增强高校思想政治教育实效性策略探析——以新媒体的有效利用为途径”。撰写《网络发展新形势下高校思想政治教育运用体验式教学的哲学分析》等论文。

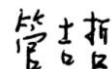
本人签名：



## 2.6 第六主要完成人主要贡献

收集整理信息，做好课题调研。具体联络新模式在济宁学院、枣庄学院的推广应用。参与德育教学改革项目研究。撰写《浅析教师职业道德在高校思想政治教育中的作用》等论文。

本人签名：



## 2.7 第七主要完成人主要贡献

收集整理信息，做好课题调研。走访应用型高校，调研德育教育教学建设成就和存在的问题，对德育方案的实施进行跟踪研究，提出合理化建议。具体负责“12345”德育教育教学模式在济宁学院的推广使用。

本人签名：



## 2.8 第八主要完成人主要贡献

收集整理信息，做好课题调研。具体联络新模式在菏泽医专、菏泽职业学院、菏泽家政学院的推广应用。参与德育教学改革项目研究。撰写《基于模糊数学理论的大学生思想政治教育实效性综合评价模型》等论文。

本人签名：



### 三、成果基本信息

#### 3.1 成果起止时间

起始：2013 年 11 月 4 日

完成：2015 年 12 月 31 日

#### 3.2 成果依托立项项目情况

项目名称	立项单位	项目类型	立项时间	承担单位	主持人
整合高效思想政治教育课程资源,构建全程思想政治教育课程体系(鲁高工委通字〔2014〕82号)	山东省委 高校工委	山东省高校思想政治理论课改革项目	2014.12	菏泽学院	闫伟
思政课教师与辅导员有机融合研究(J15ZD29)	山东省委 高校工委	山东省高校人文社会科学研究计划项目	2015.11	菏泽学院	闫伟
应用型高校德育体系整合创新(YBX15002)	山东省教育科学规划办	山东省教育科学“十二五”规划项目	2015.12	菏泽学院	闫伟
“互联网+”时代增强高校思想政治教育实效性策略探析——以新媒体的有效利用为途径(16-ZX-GJ-02)	山东省社科联	山东省社科联人文社会科学课题	2016.11	菏泽学院	刘康
地方本科院校“四位一体”大德育体系的研究与实践(Z2016Z034)	山东省教育厅	山东省本科高校教学改革研究项目	2017.05	菏泽学院	李文政
“四位一体”大思政教育体系的研究与实践(17CSZJ36)	山东省社会科学规划办	山东省社会科学规划项目	2017.10	菏泽学院	闫伟

经过长期调研，我校于 2013 年 11 月印发《关于进一步加强与改进思想政治理论课教学工作的实施意见》，以思政课教学改革为抓手，探索德育教育教学模式。2014 年 12 月，我校申报的“整合高效思想政治教育课程资源，构建全程思想政治教育课程体系”成功入选全省高校思政课改革项目。近几年来，我校牢牢抓住德育这个育人根本，持续发力，久久为功。每年都有德育相关课题成功立项，经过持续探索，进一步深化了我校德育教育工作，开创了应用型高校德育教育教学新模式。

### 3.3 成果摘要

“12345”德育教育教学模式，立足应用型高校实际，围绕立德树人根本任务，凸显德育育魂根本要义，创新德育教育教学模式。

1 个规格。培养坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、含蕴中华优秀传统文化素养、具有国际视野和世界眼光、践行社会主义核心价值观、献身中华民族伟大复兴中国梦的社会主义建设者和接班人。

2 个核心。积极培育和践行社会主义核心价值观；大力传承和弘扬中国传统伦理道德。

3 个融合。“德育与智育融合”“德育与体育融合”“德育与美育融合”，营造德智体美四育融合、全面发展又红又专的育人氛围。

4 位一体。内容上，政治教育、思想教育、道德教育和心理健康教育 4 项内容相融相合。路径上，思想政治理论课主导、学科专业课融合渗透、校园文化熏陶培育和实践活动感知体悟 4 项途径有机统一。

5 个保障。健全组织保障、队伍保障、制度保障、经费保障和条件保障，完善“党委统一领导、党政齐抓共管、院系紧密配合、学生自我教育为主、上下共同推进”德育工作保障体系。

4 年来，我校联合济宁学院、枣庄学院等校，创新德育教育理念，探

索德育教育实践，统筹德育教育资源，发挥德育整体效力，促进学生综合素养的整体性提升。

### 3.4 成果总结

#### 3.4.1 主要针对的问题

德为“立国之基”“国之大宝”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。因为这关系到“高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”根本问题。

**第一，针对应用型高校德育目标泛化的问题，整合应用型高校德育目标体系。**

1995年11月，国家教委颁布试行《中国普通高等学校德育大纲》（以下简称“《高校德育大纲》”），对我国高校德育工作做出全面部署。其中，明确了高校德育的目标和10项具体规格要求。这些德育目标和规格，随着社会发展，有些需要修改。同时，《高校德育大纲》只做了一个定性描述，实际工作中出现了什么都往“德育”方面靠，德育成了一个无所不包的万花筒，使德育目标泛化。

整合应用型高校德育目标体系，定位总体目标与分项目标，分解年级德育目标，提出了“1个规格”，即：培养坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想、含蕴中华民族优秀传统文化素养、践行社会主义核心价值观、献身中华民族伟大复兴中国梦的社会主义建设者和接班人。具体表现在横向和纵向两个方面：

横向上四个方面，即：培养中国特色社会主义的优秀公民；培养社会主义核心价值观的践行者；培养中华民族伟大复兴中国梦的追梦者；培养中国特色社会主义共同理想的实践者。

纵向上三个阶段，即：第一阶段，适应转变阶段。以心理调适教育、

养成教育、专业思想教育、法制教育和马列主义基本原理教育为重点教育内容，使其尽快适应高校生活，树立公民意识和社会主义民主法制观念。第二阶段，巩固提高阶段。以世界观人生观价值观教育和国情教育为重点内容，使其掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，主动践行社会主义核心价值观。第三阶段，全面发展阶段。以就业形势教育、择业观教育和创新创业教育为重点，帮助学生树立正确的择业观、就业观和创业观。

## **第二，针对应用型高校德育内容驳杂的问题，整合应用型高校德育内容体系。**

在德育教育教学实践中，由于目标的泛化，许多非德育的内容也被夹杂着裹进了德育里面，德育内容总体上呈现纷繁复杂的多样性，自然也有内容驳杂的无奈现实。

整合应用型高校德育内容体系，分层式施教政治教育、思想教育、道德教育、心理健康教育“四位一体”大德育内容体系，实现四项内容相融相合、互促互进。

政治教育。(1)公民意识教育。引导学生正确认识时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，坚定政治立场和政治信仰。(2)安全法治教育。增强遵纪守法观念，普及安全知识。(3)国际视野培育。引导学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较，关注人类命运共同体。(4)形势政策教育。增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性积极性坚定性。

思想教育。(1)理想信念教育。坚持用马克思主义中国化的最新成果武装学生，正确认识国家的前途命运与自我发展的关系。(2)价值观教育。让学生对社会主义核心价值观认同，坚定共产主义信仰，形成价值共识。

(3)中华优秀传统文化教育。用中华优秀传统文化滋养学生，提升人文素质。(4)区域文化精神教育。积极弘扬新时期山东精神，深入挖掘菏泽

文化特色。

道德教育。(1)基本道德教育。引导学生自觉遵守基本道德规范,促进思想道德素质提高。(2)爱国主义教育。培育民族精神,增强民族自豪感,掌握报效祖国本领。(3)传统伦理道德教育。培养学生自省能力,增加服务社会能力。

心理健康教育。(1)心理素质教育。帮助学生树立心理健康优先发展的意识,增强心理调适能力和社会生活适应能力。(2)“三生”教育。包括“生命教育”“生活教育”“生存教育”,使学生树立正确的生命观,促进生命的和谐发展。

目前,我们已经构建起涵盖110门课程的“德育通识课程群”。

**第三,针对应用型高校德育途径程式化的问题,整合应用型高校德育途径体系。**

在德育教育教学实践中,由于目标的泛化、内容的散乱,德育工作疲于应付,路径依赖比较严重,在德育途径上呈现出程式化的问题。

整合应用型高校德育途径体系,发挥思想政治理论课教学的主渠道作用,加强各专业学科的德育渗透,营造“思想政治理论课主导、学科专业课融合渗透、校园文化熏陶培育和实践活动感知体悟”的“四位一体”大德育路径体系,统合学校、家庭、社会、网络德育资源。

思想政治理论课主导。紧紧围绕教材、教师、教学等方面,坚持思想政治理论课价值塑造、能力培养、知识传授有机结合的教学观念,深入推进高校思想政治理论课建设。优化课程体系和教学内容,探索建立整体性与层次性相结合、兼顾不同专业学生特点的课程体系。探索形成富有特色、行之有效的教育教学模式。改革教学设计,探索专题式、讨论式、案例式教学方法,科学运用网络信息技术等新媒体手段,搭建网络资源共享平台,促进优质教学资源建设和共享。

学科专业课融合渗透。学科专业课程结合自身知识范畴、专业特点和

职业素养要求，确定学科专业德育目标。深入挖掘提炼专业课蕴含的德育价值和德育元素，明确教学各环节的德育要求，丰富学科专业德育内容。探索有效的德育方式，帮助学生建立起完善的德育知识结构，培养健康的德育情感和道德判断能力，养成正确的道德行为习惯。

校园文化熏陶培育。大力传承弘扬中华优秀传统文化和地域特色文化，深入培育大学精神，充分发挥大学精神的凝聚和激励作用。加强制度文化建设，树立良好行为规范。加强物质文化建设，提升环境育人功能。加强行为文化建设，培育优良校风教风学风。建立民族传统节日专题教育制度，开展丰富多彩的校园文化活动。加强网络文化建设，构筑网上育人新阵地。推进校园传统媒体与新媒体的有机融合，实现德育工作的全时空覆盖。

实践活动感知体悟。统筹各类德育实践资源，规范项目管理，促进教师参与，完善支持机制。强化实践教学，加强实验教学，加强实习实训，加强毕业设计（论文）教学环节。系统开展社会实践活动，开展社会调查活动，开展生产劳动和志愿服务活动，开展勤工助学，加强典礼仪式教育。积极开展创新创业教育，健全创新创业教育课程体系，建立综合性大学生创新创业实践平台，组织学生参加各级各类竞赛活动，实施大学生创新创业训练计划。认真组织军事训练。

**第四，针对应用型高校德育方法失灵的问题，整合应用型高校德育方法体系。**

在德育教育教学实践中，出现了“老办法不管用、新办法不会用，硬办法不敢用，软办法不顶用”的问题，导致德育方法失灵。

整合应用型高校德育方法体系，从灌输式一维方法到对话式多维方法的转变，从封闭型教育到开放型教育的转变，从传统课堂教学到借助新媒体“网上网下”“课堂内外”“校内校外”的转变，实现显性德育与隐性德育的结合，探索知识本位教学法向项目教学法的转变。



坚持系统思维，按照“时代化、整体化、精品化”的要求，把各门思政课程的专题设计纳入到统一框架内，形成一体化的专题群，从整体上实现教材体系向教学体系的科学转化，在服务于教学总目标中发挥课程之间的合力效应。

积极探索基于“教学相长课程手册”管理的课堂教学模式，实现传统平面化教学拓展为现代立体式教学，提高思想政治理论课的针对性与实效性，形成教学过程中师生平等、气氛自由、互教互学、公正亲和的良好局面。

积极开展基于慕课的混合式教学模式改革，探索“互联网+”思政课教学新路，实现线上教学和线下教学相结合，实现由传统的班级授课制以教师为中心、教材为中心、教室为中心的单向传递模式逐步让位于基于广泛学习资源，学生为中心、问题为中心、活动为中心的素质能力培养模式转变，实现教学对象共性与个性的统一、教学内容一般性与特殊性的统一，既拓展教师的教学力，又激发学生的学习力，进一步提升教育教学实效性。

**第五，针对应用型高校德育管理失序的问题，整合应用型高校德育管理体系。**

在德育教育教学实践中，出现了“铁路警察各管一段”的问题，导致德育管理失序。

整合地方本科院校德育管理体系，理顺、健全德育领导体制，稳定提高专兼职相结合的德育工作队伍，建立完善德育规章制度与德育工作网络，创建监督体系。构建高校思想政治责任体系，实现全员育人。重点抓好党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，带动全校师生员工提升思想政治素养，多点发力、形成合力、共同育人。强化党委的领导核心作用，落实党委管党治党、办学治校的主体责任。旗帜鲜明坚持中国特色社会主义大学方向，牢牢把握高校意识形态工作的领导权、话语权，更好地承担起

立德树人的根本任务。把为高等教育事业奋斗作为工作的最高目标，把为人民服务作为工作的最大追求，切实增强对师生的感情，与师生心连心、同呼吸、共命运，倾听师生呼声、回应师生期待。充分发挥共青团在教育、团结和联系青年学生方面的优势，把育人贯穿于思想引领、校园文化、科技创新、社会实践、组织建设等各项工作中。提高哲学社会科学课教师的思想政治修养，加强教师队伍的社会主义精神文明建设。

## **第六，针对应用型高校德育评价失真的问题，整合应用型高校德育评价体系。**

在德育教育教学实践中，德育评价目标过高、过于抽象，评价方法单一，忽视对过程的评价，导致德育评价失真。

整合地方本科院校德育评价体系，组织多元化的评价主体，丰富立体化的评价内容，拓展多样化的评价形式。完善教育评价制度，制定科学的评价办法。树立以素质教育为核心的评价理念，倡导“立足过程，促进发展”的评价，淡化评价的甄别与诊断功能，力争通过评价促进被评价者的发展进步。确立科学的德育评价目标，既要重视德育评价的理想取向，又要重视德育评价的现实取向，充实具有时代精神的评价目标。以德育目标和德育评估内容为依据，建立科学评价指标体系，准确把握评估体系中各指标要素的内涵、作用、结构及相互关系。坚持定性评价与定量评价相结合，将个别谈话、观察、座谈等定性分析的方法与测量、统计等定量分析的方法有机地结合起来使用，实现评估方法多样化，减少主观随意性，增强客观公正性。坚持参与与互动、自评与他评相结合，实现评价主体的多元化，加强评价者与被评价者之间的交流互动，促进被评价者通过参与和交流，主动检查自己的工作和成就，改进自己的不足之处，吸取他人的经验，有利于进一步完善自我。坚持终结性评价与形成性评价相结合，注重面向未来、重在发展的形成性评价，加强德育过程的评价，发挥评估促进发展的功能。

### 3.4.2 主要理论基础

**习近平高校德育理论。**习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含着丰富的高校德育理论,这是指导我们开展高校德育研究和探索的灵魂和旗帜。比如“高校立身之本在于立德树人”“马克思主义是高校鲜亮底色”

“把社会主义核心价值观贯穿办学育人过程”等新理念新思想,我们坚定遵循习近平总书记指示,不折不扣地加强高校德育教育教学模式的创新和探索。

**系统论。**系统论的核心思想是系统的整体观念。任何系统均为一个有机整体,“整体大于部分之和”。系统中各要素都起着特定作用,而不是孤立地存在着。高校德育工作是以育人为目的,通过人来实施育人过程,并由人来判断、管理、协调和控制整个育人工作,具备和体现了社会组织系统的结构和特点。因此,我们把高校“立德树人”这一根本任务作为一个系统,把德育作为一个系统来进行分析研究,着重分析其目标体系、内容体系、途径体系、方法体系、管理体系、评价体系,梳理其结构功能,探索其发展规律。

**协同论。**协同论认为,大量子系统组成的系统,在一定条件下,由于子系统间存在着相互影响而又相互合作的关系。要积极探寻影响系统变化的控制因素,进而发挥系统内子系统间的协同作用。因此,我们整合德育资源体系,在课程设置上“全课程育人”,强化各门课程的育人功能,实现从“思政课程”到“课程思政”的转变;在时间维度上“全程育人”,将思想政治教育贯穿于学生在学整个阶段;在空间维度上“全方位育人”,将思想政治教育融合校园文化建设,营造浓郁的校园育人氛围;在主体参与上“全员育人”,构建育人队伍的联动机制,形成“四全”育人体系。

**控制论。**任何社会组织系统的功能发挥都离不开有效的管理和控制,高校德育系统构建、优化的目的就是要建立一体化的运行机制,使高校德

育工作始终处在德育目标所要求的状态下进行。因此，我们引入控制论的有关理论，对高校德育的任务，方法、管理与内外环境的互动关系，以及管理优化的途径等进行了分析、论述，以期建立一个可行的、一体化的高校德育运行机制，从而提高高校德育的效率和质量。

### 3.4.3 解决问题的方法

**理论研究方法。**本项目主要采用以下四种研究方法：

第一，系统研究方法。运用系统论作为方法论基础，对应用型高校的德育目标体系、德育内容体系、德育途径体系、德育方法体系等进行了分析阐述，从系统构建角度提出了应用型高校德育模式调整与创新的路径。

第二，实证与规范相结合的方法。采用实证分析方法，对应用型高校德育模式面临的问题做科学的分析，在此基础上，运用规范分析方法，经过理性判断，得出应用型高校德育模式构建的途径与方法。

第三，文献研究方法。通过中国知网上大量的论文调查和互联网上的信息筛选，对大量文献资料对比、研究、分析，总结出了大量的可借鉴的研究成果。

第四，比较分析方法。注重比较分析方法的应用，对比国内外德育理论与模式进行研究，通过比较揭示矛盾，寻找差异，达到整合创新应用型高校德育模式的目的。

**实践方法。**2013年11月4日，中共菏泽学院委员会印发了《关于进一步加强与改进思想政治理论课教学工作的实施意见》（荷院字〔2013〕21号），构成了“1+5”改革总体方案，即：1个主体意见和5个实施办法。1个主体意见，就是《关于进一步加强与改进思想政治理论课教育教学工作的实施意见》，这是统领思政课改革的纲领性文件。5个实施办法，分别是：《关于进一步加强思想政治理论课课程建设的实施办法》、《关于进一步加强思想政治理论课实践教学的实施办法》、《关于进一步加强形势与

政策课程教育工作的实施办法》、《关于进一步加强思想政治理论课考试考核的实施办法》和《思想政治理论课教师与辅导员双向交流机制实施办法》，分别对课堂教学、实践教学、形势与政策课、考试考核、思政课教师与辅导员双向交流做出具体的规定，以期细化主体意见。

随后，我们编制实施了《菏泽学院德育教育培养方案》，对德育教育的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导分别进行了部署，进一步规范了我校德育教育教学工作。此后，又根据全国全省高校思想政治工作会议精神 and 《山东高校德育综合改革指导纲要(试行)》等要求，不断进行修订完善。

#### 3.4.4 成果创新点

**理念创新。**提出切实可行的应用型高校德育模式实施机制，建立全课程、全程、全员、全方位、立体化、主体化的应用型高校德育模式实施机制。建立全员化管理机制、具有合力效应的协调机制以及自律机制。

创造性地提出德育项目化教学法。汲取当前应用型高校进行项目化教学改革的有益成果，对应用型高校德育的主渠道思想政治理论课项目化教改进行范式研究，围绕着做中国特色社会主义事业合格建设者与可靠接班人为总目标，阐述了如何创设德育模拟教学情境，以德育项目为驱动，德育任务为载体，学生为德育主体，能力训练为德育核心，素质教育为德育目的与归宿，创造性地走出一条应用型高校德育课程的项目化教学新模式，提高应用型高校德育的针对性与实效性。

**内容创新。**从整体构建、整合优化的角度，提出了对应用型高校德育目标体系、内容体系、途径体系、方法体系、管理体系、评价体系六个方面进行整合创新的。即：整合创新应用型高校德育目标体系，定位总体目标与分项目标，分解年级德育目标，畅通“入口”与“出口”目标，协同

学校德育目标与企业德育目标、家庭德育目标。整合创新型高校德育内容体系，实行德育分层式施教，强化基础道德、底线道德教育，贯穿实施职业素质、就业及创业教育。整合创新型高校德育途径体系，发挥思想政治理论课教学的主渠道作用，加强各专业学科的德育渗透，营造“七育人”德育工作格局，统合学校、家庭、社会、企业、网络应用型高校德育资源。整合创新型高校德育方法体系，从灌输式一维方法走向对话式多维方法，从封闭型教育转变为开放型教育，实现显性德育与隐性德育的结合，探索知识本位教学法向项目教学法的转变。整合创新型高校德育管理体系，理顺、健全应用型高校德育领导体制，稳定提高专兼职相结合的德育工作队伍，建立完善德育规章制度与德育工作网络，创建“五级监督”体系。整合创新型高校德育评价体系，组织多元化的评价主体，丰富立体化的评价内容，拓展多样化的评价形式。

**机制创新。**建立应用型高校德育模式实施的四大机制：全员化应用型高校德育模式管理机制；具有合力效应的应用型高校德育模式协调机制；应用型高校德育模式的工作机制；应用型高校德育模式自律机制。

#### 3.4.5 成果推广应用范围

我们已经在菏泽学院 2013 级学生中开始实施，每级学生约 5000 余人，四级学生约 20000 余人。

与济宁学院、枣庄学院联合探索新模式，两校计有 1 万余人受益。

在菏泽医专、菏泽职业学院、菏泽家政学院的推广应用，三校计有 1 万余学生受益。

#### 3.4.6 成果推广应用效果

**培育和践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务。**创新社会主义核心价值观建设的新载体，开拓社会主义核心价值观建设的新路

径，创建全方位覆盖、多渠道渗透、情与理交融的社会主义核心价值观教育新模式，构筑社会主义核心价值观教育教学的长效机制，引导大学生崇德向善，自觉践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，努力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

**落实学生主体地位，实现学生全面发展。**积极回应学生关切，确实体现学生主体地位，以学生的迫切需求为切入点，将德育的政治性功能和个人发展性功能有机统一起来，解决学生的现实问题，促进学生全面发展。开展“知校、爱校、荣校、兴校”主题教育系列活动，强化校史校情教育，增强学生主人翁意识，引导学生将爱校、荣校、兴校的热情转化为实际行动，为学校的改革发展贡献力量，为中华民族伟大复兴学习本领、报效祖国。

**调动学生主动性能动性，提升德育实效性。**立足于从要素、结构和功能的相互联系与制约中分析系统德育各要素的功能，有意识、有目的的使系统内各要素达到最佳建构和配置。德育要按照整体的育人目标和课程的内在逻辑体系以及不同年级学生的认知与需求特点进行整合，形成功能最优的整体配置，重点关注学生的兴趣与需求，调动学生的积极性与主动性，提高德育实效性。

**推动高校德育工作科学化建设，发挥大德育体系的整体育人功能。**大德育体系的构建将学校一切德育内容都纳入课程的范畴，从而有了科学的依托，一切德育工作围绕或显性或隐性的德育课程通过或理论或实践形式的教育教学活动而展开，从而保证了德育工作的目的性和计划性，推动高校德育工作从经验化走向科学化、专业化。



### 3.4.7 代表性教育教学论文著作教材目录

时 间	论文著作教材名称	期刊或出版社等	位 次
2017 年 8 月	“12345” 高校德育教育教学模式创新与实践	研究出版社	1/1
2017 年 8 月	高校德育新探索	《菏泽学院报》 2017 年 4 期	1/1
2017 年 2 月	夯实守渠责任,共筑育人课程体系	《菏泽学院报》 2017 年 1 期	1/1
2015 年 10 月	论延安精神的本质特征及其历史启示	《东方论坛: 青岛大学学报》2015 年 5 期	1/1
2015 年 8 月	心理物理学的德育启示	《沈阳师范大学学报 (社会科学版)》 2015 年 4 期	1/1
2016 年 10 月	网络发展新形势下高校思想政治教育运用体验式教学的哲学分析	《经营管理者》 2016 年 30 期	1/1
2016 年 2 月	浅析教师职业道德在高校思想政治教育中的作用	《知识经济》 2016 年 3 期	1/1
2015 年 7 月	基于模糊数学理论的大学生思想政治教育实效性综合评价模型	《数学的实践与认识》 2015 年 13 期	1/2

#### 四、成果主要完成单位推荐意见

第一完成单位名称	菏泽学院		
联系人	闫伟	联系电话	15505400002
主要贡献	<p>成立以党委书记和院长为组长、党委副书记和分管教学副院长为副组长的德育工作领导小组，统筹全校德育工作。</p> <p>立足应用型高校实际，深化人才培养模式改革，创新构建“一体两翼、三经四纬”育人模式，形成“12345”人才培养方案建设思路。具体到德育上就是：1个规格、2个核心、3个融合、4位一体、5个保障。整合创新德育目标体系、德育内容体系、德育途径体系、德育方法体系、德育管理体系和德育评价体系。建立全员化德育体系管理机制、德育体系协调机制、德育体系工作机制和德育体系自律机制。</p> <p>建立全课程、全程、全员、全方位、立体化、主体化的德育体系实施机制，建立全员化管理机制、具有合力效应的协调机制以及自律机制。创造性地提出德育项目化教学法，创设德育模拟教学情境，以德育项目为驱动，德育任务为载体，能力训练为德育核心，素质教育为德育目的与归宿，走出一条应用型高校德育课程的项目化教学新模式，提高地方本科院校德育的针对性与实效性。</p> <p>主动与其它应用型高校联系推广新模式，取得了良好的教学效果和社会效益。</p>		
教学管理部门审核意见	<p>该教学改革理论成果丰富，实践创新成果突出，在济宁学院、枣庄学院和菏泽医专、菏泽职业学院、菏泽家政学院等应用型高校得到较好推广，取得了良好效果，形成了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。</p> <p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
推荐意见	<p style="text-align: right;">单位盖章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第二完成单位名称	济宁学院		
联系人	颜景虎	联系电话	13583755016
主要贡献	<p>全程参与菏泽学院德育教育教学模式改革，针对一些理论创新和实践探索，提出了诸多建设性的意见和建议，对应用型高校“12345”德育教育教学模式的构建与完善做出了重要贡献。</p> <p>同时，结合学校实际，在部分院系专业学生中推广应用了这一创新模式，受益学生累计 6000 余人，提升了我校德育教育教学成效。</p>		
教学管理部门审核意见	<p>该教学改革成果在我校经过一段时间的推广，取得了一定成效。我校社科部也积极参与了这项教学改革，并结合我校实际进行了再创新。</p> <div style="text-align: right;">             单位盖章            2017 年 12 月 13 日         </div>		
推荐意见	<div style="text-align: center;">              单位盖章            2017 年 12 月 13 日         </div>		

备注：本表格可根据主要完成单位数量自行复制增加。

第三完成单位名称	枣庄学院		
联系人	张昌林	联系电话	15562259662
主要贡献	<p>全程参与菏泽学院德育教育教学模式改革，针对一些理论创新和实践探索，提出了诸多建设性的意见和建议，对应用型高校“12345”德育教育教学模式的构建与完善做出了重要贡献。</p> <p>同时，结合学校实际，在部分院系专业学生中推广应用了这一创新模式，受益学生累计 5000 余人，提升了我校德育教育教学成效。</p>		
教学管理部门审核意见	<p>该教学改革成果在我校经过一段时间的推广，取得了一定成效。我校马克思主义学院也积极参与了这项教学改革，并结合我校实际进行了再创新。</p> <div style="text-align: center;">  <p>2017 年 12 月 13 日</p> </div>		
推荐意见	<div style="text-align: center;">   <p>2017 年 12 月 13 日</p> </div>		

备注：本表格可根据主要完成单位数量自行复制增加。

## 五、评审意见

高等教育省级教学成果奖评审委员会主任签字：

年 月 日



## 六、附件目录

6.1 申报单位领导担任主要完成人对成果贡献的写实性说明（略）	
6.2 论文查重报告 .....	26
6.3 应用学校对成果培训教师人数、受益学生人数等情况的证明...	39
6.4 应用学校关于教学质量提升、学生受益效果等情况的证明 .....	44
6.5 支撑或旁证材料目录 .....	49



## 6.2 论文查重报告

论文名称	作者	期刊名称	时 间	总相似比
高校德育新探索	闫 伟	《菏泽学院报》	2017 年 4 期	4.38%
夯实守渠责任,共筑育人课程体系	闫 伟	《菏泽学院报》	2017 年 1 期	9.73%
论延安精神的本质特征及其历史启示	闫 伟	《东方论坛:青岛大学学报》	2015 年 5 期	14.19%
心理物理学的德育启示	陈光磊	《沈阳师范大学学报(社会科学版)》	2015 年 4 期	2.95%
网络发展新形势下高校思想政治教育运用体验式教学的哲学分析	刘 康	《经营管理者》	2016 年 30 期	11.49%
浅析教师职业道德在高校思想政治教育中的作用	管吉哲	《知识经济》	2016 年 3 期	8.70%
基于模糊数学理论的大学生思想政治教育实效性综合评价模型	李 赛	《数学的实践与认识》	2015 年 13 期	1.30%

## 职称论文版检测报告（简明版）

报告编号: PA-20171215-02BCE258-JM

检测时间: 2017-12-15 09:47:54

题名: 高校德育新探索

作者: 闫伟

收稿日期: 2017年7月1日

检测范围: ☒ 中国学术期刊数据库  
☒ 中国学术网页数据库

来源: 菏泽学院学报

☒ 中国学位论文全文数据库  
☐ 报纸信息资源库

☒ 中国学术会议论文数据库  
☐ 专利文献数据库

### 检测结果

总相似比: 4.38%

检测字数: 12235

参考文献相似比: 0.00%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

单篇论文最大相似比: 1.02%

排除参考文献相似比: 4.38%

辅助排除本人已发表论文相似比: 4.38%

辅助排除本人学位论文相似比: 4.38%

### 相似片段分布图



### 相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	1.02%	新时期高校德育教育实效性研究	张娅婧	学位论文	山东大学	2015-02	否
2	0.43%	儒家文化在培育和践行社会主义核心价值观中的作用	涂可国	期刊论文	《理论学习-山东干部函授大学学报》	2016-03	否
3	0.29%	“八荣八耻”是和谐社会的道德基石	户浩	期刊论文	《陕西能源职业技术学院学报》	2010-01	否
4	0.29%	关注心理健康,探索切实可行的教育模式	刘风华 等	期刊论文	《科技信息(科学·教研)》	2007-02	否
5	0.24%	杨雪青蛾防控技术研究进展	刘建军 等	期刊论文	《科技致富向导》	2013-01	否
6	0.22%	徐毓才:基层医改践行者	查英	期刊论文	《决策》	2013-11	否
7	0.21%	浅议政工干部培养亲和力的方法	郑树芳	期刊论文	《河北水利》	2014-10	否
8	0.18%	道德承续论	冯丕红	学位论文	中南大学	2014-05	否
9	0.18%	踏青诗语	无	期刊论文	《党的生活(青海)》	2008-01	否
10	0.14%	普通高等学校军事理论课教学问题与对策研究——以重庆市为例	熊为龙	学位论文	西南大学	2012-04	否
11	0.13%	高职《基础》课教材体系向教学体系转换的探索	赵颖慧	期刊论文	《学理论》	2012-09	否
12	0.12%	地方高校理工科学生非专业能力培养的途径	吴国玺 等	期刊论文	《科技信息》	2013-08	否
13	0.11%	用“三个代表”重要思想引领青年大学生走成才之路	王德超	期刊论文	《外交学院学报》	2003-01	否
14	0.11%	问题式教学法在《政治生活》教学中的应用研究	顾梅	学位论文	华南师范大学	2011-04	否
15	0.11%	贯彻落实“三真”要求增强部队思想政治教育实效性	陈侃	期刊论文	《军队政工理论研究》	2014-12	否
16	0.11%	论和谐教育的构建	张建明	期刊论文	《连云港师范高等专科学校学报》	2007-09	否
17	0.10%	试论交往实践观与全球化的关系	史衍朋 等	期刊论文	《山东省农业管理干部学院学报》	2011-03	否
18	0.10%	中华传统美德时代价值新论	余文好	期刊论文	《大连海事大学学报(社会科学版)》	2015-12	否

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检测结果负责,结果仅供参考

19	0.10%	卫校图书馆应在“三生教育”中充分发挥作用	杨云	期刊论文	《中华医学图书情报杂志》	2009-03	否
20	0.09%	《思想道德修养与法律基础》实践教学中的教师的主导作用探析	唐姝	期刊论文	《世纪桥》	2009-08	否
21	0.08%	模拟电子技术双语教学思考与实践	秦臻	期刊论文	《电气电子教学学报》	2006-01	否

说明:

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数, 包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字 (不计入空格)
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 辅助排除参考文献相似比=总相似比-参考文献相似比
5. 可能引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
6. 辅助排除本人已发表论文相似比=总相似比-可能引用本人已发表论文相似比
7. 可能引用本人学位论文相似比=可能抄袭本人学位论文的字数/检测总字符数
8. 辅助排除本人学位论文相似比=总相似比-可能引用本人学位论文相似比
9. “单篇文献最大相似比”: 送检文献与某一文献的相似比高于全部其他文献
10. “是否引用”: 某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献



## 职称论文版检测报告（简明版）

报告编号: PA-20171215-BCFFB212-JM

检测时间: 2017-12-15 09:47:39

题名: 夯实守渠责任, 共筑育人课程体系

作者: 闫伟

来源: 菏泽学院学报

收稿日期: 2017年1月1日

检测范围: ☒ 中国学术期刊数据库

☒ 中国学位论文全文数据库

☒ 中国学术会议论文数据库

☒ 中国学术网页数据库

☐ 报纸信息资源库

☐ 专利文献数据库

### 检测结果

**总相似比: 9.73%**

检测字数: 8796

参考文献相似比: 0.00%

排除参考文献相似比: 9.73%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

辅助排除本人已发表论文相似比: 9.73%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

辅助排除本人学位论文相似比: 9.73%

单篇论文最大相似比: 1.50%

### 相似片段分布图



### 相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	1.50%	高校思想政治理论课教学管理机构改革的再思考——安徽省为考察对象	高开华 等	期刊论文	《思想理论教育（上半月综合版）》	2013-09	否
2	1.34%	高校思想政治理论课精品课程特色建设探析	张建荣	期刊论文	《当代教育论坛》	2016-01	否
3	1.17%	由美入善: 思想道德教育的重要环节	邹小华 等	期刊论文	《南昌大学学报（人文社会科学版）》	2009-06	否
4	0.98%	以盐为主 多种经营 多元投资	无	期刊论文	《中国盐业》	2013-01	否
5	0.97%	面向新世纪加强人文科学教育	田荣云 等	会议论文	中华医学会第十一届医学伦理学年会	2001-09	否
6	0.68%	思想政治理论课创新育人实践探索——以“思想道德修养与法律基础”课程为例	李亚青 等	期刊论文	《河北农业大学学报（农林教育版）》	2016-04	否
7	0.61%	决胜全面小康让中原更加出彩	谢伏瞻	期刊论文	《人大建设》	2016-05	否
8	0.55%	“四大主体”“四个融合”培养高职生社会主义法治观念	欧阳意	期刊论文	《广西教育C（职业与高等教育版）》	2015-11	否
9	0.25%	加强高校干部教育培训工作的思考	明洋 等	期刊论文	《学理论》	2014-09	否
10	0.20%	浅谈高校学习型基层组织团组织建设	马维刚	期刊论文	《青年科学（教师版）》	2014-12	否
11	0.20%	经济全球化对大学生思想政治教育的影响及对策	王东	学位论文	西南财经大学	2009-03	否
12	0.18%	少数民族大学新生适应性教育的思考	刘作权	期刊论文	《黑龙江教育（理论与实践）》	2015-02	否
13	0.15%	对大学生职业生涯规划教育的浅析	蔡香花	期刊论文	《新课程学习·下旬》	2014-11	否
14	0.15%	高校毕业生就业工作中的思想政治教育研究	章延文	学位论文	中国人民大学	2008-12	否
15	0.14%	2002-2007年中国共产党政治思想研究	李彬	学位论文	北京师范大学	2010-04	否
16	0.14%	高职院校学生工作二级管理体制的构建	吴慧凤	期刊论文	《文教资料》	2008-09	否
17	0.13%	新用药时代	张微	期刊论文	《抗癌之窗》	2013-01	否
18	0.11%	合作教学模式在高校思想政治理论课中的应用	卢瑞瑞	期刊论文	《宜宾学院学报》	2011-09	否

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检测结果负责, 结果仅供参考

19	0.10%	论中国共产党理论旗帜的历史演进	刘贤伍	期刊论文	《长春大学学报（社会科学版）》	2012-10	否
----	-------	-----------------	-----	------	-----------------	---------	---

- 说明：
1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数，包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字（不计入空格）
  2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
  3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
  4. 辅助排除参考文献相似比=总相似比-参考文献相似比
  5. 可能引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
  6. 辅助排除本人已发表论文相似比=总相似比-可能引用本人已发表论文相似比
  7. 可能引用本人学位论文相似比=可能抄袭本人学位论文的字数/检测总字符数
  8. 辅助排除本人学位论文相似比=总相似比-可能引用本人学位论文相似比
  9. “单篇文献最大相似比”：送检文献与某一文献的相似比高于全部其他文献
  10. “是否引用”：某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献



## 职称论文版检测报告（简明版）

报告编号: PA-20171215-AD6FD634-JM

检测时间: 2017-12-15 09:46:26

题名: 论延安精神的本质特征及其历史启示

作者: 闫伟

来源: 东方论坛

收稿日期: 2015年7月29日

检测范围:  
☒ 中国学术期刊数据库  
☒ 中国学术网数据库

☒ 中国学位论文全文数据库  
☐ 报纸信息资源库

☒ 中国学术会议论文数据库  
☐ 专利文献数据库

### 检测结果

总相似比: 14.19%

检测字: 12590

参考文献相似比: 0.00%

排除参考文献相似比: 14.19%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

辅助排除本人已发表论文相似比: 14.19%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

辅助排除本人学位论文相似比: 14.19%

单篇论文最大相似比: 4.53%

### 相似片段分布图



### 相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	4.53%	论延安精神与当代大学生思想政治教育	付喜凤	学位论文	湖南师范大学	2005-05	否
2	1.59%	延安时期党风廉政法治建设的当代价值	詹全友 等	期刊论文	《社会主义研究》	2011-01	否
3	1.04%	论构建新型农村合作医疗制度农民参与机制的理论基础——跨学科的视角	毕天云	期刊论文	《学习与实践》	2008-01	否
4	0.61%	抗日战争时期毛泽东的群众观及其实践	孙树芳	期刊论文	《胜利油田党校学报》	2013-10	否
5	0.59%	作风建设名词集萃	无	期刊论文	《党史文苑（纪实版）》	2013-07	否
6	0.45%	抗日战争时期毛泽东对全党学习马克思主义的引领	全华	期刊论文	《思想理论教育导刊》	2005-08	否
7	0.44%	延安时期党风廉政建设的历史经验	郭文军	期刊论文	《陕西档案》	2005-08	否
8	0.41%	弘扬延安精神	李铁映	期刊论文	《求是》	2010-01	否
9	0.40%	延安时期中国共产党加强党性修养的基本经验	蔡世忠 等	期刊论文	《传承》	2012-05	否
10	0.35%	追踪毛泽东赞扬的部分新闻作品（一）	蓝鸿文	期刊论文	《军事记者》	2008-01	否
11	0.31%	农村调查与延安整风	罗平汉	期刊论文	《中共党史研究》	2010-01	否
12	0.29%	大力弘扬延安精神不断加强党的思想作风建设	牛俊民于建文杨琦等	期刊论文	《甘肃社会科学》	1991-01	否
13	0.29%	我党三代中央领导集体反腐倡廉的思想和成就	张新	期刊论文	《开封教育学院学报》	2001-06	否
14	0.25%	弘扬延安精神加强高校思想政治工作	张全景	期刊论文	《思想理论教育导刊》	2011-04	否
15	0.22%	让延安精神焕发新的光辉	贾治邦	期刊论文	《求是》	2004-01	否
16	0.22%	弘扬延安精神加强党性修养	籍振芳	期刊论文	《中国延安干部学院学报》	2009-07	否
17	0.21%	中国特色社会主义理论体系基本结构研究	田瑞兰	学位论文	河北大学	2010-06	否
18	0.16%	政协群众工作的基本特点与主要方法	程国强	期刊论文	《湖北师范学院学报（哲学社会科学版）》	2015-01	否
19	0.16%	弘扬延安精神实现中华民族的伟大复兴	李铁映	期刊论文	《求是》	2004-10	否

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检验结果负责, 结果仅供参考

20	0.15%	抗战时期陕甘宁边区的税收工作及税务稽查 缉私活动述评	马成 等	期刊论文	《贵州文史丛刊》	2011-01	否
21	0.10%	论延安精神:基于“两个传统”思想的视角	董华容 等	期刊论文	《中国冶金教育》	2013-06	否
22	0.09%	延安精神与“讲党性、重品行、作表率”	崔桂忠	期刊论文	《政工学刊》	2008-01	否
23	0.09%	在李劫人诞辰110周年纪念会上的讲话	黄忠莹	期刊论文	《成都文物》	2001-01	否
24	0.08%	中共一大部份代表的归宿	曹裕文	期刊论文	《广西文史》	2001-01	否
25	0.07%	领导方法研究	赵军	学位论文	中国人民大学	2008-05	否

说明:

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数, 包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字 (不计入空格)
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 辅助排除参考文献相似比=总相似比-参考文献相似比
5. 可能引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
6. 辅助排除本人已发表论文相似比=总相似比-可能引用本人已发表论文相似比
7. 可能引用本人学位论文相似比=可能抄袭本人学位论文的字数/检测总字符数
8. 辅助排除本人学位论文相似比=总相似比-可能引用本人学位论文相似比
9. “单篇文献最大相似比”: 送检文献与某一文献的相似比高于全部其他文献
10. “是否引用”: 某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献



## 职称论文版检测报告（简明版）

报告编号: PA-20171215-45BBDAC5-JM

检测时间: 2017-12-15 09:46:40

题名: 心理物理学的德育启示

作者: 陈光磊

来源: 沈阳师范大学学报(社会科学版)

收稿日期: 2015年3月2日

检测范围: ☒ 中国学术期刊数据库

☒ 中国学位论文全文数据库

☒ 中国学术会议论文数据库

☒ 中国学术网页数据库

☐ 报纸信息资源库

☐ 专利文献数据库

### 检测结果

总相似比: 2.95%

检测字数: 6581

参考文献相似比: 0.00%

排除参考文献相似比: 2.95%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

辅助排除本人已发表论文相似比: 2.95%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

辅助排除本人学位论文相似比: 2.95%

单篇论文最大相似比: 0.52%

### 相似片段分布图



### 相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	0.52%	麦克白效应的心理学观点	刘子	期刊论文	《青春岁月》	2014-06	否
2	0.38%	美德伦理学:作为一种道德类型的独立性	赵永刚	学位论文	中南大学	2010-05	否
3	0.24%	从“思想实验”到“科学实验”:道德研究的新路向	李兆良 等	期刊论文	《医学与哲学》	2013-01	否
4	0.20%	知识·权力·控制	黄忠敬	学位论文	华东师范大学	2002-01	否
5	0.17%	谁动了我们的幸福	无	期刊论文	《大视野》	2010-10	否
6	0.17%	从垃圾处理看农村公共服务	正言	期刊论文	《当代陕西》	2011-03	否
7	0.17%	论现代性语境中德性的解构与重建	杨娇珍	期刊论文	《宁波广播电视大学学报》	2012-06	否
8	0.15%	CO <sub>2</sub> 滚动转子膨胀机内部相变膨胀过程机理分析与可视化试验研究	安青松	学位论文	天津大学	2008-06	否

说明:

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数, 包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字(不计入空格)
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 辅助排除参考文献相似比=总相似比-参考文献相似比
5. 可能引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
6. 辅助排除本人已发表论文相似比=总相似比-可能引用本人已发表论文相似比
7. 可能引用本人学位论文相似比=可能抄袭本人学位论文的字数/检测总字符数
8. 辅助排除本人学位论文相似比=总相似比-可能引用本人学位论文相似比
9. “单篇文献最大相似比”: 送检文献与某一文献的相似比高于全部其他文献
10. “是否引用”: 某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检验结果负责, 结果仅供参考

## 职称论文版检测报告（简明版）

报告编号: PA-20171215-3D1A91A8-JM

检测时间: 2017-12-15 09:46:57

题名: 网络发展新形势下高校思想政治教育运用体验式教学的哲学分析

作者: 刘康

来源: 经营管理者

收稿日期: 2016年9月25日

检测范围: ☒ 中国学术期刊数据库  
☒ 中国学术网数据资源库

☒ 中国学位论文全文数据库  
☐ 报纸信息资源库

☒ 中国学术会议论文数据库  
☐ 专利文献数据库

### 检测结果

总相似比: 11.49%

检测字数: 3255

参考文献相似比: 0.00%

排除参考文献相似比: 11.49%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

辅助排除本人已发表论文相似比: 11.49%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

辅助排除本人学位论文相似比: 11.49%

单篇论文最大相似比: 1.47%

### 相似片段分布图



### 相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	1.47%	大学生思想政治教育价值实现的障碍及其对策研究	李洁	学位论文	西南大学	2014-05	否
2	1.04%	新形势下大学生思想政治教育工作探究	任清杰	期刊论文	《中国轻工教育》	2016-04	否
3	1.04%	网络文化对大学生管理的挑战与对策	周杨	期刊论文	《时代教育》	2014-06	否
4	0.77%	思想政治教育要从三个方面下功夫	方威明	期刊论文	《青春岁月》	2015-11	否
5	0.58%	多元文化背景下思想政治教育文化自觉	李云智	期刊论文	《新西部(中旬刊)》	2013-05	否
6	0.55%	浅谈燃油燃气锅炉房通风设计探讨	栾福义 等	期刊论文	《科技信息(科学·教研)》	2007-07	否
7	0.49%	客观因素对女大学生自杀行为的影响	徐建军 等	期刊论文	《信阳农业高等专科学校学报》	2005-02	否
8	0.46%	浅析小学语文阅读教学中的多元有界性	肖一玫	期刊论文	《科教文汇》	2014-04	否
9	0.43%	高师院校思想政治理论课教学应贯彻“以学生为本”的教学法	欧英利	期刊论文	《通化师范学院学报》	2007-08	否
10	0.43%	我区高校“我的中国梦”主题教育活动情况的调查与分析	卢国维	期刊论文	《大学教育》	2014-03	否
11	0.43%	大学生虚拟生存的影响及对策	阮敏尔	期刊论文	《北京邮电大学学报(社会科学版)》	2007-02	否
12	0.40%	试论信息时代下微传播在美术馆展览的应用	赵洁仪	期刊论文	《大众文艺》	2015-04	否
13	0.40%	中国传统文化融入高校思政教学的现状及其对思政教学促进作用分析	王丽娟	期刊论文	《青春岁月》	2016-01	否
14	0.37%	网络环境下高校思想政治教育课面临的挑战及对策	曾杰 等	期刊论文	《顺德职业技术学院学报》	2010-01	否
15	0.37%	新时期中学语文教学中实现幸福感教育的方法探究	张金鹏	期刊论文	《科技视界》	2013-10	否
16	0.37%	初三专题复习课例设计优化策略	朱宗秋	期刊论文	《课程教育研究》	2016-02	否
17	0.34%	社交网络:高校思想政治工作新阵地	张镭	期刊论文	《青年与社会·中外教育研究》	2010-02	否
18	0.34%	基于虚拟学习社区的高中IT课情感态度与价值观培养研究	郭淑贤	学位论文	华南师范大学	2011-03	否

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检测结果负责,结果仅供参考



19	0.31%	浅谈当代大学生健全人格的培养	陈一平	期刊论文	《中国教育导刊》	2008-01	否
20	0.31%	民国时期大学使命论争的当代启示	于滨	期刊论文	《东北师大学报：哲学社会科学版》	2013-01	否
21	0.28%	民营企业思想政治工作面临的难点与对策	宣焕阳	期刊论文	《党史博采（理论版）》	2015-06	否

说明：

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数，包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字（不计入空格）
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 辅助排除参考文献相似比=总相似比-参考文献相似比
5. 可能引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
6. 辅助排除本人已发表论文相似比=总相似比-可能引用本人已发表论文相似比
7. 可能引用本人学位论文相似比=可能抄袭本人学位论文的字数/检测总字符数
8. 辅助排除本人学位论文相似比=总相似比-可能引用本人学位论文相似比
9. “单篇文献最大相似比”：送检文献与某一文献的相似比高于全部其他文献
10. “是否引用”：某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检验结果负责，结果仅供参考

## 职称论文版检测报告（简明版）

报告编号: PA-20171215-55B7B746-JM

检测时间: 2017-12-15 09:47:07

题 名: 浅析教师职业道德在高校思想政治教育中的作用

作 者: 管吉哲

来 源: 知识经济

收稿日期: 2016年1月1日

检测范围: ☒ 中国学术期刊数据库

☒ 中国学位论文全文数据库

☒ 中国学术会议论文数据库

☒ 中国学术网数据库

☐ 报纸信息资源库

☐ 专利文献数据库

### 检测结果

总相似比: 8.70%

检测字数: 4827

参考文献相似比: 0.00%

排除参考文献相似比: 8.70%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

辅助排除本人已发表论文相似比: 8.70%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

辅助排除本人学位论文相似比: 8.70%

单篇论文最大相似比: 1.97%

### 相似片段分布图



### 相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	1.97%	艺术电商如何上位?	王金坪	期刊论文	《收藏·拍卖》	2013-01	否
2	0.64%	甘肃省中小学青年体育教师综合素质的调查研究	何吉福	期刊论文	《环球市场信息导报》	2012-12	否
3	0.62%	高校思想政治教育工作科学发展的几点思考	罗运民 等	期刊论文	《宝鸡文理学院学报(社会科学版)》	2012-10	否
4	0.54%	话说激光电视	董良成	期刊论文	《家电维修·大众版》	2014-01	否
5	0.52%	大学英语写作同级反馈训练模式及其有效性研究	张艺琼 等	期刊论文	《湖南科技学院学报》	2006-12	否
6	0.52%	当代大学生的中国特色社会主义道路自信的调查——基于青岛农业大学的问卷调查	于海超	期刊论文	《山东青年》	2015-08	否
7	0.48%	思想教育在高校师德师风建设中的作用探析	朱新华 等	期刊论文	《赤峰学院学报: 汉文哲学社会科学版》	2008-01	否
8	0.48%	对新教材《思想道德修养与法律基础》的几点思考	高中和	期刊论文	《黑龙江教育(高教研究与评估版)》	2007-01	否
9	0.44%	对远程教育师德的再认识	赵容	期刊论文	《福建广播电视大学学报》	2009-01	否
10	0.41%	浅谈师德建设在高校教学科研中的作用	王琳	期刊论文	《时代教育》	2013-05	否
11	0.39%	高职院校“概论”课专题式教学的内容设计	张道远	期刊论文	《阜阳职业技术学院学报》	2013-03	否
12	0.33%	点到直线的距离公式的探求及应用	石明	期刊论文	《网络导报·在线教育》	2012-04	否
13	0.27%	典型中国——当代中国社会树典型活动研究	苗春风	学位论文	上海大学	2009-06	否
14	0.27%	《发酵工程》教学中的问题与对策	朱超 等	期刊论文	《新西部(中旬刊)》	2013-12	否
15	0.27%	试说“次”的古今意义及用法	周玲	期刊论文	《科技信息》	2009-10	否
16	0.25%	大学生思想政治教育统分结合模式研究	樊新装	学位论文	河南理工大学	2010-06	否

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检测结果负责, 结果仅供参考

说明:

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数, 包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字 (不计入空格)
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 辅助排除参考文献相似比=总相似比-参考文献相似比
5. 可能引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
6. 辅助排除本人已发表论文相似比=总相似比-可能引用本人已发表论文相似比
7. 可能引用本人学位论文相似比=可能抄袭本人学位论文的字数/检测总字符数
8. 辅助排除本人学位论文相似比=总相似比-可能引用本人学位论文相似比
9. “单篇文献最大相似比”: 送检文献与某一文献的相似比高于全部其他文献
10. “是否引用”: 某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献



## 职称论文版检测报告（简明版）

报告编号: PA-20171215-41E6961F-JM

检测时间: 2017-12-15 09:47:18

题名: 基于模糊数学理论的大学生思想政治教育实效性综合评价模型

作者: 李赛

来源: 数学的实践与认识

收稿日期: 2015年6月1日

检测范围: ☒ 中国学术期刊数据库  
☒ 中国学术网页数据库

☒ 中国学位论文全文数据库  
☐ 报纸信息资源库

☒ 中国学术会议论文数据库  
☐ 专利文献数据库

### 检测结果

总相似比: 1.30%

检测字数: 9798

参考文献相似比: 0.00%

排除参考文献相似比: 1.30%

可能引用本人已发表论文相似比: 0.00%

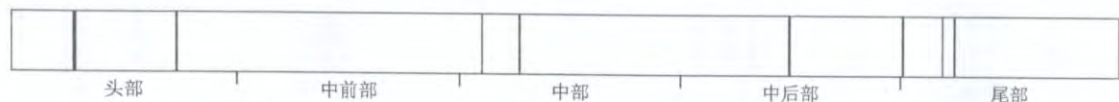
辅助排除本人已发表论文相似比: 1.30%

可能引用本人学位论文相似比: 0.00%

辅助排除本人学位论文相似比: 1.30%

单篇论文最大相似比: 0.32%

### 相似片段分布图



### 相似文献列表

序号	相似比	题名	作者	文献类型	来源	发表时间	是否引用
1	0.32%	基于系统论的大学生思想政治教育实效性研究	刘宏伟	学位论文	湖南大学	2014-05	否
2	0.17%	基于“安全力工程”的煤矿安全创新效果评价模型	侯艳辉 等	期刊论文	《金属矿山》	2009-07	否
3	0.17%	社区教育评价的模糊等级和灰色关联度方法研究	岑詠露 等	期刊论文	《数学的实践与认识》	2011-04	否
4	0.15%	小学研究性学习中教师角色转换研究	谢慧涛	学位论文	湖南科技大学	2012-06	否
5	0.14%	对建设具有我军特色的世界一流名牌军队院校的战略思考	吴进国	期刊论文	《军事历史研究》	2002-03	否
6	0.12%	大学生思想政治教育实效性研究——基于大学生助推文明卫生城市创建的实践探索	李蓉	期刊论文	《赤峰学院学报: 汉文哲学社会科学版》	2012-06	否
7	0.11%	储量的多级模糊综合评价方法	彭烈辉 等	期刊论文	《化工矿山技术》	1991-01	否
8	0.10%	加强师德修养之浅见	王心凯	期刊论文	《学校思想教育文稿》	2003-01	否

说明:

1. 送检文献总字数=送检文献的总字符数, 包含汉字、非中文字符、标点符号、阿拉伯数字 (不计入空格)
2. 总相似比=送检论文与检测范围全部数据相似部分的字数/检测总字符数
3. 参考文献相似比=送检论文与其参考文献相似部分的字数/检测总字符数
4. 辅助排除参考文献相似比=总相似比-参考文献相似比
5. 可能引用本人已发表论文相似比=可能抄袭本人已发表文献的字数/检测总字符数
6. 辅助排除本人已发表论文相似比=总相似比-可能引用本人已发表论文相似比
7. 可能引用本人学位论文相似比=可能抄袭本人学位论文的字数/检测总字符数
8. 辅助排除本人学位论文相似比=总相似比-可能引用本人学位论文相似比
9. “单篇文献最大相似比”: 送检文献与某一文献的相似比高于全部其他文献
10. “是否引用”: 某一相似文献是否被送检文献列为其参考文献

检测报告由万方数据文献相似性检测系统算法生成  
仅对您所选择的检测范围内检测结果负责, 结果仅供参考

### 6.3 应用学校对成果培训教师人数、受益学生人数等情况的证明

## 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 6000 余人，提升了我校德育教育教学成效。



社科部（公章）



教务部门（公章）



学校（公章）

2017 年 12 月 13 日

# 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 5000 余人，提升了我校德育教育教学成效。

马克思主义学院（公章）



教务处（公章）



枣庄学院（公章）



2017 年 12 月 13 日



## 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2015 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 3000 余人，提升了我校德育教育教学成效。



2017 年 12 月 13 日

## 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 6000 余人，提升了我校德育教育教学成效。

教学系部（公章）



教务部门（公章）



2017年12月13日

## 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 6000 余人，提升了我校德育教育教学成效。



2017 年 12 月 13 日



#### 6.4 应用学校关于教学质量提升、学生受益效果等情况的证明

### 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 6000 余人，提升了我校德育教育教学成效。



社科部（公章）



教务部门（公章）



学校（公章）

2017 年 12 月 13 日

# 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 5000 余人，提升了我校德育教育教学成效。

马克思主义学院（公章）



教务处（公章）



枣庄学院（公章）



2017 年 12 月 13 日

— 45 —

## 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2015 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 3000 余人，提升了我校德育教育教学成效。



2017 年 12 月 13 日



## 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 6000 余人，提升了我校德育教育教学成效。

教学系部（公章）



教务部门（公章）



2017年12月13日

# 应用型高校“12345”德育教育教学模式 推广应用证明

菏泽学院围绕立德树人根本任务，立足应用型高校实际，经过多年探索实践，形成了应用型高校“12345”德育教育教学模式，对德育教育教学的指导思想、教育目标、基本原则、基本理念、教育内容、教育体系、课程体系、改革思路、保障措施和教学质量监控与评估督导等进行了深入研究和精准实践，为应用型高校德育教育教学提供了切实可行和可复制、可推广的经验和做法。

我校自 2014 年起，在部分院系专业学生中推广应用了菏泽学院德育教育教学“12345”模式，受益学生累计 6000 余人，提升了我校德育教育教学成效。

教学系部（公章）



教务部门（公章）



2017年12月13日



## 6.5 支撑或旁证材料目录

- 01 “12345” 高校德育教育教学模式创新与实践  
闫伟 研究出版社 2017 年 8 月（单独呈送）
- 02 中共菏泽学院委员会关于进一步加强与改进思想政治理论课  
教学工作的实施意见（荷院字〔2013〕21 号） .....1
- 03 菏泽学院德育教育培养方案 .....59
- 04 中共山东省委高校工委关于公布全省思想政治理论课改革  
项目立项名单的通知（鲁高工委通字〔2014〕82 号） .....109
- 05 山东省高校人文社会科学研究计划立项通知书 .....114
- 06 山东省高校人文社会科学研究计划结项证书 .....116
- 07 山东省教育科学“十二五”规划项目 2015 年度课题  
立项通知书 .....117
- 08 山东省教育厅关于公布 2016 年度山东省本科高校教学改革  
研究项目名单的通知（鲁教高函〔2017〕10 号） .....118
- 09 山东省社会科学规划研究项目立项通知书 .....126
- 10 关于公布 2012 年度校级精品课程（群）建设项目的通知 ...124
- 11 高校德育新探索  
闫伟 《菏泽学院报》2017 年 4 期 .....126
- 12 夯实守渠责任,共筑育人课程体系  
闫伟 《菏泽学院报》2017 年 1 期 .....137
- 13 论延安精神的本质特征及其历史启示  
闫伟 《东方论坛:青岛大学学报》2015 年 5 期 .....146
- 14 心理物理学的德育启示 陈光磊 《沈阳师范大学学报  
(社会科学版)》2015 年 4 期 .....157
- 15 网络发展新形势下高校思想政治教育运用体验式教学的  
哲学分析 刘康 《经营管理者》2016 年 30 期 .....164

16	浅析教师职业道德在高校思想政治教育中的作用	
	管吉哲 《知识经济》2016 年 3 期.....	168
17	基于模糊数学理论的大学生思想政治教育实效性综合评价	
	模型 李 赛 《数学的实践与认识》2015 年 13 期.....	173
18	试析中国道路的“三态”	
	闫伟 《光明日报》2015 年 09 月 20 日 07 版.....	184
19	全面建成小康社会战略目标的“四性”	
	闫伟 《光明日报》2016 年 04 月 10 日 06 版.....	186
20	构建高校思想政治育人体系	
	王焕良 《光明日报》2017 年 01 月 19 日 11 版.....	187
21	构建高校思想政治“四全”育人体系	
	王焕良 《思想政治教育研究》2017 年 2 期.....	188
22	高校构建大德育体系的基本思路	
	赵汝坤 《菏泽学院报》2017 年 4 期.....	192
23	学生微视频剪辑（单独呈送）	

# 荣誉证书

李文政同志：

入选山东省理论人才“百人工程”，  
特发此证，以资鼓励。



中共山东省委宣传部

二〇一二年十月十二日

# 荣誉证书

闫伟同志：

荣获2013-2014年度全省高校

思想政治教育工作先进个人。



中共山西省委  
教育厅

二〇一五年十二月



# 荣誉证书

闫伟同志：

被评为优秀党务工作者，  
特发此状，以资鼓励。

中共菏泽学院委员会

二〇一六年六月

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘军(闫伟)同志被评为二〇一〇年度

菏泽学院优秀共产党员。

中共菏泽学院委员会

二〇一〇年六月