

目 录

03.1 中共山东省委教育工委关于公布山东党建工作示范高校、标杆院系、 样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名 单的通知（鲁教工委字〔2019〕19号）·····	1
03.2 马克思主义学院党委中心组学习情况总结报告（2018年12月）·····	8
03.3 马克思主义学院党委师生理论学习情况总结报告（2018年12月）···	15
03.4 落实意识形态工作责任制情况总结报告·····	35
03.5 马克思主义学院党委理论学习中心组2019年理论学习安排·····	49
03.6 2017年度组织生活会总结材料·····	56
03.7 2017年度组织生活会查摆问题整改方案·····	65
03.8 2017年度组织生活会党委班子问题整改清单·····	70
03.9 2017年度组织生活会党委班子成员问题整改清单·····	76
03.10 2018年度民主生活会领导班子对照检查材料·····	90
03.11 2018年度民主生活会领导干部发言提纲·····	97
03.12 党旗飘扬：弘扬革命精神 传承红色文化·····	112
03.13 马克思主义学院举行新入职教师宣誓暨拜师大会·····	115

中共山东省委教育工作委员会

鲁教工委字〔2019〕19号

中共山东省委教育工委 关于公布山东党建工作示范高校、标杆院系、 样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记 工作室培育创建单位名单的通知

各市委教育工委、各高等学校党委：

根据《中共山东省委教育工委关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（鲁教工委发〔2018〕2号，以下简称《实施意见》）和《中共山东省委教育工委关于开展首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（鲁教工委字〔2018〕9号）、《中共山东省委教育工委关于开展新时代高校党

建示范创建和质量创优工作的通知》(鲁教工委字〔2018〕11号)安排,经专家评审,遴选产生了5个高校党委、49个院系党组织、161个党支部、29个高校教师党支部书记工作室作为山东党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位(名单见附件)。自本通知发布至2020年8月,为山东高校党建示范高校、标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建时间。现将有关事项通知如下:

一、认真培育创建

各建设单位要按照《实施意见》和相关通知要求,认真谋划研究,明确专人负责,精心组织实施,狠抓工作落实,确保培育创建工作取得实效。要坚持软件建设和硬件建设相结合,按计划、分步骤开展培育创建工作。

二、加强管理考核

省委教育工委以目标管理和过程管理相结合的方式,加强培育创建工作管理考核。各建设单位于2019年11月底前,提交年度工作总结和成果报告。省委教育工委将对各建设单位培育创建情况进行中期评估。各建设单位于2020年7月前,提交工作总结报告、培育创建成果。省委教育工委进行验收,2020年8月公布评定结果。评定达标的,予以结项,深化宣传推广;评定不达标的予以通报,严格追责问责。

三、严格经费管理

建设周期内，省委教育工委将按年度划拨党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位支持资金。第一期经费统一划拨（划拨方式见附件 5），后续根据中期评估结果决定是否继续支持。各建设单位要严格执行《关于印发〈山东省学校党建“双创”“双带头人”培育创建项目管理与绩效评价办法〉的通知》（鲁教组组字〔2019〕1号）及有关财务管理规定，专款专用，规范、高效、合理使用建设经费。

四、联系人及联系方式

省委教育工委学校组织处：李鹏、范克岩，0531—51771912、18706358877、18615380677，邮箱：gwzzc@shandong.cn

- 附件：1. 山东党建工作示范高校培育创建单位名单
2. 山东党建工作标杆院系培育创建单位名单
3. 山东党建工作样板支部培育创建单位名单
4. 山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名单
5. 经费划拨方式说明

中共山东省委教育工委

2019 年 5 月 31 日

附件 1

山东党建工作示范高校培育创建单位名单

山东大学

青岛科技大学

潍坊医学院

山东商业职业技术学院

山东英才学院

附件 2

山东党建工作标杆院系培育创建单位名单

山东大学马克思主义学院党委

中国石油大学（华东）地球科学与技术学院党委

中国海洋大学水产学院党委

哈尔滨工业大学（威海）材料科学与工程学院党委

山东师范大学马克思主义学院党委

烟台大学药学院党总支

青岛大学计算机科学技术学院党委

曲阜师范大学地理与旅游学院党委

山东中医药大学中医学院党总支

山东科技大学矿业与安全工程学院党委

青岛科技大学高密校区党委

青岛理工大学土木工程学院党总支

山东理工大学交通与车辆工程学院党总支

济南大学政法学院党委

聊城大学政治与公共管理学院党总支

山东建筑大学热能工程学院党委

鲁东大学外国语学院党总支

青岛农业大学食品科学与工程学院党委

山东财经大学经济学院党委
泰山医学院医药管理学院党委
滨州医学院护理学院党总支
潍坊医学院马克思主义学院党总支
济宁医学院医学信息工程学院党总支
山东艺术学院音乐学院党总支
山东工商学院计算机科学与技术学院党总支
山东交通学院汽车工程学院党委
齐鲁师范学院马克思主义学院党总支
临沂大学教育学院党委
菏泽学院马克思主义学院党委
山东管理学院信息工程学院党总支

淄博师范高等专科学校学前教育学院党总支
山东商业职业技术学院工商管理学院（系）党总支
山东劳动职业技术学院信息工程与艺术设计系党总支
山东职业学院铁道供电与电气工程系党总支
山东电子职业技术学院计算机与软件工程系党总支
山东城市建设职业学院建筑经济管理系党总支
青岛酒店管理职业技术学院工商管理学院党总支
山东外贸职业学院国际运输与物流系党总支
烟台职业学院会计系党总支

（此件主动公开）

山东省教育厅（中共山东省委教育工委）办公室 2019 年 5 月 31 日印发

校对：徐文元

共印 140 份

党委中心组学习情况总结报告

马克思主义学院党委

(2018年12月25日)

2018年以来,在学校党委、行政的正确领导下和党委宣传部、组织部的具体指导下,马克思主义学院党委高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜,紧紧围绕学习贯彻党的十九大精神这条主线,深入学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话、重要指示批示精神,全面贯彻落实省第十一次党代会精神,牢牢抓住思想理论武装这个根本,精心组织党委中心组理论学习,着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,把学习的过程作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”的过程,使学习成效内化为马克思主义立场、中国特色社会主义立场、人民立场,内化为拥戴核心、维护核心的情感、爱党爱国的情感、热爱人民奉献人民的情感,转化为推动改革发展的思路、破解矛盾问题的办法,广泛深入开展宣传思想及精神文明建设工作,取得了显著的成效。现将工作开展情况总结汇报如下:

一、主要做法

(一) 狠抓“三个落实”,促进理论学习制度化

马克思主义学院党委结合新时代马克思主义学院建设的新特点和新要求,在“三个落实”上下功夫,从制度上确保中心组的学习正常有序。

1. 落实学习责任。建立健全了党委主要领导亲自抓、分管领导具体抓、工作部门具体承办的工作机制,党委中心组组长由党委书记担任,负责审定学习计划,确定研讨专题,提出学习要求,主持集中学习研讨活动,指导和检查中心组成员的学习。

2. 落实学习计划。在年初的理论工作安排意见中,将中心组理论学习列入工作计划,作为党建工作的重要内容进行安排。拟定《中心组理论学习计划》,确定全年专题学习的内容,提出具体的学习形式和学习要求。

3. 落实学习内容。负责组织学习的同志按照学校党委宣传部下发的理论学习重点的通知,及时搜集有关学习资料,制定学习安排方案,精心组织集中学习和讨论,并为中心组成员订阅了《求是》、《党建》、《支部生活》、《党员干部之友》等10余种报刊,重点学习党的最新政策理论、法律法规和高等教育管理等内容。

(二) 狠抓“三个创新”,促进理论学习规范化

马克思主义学院党委结合马克思主义学院的工作特点,在“三个创新”上下

功夫，发挥中心组学习的带头和示范作用，在全院营造了良好的学习氛围。

1. 创新学习机制。结合马克思主义学院自身发展实际，建立健全了党委中心组理论学习长效机制，进一步加强和改进中心组理论学习，提高中心组学习质量，使中心组学习更好地发挥统揽全局、指导实践、科学决策和推动工作等作用，切实做到中心组学习常抓不懈，成效显著。

2. 创新学习载体。采取中心组理论学习与业务培训相结合、理论学习与交流研讨相结合、理论学习与观看教育片相结合等多种学习方式，丰富学习载体，做到“学习有计划、读书有笔记、集中研讨有记录、经验体会有交流”。

3. 创新学习方式。在加强日常学习的同时，进一步强化调查研究。围绕牢固树立宗旨意识、思想政治理论课教学存在的薄弱环节、师生对思想政治课教育教学反映突出和焦点问题，党委领导深入到师生中进行调研，着力解决影响和制约思想政治课教育教学的突出问题。

（三）狠抓“三个实现”，促进理论学习常态化

马克思主义学院党委着力建设中心组理论学习的制度化和规范化，在“三个实现”上下功夫，有力促进了理论学习常态化。

1. 实现树立学用结合的学习理念。把学习从单纯的求知变为生活方式，号召全体党员干部树立终身学习的意识，做到自觉行动和追求。并坚持学习工作一体化，将学习与围绕中心工作服务大局相结合，通过学习获取知识或掌握技能，掌握分析解决问题的辩证思维方法和工作技巧；将学习与“三重一大”相结合，将每一项工作都视为一个学习的机会，从工作中学习新技能、新方法，不断促进工作能力、工作效率和工作质量的提高；将理论学习与“两学一做”学习教育活动常态化制度化相结合，视学习为一项必要的工作，像搞好业务工作一样认真刻苦学习，并养成良好习惯，实现“两促进、两提高”。

2. 实现创新灵活机动的学习方法。坚持“干什么学什么，缺什么补什么，需要什么帮什么”的原则，紧贴工作实际，大力开展理论学习“一二三四”工程。

“一”是坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在思想上自觉拥护核心；团结带领干部群众听党话跟党走，在政治上坚决维护核心；牢记习近平总书记的殷殷嘱托，在行动上坚定紧跟核心。“二”是工学并举，在工作中学习、在学习中提高，马克思主义学院的日常教学工作就是开展马克思主义理论教育，每个人都是马克思主义的坚定信仰者、自觉追随者和忠诚实践者，都坚信笃行“两个维护”“四个自信”“四个意识”，为每位教师及时配发了《习近平谈治国理政》第二卷、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等理论读物。“三”是在党委中心组深入开展理论学

习“三个一”活动，即领导班子每位成员坚持精读一本理论专著、撰写一篇高质量调研报告、上好一堂党课，使领导干部在“学习工作化、工作学习化”中转变思维方式，提高工作水平。“四”是在基层党支部落实好“三会一课”四项任务，充分运用党员学习日、党性实践活动等多种形式组织好党员的学习，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，全力提升党员的学习能力、知识素养、工作本领，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

3. 实现学以致用，创先争优服务发展。通过扎实开展中心组理论学习活动，促进了学习型党组织创建，使广大党员干部真正做到了学有所获、学有所用，自身素质和工作能力不断增强，解决复杂问题的能力不断增长，充分发挥了党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

10月，按照中共菏泽学院委员会办公室关于印发《中共菏泽学院委员会贯彻〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉实施细则》的通知（荷院办字〔2018〕88号）要求，充实了中心组成员，规范了学习制度。

二、存在问题及原因剖析

（一）存在的问题

1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神不深入、不扎实方面，存在学习“应景化”、学用“两张皮”问题。

2. 中心组成员学习主动性不强。前学习，超前储备知识的意识不强，学习的主动性、系统性不够，存在不用不学现象。少数成员没有完整的自学规划，以消极态度应付学习，甚至找出各种借口少学逃学。

3. 理论联系实际结合点难以找准。学习的针对性和时效性不强，存在学用脱节的现象。谈理论与议工作脱节，导致部分中心组成员学习热情不高，学习动力不足，学习效果不好。

4. 学习方式简单。一是读听式，即一张报纸、几份文件，一人读，众人听；二是观看式，即观看录像。学习效果不够理想。

5. 制度执行不力。有的学习制度和计划不够完善，有的虽然有制度、有计划，但在执行中不能完全照章办事，学习时间往往被打折扣。

6. 考学工作中存在应付现象。存在突击补写学习记录，赶写体会文章的现象。

（二）原因剖析

党委中心组理论学习存在以上问题，主要原因有3个方面。

1. 对中心组学习的定位不准，缺乏高度的重视。党委中心组的学习不同于一般干部群众的学习，也不同于其他领导干部的系统培训学习，而关键是要“学理论、议大事、转观念、出思路、建班子”，为科学决策作好武装服务。但是，个别中心组成员对这一点也没有足够的认识，总觉得中心组的学习是一种形式，起

不到什么作用，不愿意在这方面花费精力。这其实是缺乏政治责任感的表现。

2. 理论学习没有资源优势，学习方式单一，缺乏优秀的理论辅导员队伍。基层中心组的学习在理论学习的资源上缺乏，基本上是“一张嘴、一个本、一支笔”的单调理论学习方式。理论学习经费短缺，制约了学习资料的购买、专家辅导的聘请、中心组活动的开展。

3. 考学制度未能把“软”任务变成硬指标，考学机制不顺，缺乏刚性约束。对于理论学习的考核不能象考察经济指标那样，没有硬指标，只有“软”任务。

三、改进措施

（一）加强学习管理。以创建学习型党组织为契机，推进党委中心组理论学习，认真制定阶段性学习安排，明确学习的主要内容，确定重点思考题目和中心发言人，建立健全学习档案，建立学习预告、考勤、通报交流和考核制度，确保理论学习落到实处，要充分发挥党组中心组学习的示范作用，切实抓好领导干部的理论学习。

（二）认真开展自学。中心组成员要根据自身实际制定自学计划，自觉利用业余时间认真读书学习，做到：一年至少撰写一篇学习体会、调研报告，备有一本理论学习笔记本，要提倡领导干部在工作之余多读书、多吸收一些新知识，坚持理论联系实际，深入基层调查研究，认真调研高校思想政治理论课教育教学面临的新情况、新问题，提出新办法、新举措，把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法，以取得学习实效。

（三）抓好集中学习。在认真自学和调研的基础上，开展集中研讨活动，集中学习做到学习前有预先通知、学习中有中心发言和学习记录，要切实保证学习时间。

（四）深入调查研究。采取请进来和走出去相结合的办法，坚持理论联系实际，开展专题研讨，把指导实践、解决问题、推动工作、改造世界观作为理论学习的出发点、落脚点，把学习成果转化为科学的思维方法和工作方法，转化为破解思想政治理论课教育教学工作难题的良策，从而积极推进马克思主义学院事业的发展。

四、意见建议

（一）适度划分学习阶段

建议按照学期安排布置学习计划；增强计划的预见性，如在1月份围绕民主生活会（组织生活会）开展全面从严治党专题教育，3月份围绕“两会”开展“两会”专题学习，等；增强计划的灵活性，按照“及时跟进学”的要求，对习近平总书记的最新讲话精神要在第一时间展开学习，适度调整学习进度或方式。

（二）树立注重实绩的考评导向

对党委中心组学习情况进行考评，是一种督促激励机制。要克服简单的“留痕主义”，考评要以解决实际问题为重点，不以数量论英雄。

（三）及时提供必要的学习参考资料

基层党组织，较难获取一些第一手的学习资料。既要求“读原著学原文悟原理”，但只能是在网络上收集一些“新闻通稿”，甚至是其他党组织学习的情况资料。

附：2018 年马克思主义学院党委中心组集体学习简表

附：

2018 年马克思主义学院党委中心组

集体学习简表

序号	时间	地点	主题	主持人	学习篇目	备注
1	3 月 26	1 号教学楼 321 室	集体学习 2018 年新宪法	申存修	1. 中华人民共和国全国人民代表大会公告（第一号） 2. 中华人民共和国宪法修正案（2018 年 3 月 11 日第十三届全国人民代表大会第一次会议通过） 3. 中华人民共和国宪法	
2	7 月 2 日	1 号教学楼 321 室	集体学习习近平总书记在马克思诞辰 200 周年纪念大会上的讲话	申存修	1. 习近平：在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话（2018 年 5 月 4 日） 2. 关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上重要讲话精神的通知（教党〔2018〕24 号） 3. 人民日报相关评论员文章	
3	10 月 8 日	1 号教学楼 321 室	集体学习中共菏泽学院委员会办公室关于印发《中共菏泽学院委员会贯彻〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉实施细则》的通知（荷院办字〔2018〕88 号）	申存修	1. 中共中央办公厅关于印发《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》的通知（中办发〔2017〕9 号） 2. 中共菏泽学院委员会办公室关于印发《中共菏泽学院委员会贯彻〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉实施细则》的通知（荷院办字〔2018〕88 号）	按照学校规定，规范了中心组学习
4	11 月 9 日	1 号教学楼 321 室	集体学习习近平总书记在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲	申存修	1. 习近平：共建创新包容的开放型世界经济——在首届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲（2018 年 11 月 5 日，上海） 2. 人民日报相关评论员文章	

序号	时间	地点	主题	主持人	学习篇目	备注
5	12月7日	1号教学楼321室	集体学习《中国共产党支部工作条例（试行）》	申存修	1. 中共中央关于印发《中国共产党支部工作条例（试行）》的通知（中发〔2018〕38号） 2. 习近平总书记关于党支部建设的相关论述	
6	12月25日	1号教学楼321室	集体学习习近平总书记在纪念改革开放四十周年大会上的讲话	申存修	1. 习近平：在庆祝改革开放40周年大会上的讲话（2018年12月18日） 2. 人民日报相关评论员文章	

师生理论学习情况总结报告

马克思主义学院党委

(2018年12月25日)

2018年，马克思主义学院党委全面加强教职工政治理论学习，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人的根本任务，全面提高教职工的思想政治觉悟，坚定“四个自信”，牢固树立“四个意识”，践行“两个维护”，进一步增强理论学习的规范性、针对性和主动性，提升教职工的政治理论素质，提高运用马克思主义立场、观点、方法分析和解决问题的能力。现将工作开展情况总结汇报如下：

一、主要做法

(一) 注重学习制度的落实，努力加强学习的规范性

马克思主义学院党委在思想上高度重视教职工政治理论学习的规范性，强化组织领导，按照年初制定的教职工政治理论学习学习计划，建立完善了集体研讨、个人自学、专题研讨等学习制度，做到了用制度促学习，狠抓理论学习的贯彻落实。

1. 建立健全学习制度。编制了《马克思主义学院教职工政治理论学习制度》，并根据实际进行了及时修订完善。按照新时代马克思主义学院建设要求，提出了《马克思主义学院党委党员、干部、教师教育培训学分制管理规定》，对教职工政治理论学习在内的教育培训进行“学分制”管理，探索教职工政治理论学习管理的新模式。

2. 严格学习例会制度。坚持每周五上午的集中学习制度，在学习中专门配备了学习秘书，提早发出学习通知、预先明确学习的具体任务并做好学习记录工作。除集中学习外，教职工还根据自身实际制定自学计划和选学课题，切实保证学习质量。

3. 注重理论指导实践。学习的目的全在于应用，为了让所学知识真正入脑入心，将所学转化为能力，为大家所用，我们注重理论与实际工作相结合，使学有所用，不断提高学习积极性。牢牢围绕学校党委、行政的重大决策部署，坚持边学习、边研讨、边决策、边落实，围绕思想政治理论课改革发展主题，及时将思想收获转化为推动思想政治理论课教育教学发展的政策和措施。

(二) 注重学习内容的落实，不断增强学习的针对性

1. 注重学习与贯彻党的重大方针政策相结合。一年来我们组织教职工深入学习党的路线、方针政策等相关文件精神，进一步理清了工作思路，在学习中统一

了大家的思想。在按照学校党委的要求,做好“规定动作”的同时,结合马克思主义学院教职工实际,开展了《习近平谈治国理政》第二卷和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的集中学习研读。

2018 年上半年,马克思主义学院教职工理论学习以学习《习近平谈治国理政》第二卷为主。广大教师自觉把《习近平谈治国理政》第二卷作为案头卷,以高度的使命感和责任感,原原本本学,系统深入学,联系实际学,带着感情学,先学一层、学深一步、多学一些,努力做深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想的排头兵。通过集体学习、分专题备课,专题研讨、分专题推进,形成了《习近平谈治国理政》第二卷的 17 个专题讲稿。

2018 年下半年,马克思主义学院教师理论学习以学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》为主。马克思主义学院按照学懂弄通做实的要求,用好《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》这一重要辅助读物,将其作为思想政治教育和课堂教学的重要内容。通过一轮次的学习串讲,形成了《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的 30 个发言提纲。

通过系统的理论学习,教职工进一步增强“四个意识”,维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,维护党中央权威和集中统一领导,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑,把习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求向广大师生讲清楚、讲明白、讲透彻。

2. 注重学习与思想政治理论课教学业务相结合。以学有所用为学习要求,以解决实际问题为学习目的,注重学习与实际问题想结合。认真学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话、在马克思诞辰 200 周年大会上的讲话、在全国宣传思想工作会议上的讲话、在全国组织工作会议上的讲话、在全国教育大会上的讲话、在纪念改革开放四十周年大会上的讲话等一系列重要讲话,进一步深化习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。

认真学习了《教育部关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》(教社科〔2018〕1 号)、《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》(教社科〔2018〕2 号)、《教育部办公厅关于开展高校思想政治理论课教师队伍建设专项工作的通知》(教社科厅函〔2018〕11 号)等思想政治理论课教育教学的文件精神,积极承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的共荣任务,积极发挥育人主渠道作用,打好提高思想政治理论课质量和水平的攻坚战,讲清讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求,全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头

脑，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感。

组织学习了新时代全国高等学校本科教育工作会议精神和《关于加快建设高水平本科教育，全面提高人才培养能力的意见》、《一流本科教育宣言》、《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》等高等教育管理的文献资料，进一步明确新时代高校立德树人的根本任务，高扬人才培养主旋律，以本为本、推进四个回归、建设一流本科教育。

3. 注重学习与党建工作相结合。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大及习近平总书记来山东视察重要讲话精神，认真落实《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》等，进一步加强党委中心组学习，强化思想理论武装，统一思想、凝聚共识。学习《中国共产党支部工作条例（试行）》，把党支部建设放在更加突出的位置，加强党支部标准化、规范化建设，不断提高党支部建设质量。

（三）注重学习方式的落实，切实提高学习的主动性

在抓常规学习的同时，教职工理论学习还积极探索才样员，在学习方式上求创新，不断提高教职工学习的主动性与积极性。

1. 线下与线上学习相结合。在教职工理论学习中，一方面，根据需要及时征订、购买理论书籍和辅导材料，或搜集整理相关报刊资料，推荐一些有价值的理论文章、社论、评论，进行线下的集中学习或自学；另一方面，根据“人民网”“共产党学习网”“旗帜”等网络学习资源，丰富学习载体，拓宽教育渠道，积极引导教职工事事学习、时时学习。

2. 培训活动与基层调研相结合。一方面通过积极开展“习近平新时代中国特色社会主义思想学习论坛”“集体备课”等培训等活动，力求做到深入浅出，形象生动，使党教职工学习行为组织化、规范化。另一方面，坚持理论联系实际，通过外出考察、深师生等途径进行调研，运用学习成果指导解决思想政治理论课教育教学中的重难点，不断增强学习的目的性和时效性，促进工作与学习相互交融、相得益彰。

3. 集中学习与个人自学相结合。按照教职工理论学习计划的要求，每次集中学习都预先告知学习内容，确保学习会议上能做到学习有专题，讨论有重点，发言有质量。同时在集中学习以外，每位教职工制定个人自学计划，利用工作之余浏览规定的书目文章，做好学习笔记。

（四）注重学习成果的转化，充分发挥学习的示范性

教职工在理论学习过程中的学习成果，及时充实到思想政治理论课教学中，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。

1. 加强理论研习。思想政治理论课教师紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这个主线，通过组织集中学、领导带头学、专家辅导学、个人分散学、调研深入学、检查督促学等多种形式，学懂弄通党的十九大的鲜明主题，学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，学懂弄通党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，学懂弄通中国特色社会主义进入新时代的重大意义，学懂弄通我国社会主要矛盾变化的深远影响，学懂弄通“两个一百年”奋斗目标，学懂弄通坚定不移全面从严治党的重大部署，把广大师生的思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，自觉维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导。

2. 加强理论宣讲。结合学校实际和师生特点，思想政治理论课教师重点抓好“七讲七信”的宣讲，即：讲新思想，引导师生正确认识新时代的发展方位，坚定理论自信；讲中国梦，引导师生正确认识世界和中国发展大势，坚定道路自信；讲制度优势，引导师生正确认识中国特色和国际比较，坚定制度自信；讲先进文化，引导师生正确认识，坚定师生文化自信；讲核心价值观，引导师生正确认识，坚定师生价值自信；讲知行统一，引导师生正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定师生行动自信；讲创新创业，引导师生正确认识时代责任和历史使命，坚定师生担当自信。讲习所主动深入师生、深入班级、深入实践，采取喜闻乐见的形式，多讲师生听得清、听得懂、听得进的话，浓墨重彩、有声有色、大张旗鼓地做好宣讲工作，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想讲透彻、讲清楚、讲明白。

3. 加强理论传播。学习的根本目的在于运用，习近平新时代中国特色社会主义思想向世界宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题，是指引中国前行的行动纲领和根本指南。通过思想政治理论课教师的宣讲，广大师生以奋发有为的精神状态，凝神聚力，团结一心，攻坚克难，锐意进取，把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到谋划科学发展上来，落实到钻研科学知识学习发展本领上来，落实到全面推进党的建设新的伟大工程上来，落实到解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难上来，努力开创事业发展新局面。

思想政治理论课教师，通过自身努力，把思想政治理论课堂打造宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神“扬声器”、事业发展的“推进器”、人才培养的“大熔炉”、弘扬精神的“加油站”，注重“讲”“习”并重，让广大师生“听得到”“听得懂”“记得住”“用得上”、“解困惑”“增能量”“提精神”“笃践行”，在新征程上展现新气象、展示新作为、展露新才华、展开新华章。

二、存在问题及原因剖析

（一）在学习认识上，自觉意识不强，缺乏主动性。在个别教职工头脑中还存在着轻视和忽视理论学习思想，对理论学习认识上不重视，自觉学习意识不强，抱着无所谓的态度，被动的参加理论学习，缺乏学习的主动性和自觉性。个别干部没有充分认识到加强政治理论学习的重要性，没有把理论学习摆在重要位置，忙于事务而忘记了理论学习提升。

（二）在学习方法上，形式手段单一，缺乏吸引力。目前理论学习大多采用传统办法，在学习形式的创新上探索得不够。学习形式以听、读为主，内容大多以纯理论为主，常采用满堂灌输的方式。这种单调的学习模式抑制了教职工学习的积极性和创造性，导致个别教职工产生厌学情绪，对理论学习缺少兴趣。

（三）在学习效果上，过于追求形式，缺乏实践性。在政治理论学习中，存在着片面强调形式，喜欢做表面文章的现象，不注重教育的质量、效益和成果。还存在着为了理论学习而学习的现象，往往只是用理论学习装门面，实际上所学的理论与实际工作完全脱节，起不到理论指导实践的应有效果。

4、在学习机制上，制度不健全，缺乏约束性。马克思主义学院党委每年都对教职工理论学习的内容和要求进行了布置和安排，虽有制度，但检查和督促需要进一步加强。

三、改进措施

（一）抓龙头带动，充分发挥党委中心组的示范带头作用。党委中心组是领导干部在职学习的重要组织形式，是加强领导干部和领导班子思想政治理论建设的重要举措，是提高执政能力、建设学习型政党的的重要途径。按照学校党委要求，紧紧围绕马克思主义学院建设，细化全年中心组学习计划，认真组织党委中心组的集中学习。做到学前有方案、学习有签到、过程有记录、学后建档案、笔记常调阅，年终有考核。围绕武装思想、指导实践、推动工作的总要求，建立学习研讨课题申报制度，使每一次集中学习都能紧密联系一个时期的工作实际。进一步提高理论学习的约束力、引导力。

（二）抓制度促动，加强促进理论学习的制度建设。理论学习既要强调高度的自觉性，更要有制度保证和纪律约束。党委制定了《马克思主义学院党委中心组学习制度》、《马克思主义学院教职工政治理论学习制度》和《马克思主义学院党委党员、干部、教师教育培训学分制管理规定》，建立和实行学习活动记录、教职工个人学习笔记按规定及时送检制度。建立教职工年终述学评学制度，推进教职工理论学习制度化、规范化建设。

（三）抓组织推动，努力扩大参与面提高影响力。创造丰富多彩的形式和途径，吸引教职工乐于参与，营造一种愿意去学的良好氛围。采取严格过硬管理办法和奖惩措施，促使教职工自觉参加，建立起一种不得不学的良性机制。双管齐

下，才能让人自觉自愿地投身理论学习。把理论学习的各项活动搞得有声有色。

（四）在学习内容和方式上进行创新。学习内容，除了学习党的政策理论、党的方针外，还要组织学习当前的形势、热点焦点问题，增强理论学习的趣味性、前瞻性。在学习方式上坚持个人自学与集中学习结合，学习理论与调查研究结合，专家辅导和专题讨论相结合，不断提高学习效率和效果。一是集中学习，可采取专家辅导、观看录像、理论研讨、会议交流、专题培训等灵活多样的学习方式，尽量保证各党支部每月安排一次，可结合“三会一课”组织实施。二是个人自学。围绕学习计划内容，每月自学时间不得少于 10 个小时，较系统掌握基本理论，结合实际思考问题，坚持做学习笔记。三是调查研究。要从工作实际出发，结合具体工作，紧扣工作中的热点难点问题，坚持学习与调研结合，学习与解决实际问题结合。每名教职工每年要完成 1—2 篇心得体会报所在教研室。

（五）理论学习的气氛要创新。积极营造学习气氛。提前布置集中学习讨论话题，让每名教职工学习前有所准备，可在学习过程中安排辩论环节，加强互动，使学习氛围更轻松、更愉快，在快乐中学习以达到更好的效果。

（六）理论学习的载体要创新。除了传统的通过阅读书籍、集体诵读报纸进行理论学习外，还可建立教职工 QQ 群、教职工微信群，在群中进行交流讨论学习；也可通过订阅共产党员微信公众号进行学习。这样可把许多碎片时间充分利用起来，进行随时随地的学习。

四、意见建议

（一）适时开展理论骨干培训，在校园网开辟教职工理论笔谈专栏，开办副科级以上干部专题读书班。

（二）举行理论学习知识竞赛，举办理论学习经验交流会。

（三）加强督查考核。制定完善监督检查、考察考核、激励奖惩等一系列规章制度，印发学习计划、学习意见等一系列学习文件。

（四）加强学习考核。定期组织教职工的理论考试是督促和检验干部学习的重要手段。

（五）强化经验推介。通过督查，总结好的经验和存在的不足并及时通报督查结果，即使发现的问题得到及时整改，又可以把发现的经验和典型及时推介。

附：1. 马克思主义学院 2018 年上半年教职工学习计划

2. 马克思主义学院 2018 年下半年教职工学习计划

附件 1:

马克思主义学院 2018 年上半年教职工学习计划

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平谈治国理政》第二卷内容
1	1. 习近平在学习贯彻党的十九大精神研讨班开班式上的重要讲话 2. 习近平在十九届中央纪委二次全会上的重要讲话 3. 党的十九届三中全会公报 4. 王焕良书记在菏泽学院三届五次教代会暨工代会上的总结讲话 5. 姜同松院长在菏泽学院三届五次教代会暨工代会上的工作报告	一、坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴的中国梦 努力开创中国特色社会主义事业更加广阔的前景（2014 年 8 月 20 日） 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征（2014 年 9 月 5 日—2017 年 2 月 13 日） 协调推进“四个全面”战略布局（2014 年 12 月 13 日—2016 年 1 月 29 日） 中国梦必须同人民对美好生活的向往结合起来才能取得成功（2015 年 9 月 22 日） 不忘初心，继续前进（2016 年 7 月 1 日） 弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路（2016 年 10 月 21 日） 高举中国特色社会主义伟大旗帜，为决胜全面小康社会实现中国梦而奋斗（2017 年 7 月 26 日） 继续推进马克思主义中国化时代化大众化（2017 年 9 月 29 日）
2		二、决胜全面建成小康社会 深刻认识全面建成小康社会决胜阶段的形势（2015 年 10 月 29 日） 下大气力破解制约如期全面建成小康社会的重点难点问题（2015 年 10 月 29 日） 坚持精准扶贫、精准脱贫，坚决打赢脱贫攻坚战（2015 年 11 月 27 日） 加大力度推进深度贫困地区脱贫攻坚（2017 年 6 月 23 日）

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平谈治国理政》第二卷内容
3	1. 《山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案》 2. 《刘家义在山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会上的讲话》 3. 《关于学习贯彻刘家义同志在菏泽讲话精神进一步推动全市经济社会发展的意见》	三、将改革进行到底 真枪真刀推进改革（2014年8月18日） 加快实施自由贸易区战略，构建开放型经济新体制（2014年12月5日） 让人民群众有更多获得感（2015年2月27日—2016年12月5日） 勇于自我革命，当改革的促进派实干家（2015年5月5日—2017年8月29日） 使改革落地生根（2016年1月4日—6日） 注重全面深化改革的系统性整体性协同性（2017年6月26日）
4	4. 2018 修订后宪法全文 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想	四、建设社会主义法治国家 加快建设社会主义法治国家（2014年10月23日） 领导干部要做尊法学法守法用法的模范（2015年2月2日） 深化司法体制改革（2015年3月24日） 坚持依法治国和以德治国相结合（2016年12月9日）
5	1. 《教育部 2018 年工作要点》 2. 《教育厅 2018 年工作要点》 3. 《中共山东省委高校工委 2018 年工作要点》	五、推动全面从严治党向纵深发展 做焦裕禄式的县委书记（2015年1月12日） 守纪律，讲规矩（2015年1月13日） 增强看齐意识（2015年12月11日） 坚定不移推进党风廉政建设和反腐败斗争（2016年1月12日） 形成全面覆盖国家机关及其公务员的国家监察体系（2016年1月12日） 强化巡视监督，发挥从严治党利器作用（2016年1月12日）
6	4. 《菏泽学院 2018 年工作要点》 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想	“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做（2016年2月4日、2017年4月13日） 坚持党的领导、加强党的建设是国有企业的独特优势（2016年10月10日） 严肃党内政治生活（2016年10月27日） 全面落实党内监督责任（2016年10月27日） 牢固树立“四个意识”，维护党中央权威（2016年12月26日—27日） 用共产党员的标准严格要求自己（2017年8月13日）

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平谈治国理政》第二卷内容
7	1. 2018 年全国两会《政府工作报告》 2. 2018 年山东省两会《政府工作报告》 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想	六、坚定不移贯彻新发展理念 以新的发展理念引领发展（2015 年 10 月 29 日） 深入理解新发展理念（2016 年 1 月 18 日） 把新发展理念落到实处（2016 年 1 月 18 日）
8		七、适应、把握、引领经济发展新常态 经济工作要适应经济发展新常态（2014 年 12 月 9 日） 实施三大战略，促进区域协调发展（2014 年 12 月 9 日—2017 年 2 月 23 日） 对新常态怎么看，新常态怎么干（2015 年 12 月 18 日） 深入认识经济发展新常态（2016 年 1 月 18 日） 推进供给侧结构性改革（2016 年 1 月 18 日） 毫不动摇坚持我国基本经济制度，推动各种所有制经济健康发展（2016 年 3 月 4 日） 建设世界科技强国（2016 年 5 月 30 日） 促进经济和金融良性循环、健康发展（2017 年 7 月 14 日）
9	1. 习近平在全国高校思想政治工作会议上的讲话 2. 教育部长陈宝生在 2018 年全国教育工作会议上的讲话 3. 《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》	八、发展社会主义民主政治 坚定对中国特色社会主义政治制度的自信（2014 年 9 月 5 日） 推进协商民主广泛多层制度化发展（2014 年 9 月 21 日） 全面贯彻党的民族政策和宗教政策（2014 年 9 月 28 日、2016 年 4 月 22 日） 做好新形势下统战工作（2015 年 5 月 18 日） 保持和增强党的群团工作和群团组织政治性先进性群众性（2015 年 7 月 6 日）

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平谈治国理政》第二卷内容
10	4. 习近平新时代中国特色社会主义思想	九、坚定文化自信 努力实现传统文化创造性转化、创新性发展（2014年9月24日） 坚持以人民为中心的创作导向（2014年10月15日） 人民有信仰，民族有希望，国家有力量（2015年2月28日） 坚持和巩固党对意识形态工作的领导（2015年5月18日—2016年5月17日） 提高党的新闻舆论传播力引导力公信力（2016年2月19日） 建设网络良好生态，发挥网络引导舆论、反映民意的作用（2016年4月19日） 加快构建中国特色哲学社会科学（2016年5月17日） 要有高度的文化自信（2016年11月30日） 注重家庭，注重家教，注重家风（2016年12月12日）
11	1. 《中共中央办公厅关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》 2. 《中共山东省委关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想	十、在发展中保障和改善民生 保障和改善民生没有终点，只有连续不断的新起点（2015年3月9日—2016年5月25日） 解决好人民群众最关心最直接最现实的利益问题（2015年4月28日—2016年12月31日） 不断扩大中等收入群体（2016年5月16日） 推进健康中国建设（2016年8月19日） 集中力量做好基础性、兜底性民生建设（2016年10月27日） 加快建设世界一流大学和一流学科（2016年12月7日） 把维护国家安全的战略主动权牢牢掌握在自己手中（2017年2月17日） 走中国特色社会主义社会治理之路（2017年9月19日）

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平谈治国理政》第二卷内容
12		十一、建设美丽中国 推进生态文明建设，改革我国环保管理体制（2015年10月26日） 保护生态环境应该而且必须成为发展的题中应有之义（2016年8月24日） 树立“绿水青山就是金山银山”的强烈意识（2016年11月28日） 推动形成绿色发展方式和生活方式（2017年5月26日） 弘扬塞罕坝精神（2017年8月14日）
13	1. 《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》	十二、开启强军兴军新征程 充分发挥政治工作对强军兴军的生命线作用（2014年10月31日） 全面实施改革强军战略（2015年11月24日） 加快形成军民融合深度发展格局（2017年6月20日） 把强军事业不断推向前进（2017年8月1日）
14	2. 《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想	
		十三、坚持“一国两制”，推进祖国统一 推进澳门“一国两制”成功实践走稳走实走远（2014年12月20日） 携手巩固两岸关系和平发展大格局（2015年11月7日） “一国两制”是保持香港长期繁荣稳定的最佳制度（2017年7月1日）
15	1. 《山东省党委（党组）意识形态工作责任制实施细则》 2. 《中共菏泽学院委员会意识形态工作责任制实施细则》	十四、推进中国特色大国外交 中国必须有自己特色的大国外交（2014年11月28日） 铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来（2015年9月3日） 提高我国参与全球治理的能力（2016年9月27日）

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平谈治国理政》第二卷内容
16	3. 习近平新时代中国特色社会主义思想	十五、坚持和平发展，促进合作共赢 共同构建互信、包容、合作、共赢的亚太伙伴关系（2014年11月11日） 打造中欧和平、增长、改革、文明伙伴关系（2015年5月6日） 共同开启中非合作共赢、共同发展的新时代（2015年12月4日） 推动中阿两大民族复兴形成更多交汇（2016年1月21日） 共创中俄关系更加美好的明天（2016年6月25日） 构建创新、活力、联动、包容的世界经济（2016年9月4日） 共担时代责任，共促全球发展（2017年1月17日） 有一千条理由把中美关系搞好（2017年4月6日） 开启金砖合作第二个“金色十年”（2017年9月4日）
17	1. 习近平总书记在中央全面深化改革领导小组历次会议上的重要讲话	十六、促进“一带一路”国际合作 “一带一路”和互联互通相融相近、相辅相成（2014年11月8日） 推进“一带一路”建设，努力拓展改革发展新空间（2016年4月29日） 让“一带一路”建设造福沿线各国人民（2016年8月17日） 携手推进“一带一路”建设（2017年5月14日）
18	2. 邓小平：《解放思想，实事求是，团结一致向前看》 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想	十七、推动构建人类命运共同体 携手构建合作共赢新伙伴，同心打造人类命运共同体（2015年9月28日） 携手构建合作共赢、公平合理的气候变化治理机制（2015年11月30日） 建立多边、民主、透明的全球互联网治理体系（2015年12月16日） 共同构建人类命运共同体（2017年1月18日）
19	1. 时事材料	
20	2. 习近平新时代中国特色社会主义思想	

附件 2:

马克思主义学院 2018 年下半年教职工学习计划

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
1	1. 习近平出席全国宣传思想工作会议并发表重要讲话 2. 菏泽学院 2018 年领导干部培训班精神	第一讲 习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想 一、立足时代之基、回答时代之问的科学理论 二、系统完备的科学体系、特色鲜明的理论品格 三、经过实践检验、富有实践伟力的强大武器 四、世纪马克思主义、当代中国马克思主义 第二讲 坚持和发展中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向 一、党和人民历尽千辛万苦、付出各种代价取得的宝贵成果 二、坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信 三、中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义 四、新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之
2		第三讲 实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想 一、实现中华民族伟大复兴凝聚着几代中国人的夙愿 二、中国共产党义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴历史使命 三、中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福 四、中国梦与世界各国人民的美好梦想相通 五、实现伟大梦想必须进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业 第四讲 党和国家事业历史性、根本性的变革和成就 一、全面把握十八大以来党和国家事业历史性变革和历史性成就 二、深刻理解历史性成就是全方位的、开创性的，历史性变革是深层次的、根本性的 三、充分认识取得历史性变革和历史性成就的根本原因

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
3	1. 《习近平总书记论高校思想政治工作》 -全国高校思想政治工作网 2. 师德师风建设相关学习 3. 习近平在网络安全和信息化工作座谈会上的讲话 4. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第五讲 中国特色社会主义新时代标示我国发展新的历史方位 一、对我国发展新的历史方位作出的重大政治论断 二、新时代的丰富内涵 三、新时代的重大意义 四、新时代要有新气象新作为 第六讲 我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化 一、我国社会主要矛盾的变化反映了时代和实践要求 二、我国社会主要矛盾变化的主要依据 三、我国社会主要矛盾变化的实践要求 四、我国社会主要矛盾的变化没有改变对我国社会主义所处历史阶段的判断
4		第七讲 坚持党对一切工作的领导 一、中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征 二、坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位 三、完善坚持党的全面领导的制度 四、提高党把方向、谋大局、定政策、促改革的能力和定力 第八讲 以人民为中心是新时代坚持和发展中国特色社会主义根本立场 一、人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标 二、依靠人民创造历史伟业 三、朝着实现全体人民共同富裕不断迈进 四、把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动中

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
5	1. 习近平总书记在中央全面深化改革领导小组历次会议上的重要讲话 2. 纪念改革开放四十周年有关材料 3. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》	第九讲 将全面深化改革进行到底 一、改革是实现中华民族伟大复兴的关键一招 二、牢牢把握全面深化改革的正确方向 三、推进国家治理体系和治理能力现代化 四、全面深化改革要坚持正确方法论 五、以钉钉子精神狠抓改革落实 第十讲 坚定不移贯彻新发展理念 一、引领我国发展全局深刻变革的科学指引 二、新发展理念的丰富内涵 三、新发展理念丰富发展了中国特色社会主义政治经济学 四、提高贯彻新发展理念的能力和水平
6	政治部分。 4. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第十一讲 决胜全面建成小康社会 一、我们党向人民、向历史作出的庄严承诺 二、全面建成小康社会新的目标要求 三、全面小康是全面发展的小康 四、夺取决胜全面建成小康社会伟大胜利 第十二讲 开启全面建设社会主义现代化国家新征程 一、建设社会主义现代化强国是我们党确立的伟大目标 二、分两步走全面建成社会主义现代化强国 三、准确把握新时代两步走战略安排内涵要求 四、紧紧抓住大有可为的历史机遇期

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
7	1. 庆祝中华人民共和国 69 周年有关材料 2. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》国防部分。 3. 中国共产党的宗教政策、反邪教相关材料及《党章》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党纪律处分条例》中涉及党员对反邪教的相关规定。	第十三讲 实现我国经济高质量发展 一、我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段 二、坚持适应把握引领经济发展新常态 三、把推进供给侧结构性改革作为经济工作的主线 四、建设现代化经济体系 五、使市场在资源配置中起决定性作用，更好发挥政府作用
8	4. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第十四讲 形成全面开放新格局 一、全面开放是实现国家繁荣富强的根本出路 二、新时代我国对外开放新形势 三、全面开放的基本内涵 四、中国开放的大门越开越大
9	1. 《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》 2. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》社会部分。 3. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第十五讲 用更加健全的制度体系保证人民当家作主 一、人民当家作主是我们党矢志不渝的奋斗目标 二、坚持走中国特色社会主义政治发展道路 三、发展适合我国国情的社会主义民主政治制度 四、巩固和发展最广泛的爱国统一战线 五、充分展现社会主义民主政治的鲜明品格和巨大优势 第十六讲 社会主义协商民主广泛多层制度化发展 一、社会主义协商民主是中国社会主义民主政治特有形式 二、社会主义协商民主是中国社会主义民主政治独特优势 三、推动发展社会主义协商民主 四、加强和完善党对社会主义协商民主建设的领导

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
10		第十七讲 加快建设社会主义法治国家 一、明确全面推进依法治国总目标 二、坚定不移走中国特色社会主义法治道路 三、加快建设中国特色社会主义法治体系 四、深化依法治国实践 五、加强党对全面依法治国的领导
11		第十八讲 推动社会主义文化繁荣兴盛 一、文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量 二、坚持用社会主义核心价值观凝心聚力 三、加快构建中国特色哲学社会科学 四、提高党的新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力 五、进行无愧于时代的文艺创造 六、推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展 七、提高国家文化软实力
12	1. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》文化部分。 2. 时事材料 3. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第十九讲 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态 一、意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全 二、意识形态领域形势依然复杂、挑战依然严峻 三、牢牢掌握意识形态工作领导权 四、坚决打赢网络意识形态斗争 第二十讲 在发展中保障和改善民生 一、增进民生福祉是发展根本目的 二、抓住人民最关心最直接最现实的利益问题 三、改善民生既要尽力而为又要量力而行 四、坚决打赢脱贫攻坚战 五、不断促进社会公平正义

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
13	1. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》党建部分。 2. 时事材料 3. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第二十一讲 打造共建共治共享的社会治理格局 一、推进社会治理现代化 二、建设社会文明、促进社会和谐 三、创新社会治理体制机制 第二十二讲 建设美丽中国 一、坚持人与自然和谐共生 二、树立和践行绿水青山就是金山银山理念 三、推动形成绿色发展方式和生活方式 四、统筹山水林田湖草系统治理 五、实行最严格生态环境保护制度
14		第二十三讲 坚持总体国家安全观 一、国家安全是安邦定国重要基石 二、正确理解和把握总体国家安全观 三、维护重点领域国家安全 第二十四讲 把人民军队全面建成世界一流军队 一、人民军队在中国特色强军之路上迈出坚定步伐 二、牢固确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位 三、在新的历史起点上全面推进国防和军队现代化

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
15	1. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》生态部分。 2. 时事材料 3. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第二十五讲 坚持“一国两制”和推进祖国统一 一、坚持“一国两制”和推进祖国统一是实现中华民族伟大复兴必然要求 二、准确把握坚持“一国两制”和推进祖国统一方针原则 三、推进香港、澳门“一国两制”成功实践行稳致远 四、按照一个中国原则推动两岸关系和平发展、推进祖国和平统一进程 第二十六讲 构建人类命运共同体 一、人类生活在同一个地球村里 二、始终不渝走和平发展道路 三、建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界 四、积极发展全球伙伴关系 五、积极参与全球治理体系改革和建设
16		第二十七讲 促进“一带一路”国际合作 一、“一带一路”倡议是构建人类命运共同体重要平台 二、“一带一路”倡议的丰富内涵 三、“一带一路”建设造福沿线各国人民 四、拓展“一带一路”国际合作新空间
17	1. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》经济部分。 2. 时事材料 3. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第二十八讲 毫不动摇把党建设得更加坚强有力 一、勇于自我革命是党最鲜明品格 二、党的政治建设是党的根本性建设 三、把思想建设作为党的基础性建设 四、建设高素质专业化干部队伍 五、作风建设永远在路上 六、用铁的纪律管党治党 七、不断扎牢制度笼子 八、夺取反腐败斗争压倒性胜利

周次	理论学习内容	
	学校党委安排内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》内容
18		第二十九讲 努力掌握马克思主义思想方法和工作方法 一、坚持实事求是 二、坚持战略定力 三、坚持问题导向 四、坚持全面协调 五、坚持底线思维 六、坚持调查研究 七、坚持抓铁有痕 八、坚持历史担当
19	1. 人民网《习近平系列重要讲话数据库》外交部分。 2. 时事材料 3. 习近平谈治国理政（第二卷）和习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲	第三十讲 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党 一、充分认识用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党重大意义 二、深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓 三、切实把习近平新时代中国特色社会主义思想学深悟透 四、多措并举抓好习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育 五、大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育不断取得新成效
20		

落实意识形态工作责任制情况总结报告

马克思主义学院党委

(2018 年 12 月 25 日)

2018 年，在学校党委、行政的关心指导下，马克思主义学院高度重视意识形态领域工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为主线，突出学习型党组织建设抓理论武装，突出提升马院形象抓舆论引导，突出先进文化前进方向抓马院文化发展，意识形态工作主题鲜明、亮点频现，体现了马院工作特色。马克思主义学院党委对照中央和省、校有关文件要求，就意识形态工作责任制落实情况进行了认真自查，现汇总报告如下：

一、主要做法

(一) 加强组织领导，落实意识形态工作

马克思主义学院按照学校党委的工作部署，全面贯彻落实意识形态工作。一是建章立制。党委书记申存修同志带头贯彻落实了意识形态工作的决策部署，组织制定了《马克思主义学院 2018 年意识形态工作计划》、《马克思主义学院党委意识形态工作责任制实施方案》，为马克思主义学院意识

形态责任制工作提供了制度保障，真正履行了岗位职责，形成“一把手”负总责、相关科室密切配合的工作合力，进一步把意识形态工作的责任细化、量化、具体化。二是强化工作的领导主动权。以高度的政治自觉及主体责任意识落实意识形态工作，牢牢掌握意识形态的领导权主动权，把意识形态工作同教学科研工作同安排同部署，纳入年终绩效考核的主要内容，设立微信工作群，分享时事新闻及相关政策文件，不断增强教职工的责任意识。三是健全研判考核机制。把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理的重要内容，纳入领导班子成员民主生活会和述职报告的重要内容，建立健全意识形态工作研判机制，坚持意识形态工作原则，坚持“四同”机制，全力打好意识形态工作主动战。

（二）强化理论学习，确保理论武装到位

马克思主义学院坚持把推进学习型党组织建设作为主要途径，扎实推进理论武装工作。一是加强培训，构建意识形态工作新格局。建立了马克思主义学院学习型党组织建设学习制度、考核制度、考勤制度、培训制度等工作制度，对学习时间、内容、人员、质量、交流、检查等作了具体明确，形成了用制度管学习、促学习的良好格局。二是深化学习内容，营造良好的学习氛围。认真落实党委中心组学习、网上在线学习等学习体制机制，着力构建全方位、多层次、交互

式领导干部学习平台。马克思主义学院结合自身实际，积极开展《习近平谈治国理政》第二卷和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》集中学习研读、专题讨论讲学活动。三是丰富学习形式，强化意识形态的作用。通过会议、网站、微信等多种形式，宣传新时代意识形态工作的重要性，突出做好网络意识形态工作。向教职工发放《习近平谈治国理政》第二卷和《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》等书籍提高政治意识，进一步强化意识形态的主体作用。

（三）多举措抓落实，意识形态工作责任落地生根

1. 完善责任体系，落实工作职责。马克思主义学院成立了领导小组，明确党委书记为意识形态工作第一责任人，分管领导为直接责任人，其他班子成员按照“一岗双责”要求对职责范围内的意识形态工作负领导责任。一方面，健全责任分工体系。建立党委统一领导，党政办公室、教学科研办公室等有关科室（教研室）落实意识形态各司其职工作格局。与各科室（教研室）负责人签订《2018年度意识形态工作目标责任书》，建立了分管领导负责、各科室（教研室）具体分工，一环扣一环、层层相连的工作责任；另一方面，建立责任追究体系。对照党委领导班子、领导干部意识形态责任追究13种表现，对意识形态工作中出现问题的领导干部，依据有关规定进行问责和约谈。

2. 拓展工作载体，提升教育实效。探索“党建+师德”，

做到“顺理成章”。师德是教师之魂，教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任。师德建设必须坚持党的领导，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，在“三会一课”的助力下建立常态化的政治理论学习制度，领导干部和优秀党员教师讲党课，建立党组织学习微信群组，关注党的理论宣讲公众号，通过多样化学习活动，倾力引导教师增强政治意识和教书育人责任感。教师在党组织的引领下自觉培育和践行社会主义核心价值观，传承创新中华优秀传统文化价值理念和道德规范，以“四有好老师”“四个引路人”为标准，坚持加强师德建设，努力成为党和人民满意的教师。探索“党建+德育”，做好“道德文章”。紧紧围绕教育教学这一中心任务认真开展党建工作，将德育总体目标与党组织建设的阶段性中心工作相结合，以党建促德育，以德育促教学，拓展德育新领域，创新育人途径，将德育工作落到实处。

3. 加强制度建设，形成共管格局。规章制度是实践经验的提高和升华，也是开展工作的依据和规矩。充分发挥基层党组织的政治核心作用，必须注重不断建立健全党组织的工作制度，做到基层组织建设有章可循，有法可依，减少工作中的盲目性、主观性和随意性。马克思主义学院党委认真贯彻落实中央和学校党委关于加强基层组织建设的有关规章制度，落实基层党组织工作职责要求、党政领导工作制度和

议事规则，不断完善工作机制，增强民主决策意识；落实基层党组织工作责任制，坚持考核评估制度等，使工作有督促有检查；坚持民主评议党员制度，党员联系群众制度，党员教育管理和评比表彰等制度，强化党员的责任意识和党性原则，更好地发挥党员的先锋模范作用。

（四）突出融会贯穿，传播凝聚正能量

1. 党建引领，提升思政课教师队伍理论水平。理论学习提素养。学院制定“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案，不断创新学习方式，启动“系统培训、专家导学、集体研学、学术研讨、主题宣讲、实践研修、科研助学”七类学习模式，并通过“三讲”的形式，即党员领导干部讲党课、专家学者讲党课、普通党员讲党课，示范引领全院教职工深入学习党章党规，学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习中国特色社会主义理论体系，学习十九大报告精神等。一年来，共面向全校师生讲授专题党课 30 余次，这些高水平的辅导讲座具有很强的思想性、理论性和指导性，有力提升了师生的理论素养、开阔了视野。实践研修强基础。学院精心策划研修内容，强调“两个并重”，即学理论与强党性并重，实践研修与提升能力并重，每年安排教师参加校内外教育培训和实践研修，帮助思政课教师更好地夯实理论基础。课题研究促党建。学院承担了全省高校思想政治理论课改革项目、山东省高校人文社会科学研究计划、山东省教育科学

规划项目、山东省社科联项目、山东省社会科学规划办项目等一系列党建和思想政治工作项目和课题。通过课题研究，深入探索高校党建和思想政治工作。

2. 理论宣讲，彰显思政教育的责任与担当。发挥马克思主义学院理论宣讲优势。2018年6月，有1人入选加山东高校“学习新思想千万师生同上一堂课活动”讲师团。一年来，有6人次参加学校组织的发展对象授课任务、1人次参加学校组织的科级干部培训授课任务。积极参加社会宣讲，有12人次参加地方组织的各类培训授课。

3. 示范引领，扩大思想政治理论教育的覆盖面。增强理论传播的吸引力和示范性，学院围绕弘扬雷锋精神、当代爱国主义精神、学习习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神、学习习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神、学习习近平总书记在视察山东省时的讲话精神等重要节点，组织了5次专题研讨，10位思政教师作了专题发言。这些专题研讨时机契合，主旨鲜明，易于引发师生的思想共鸣，为探索思想教育新途径作出有益尝试。

4. 突出重点，推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”。加强理论研习。思想政治理论课教师紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这个主线，通过组织集中学、领导带头学、专家辅导学、个人分散学、调研深入学、检查督促学等多种形式，学懂弄通党的十九大的鲜明主题，

学懂弄通习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，学懂弄通党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，学懂弄通中国特色社会主义进入新时代的重大意义，学懂弄通我国社会主要矛盾变化的深远影响，学懂弄通“两个一百年”奋斗目标，学懂弄通坚定不移全面从严治党的重大部署，把广大师生的思想和行动统一到习近平新时代中国特色社会主义思想上来，自觉维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导。加强理论宣讲。结合学校实际和师生特点，思想政治理论课教师重点抓好“七讲七信”的宣讲，即：讲新思想，引导师生正确认识新时代的发展方位，坚定理论自信；讲中国梦，引导师生正确认识世界和中国发展大势，坚定道路自信；讲制度优势，引导师生正确认识中国特色和国际比较，坚定制度自信；讲先进文化，引导师生正确认识，坚定师生文化自信；讲核心价值观，引导师生正确认识，坚定师生价值自信；讲知行统一，引导师生正确认识远大抱负和脚踏实地，坚定师生行动自信；讲创新创业，引导师生正确认识时代责任和历史使命，坚定师生担当自信。讲习所主动深入师生、深入班级、深入实践，采取喜闻乐见的形式，多讲师生听得清、听得懂、听得进的话，浓墨重彩、有声有色、大张旗鼓地做好宣讲工作，切实把习近平新时代中国特色社会主义思想讲透彻、讲清楚、讲明白。加强理论传播。学习的根本目的在于运用，

习近平新时代中国特色社会主义思想向世界宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进的重大问题，是指引中国前行的行动纲领和根本指南。通过思想政治理论课教师的宣讲，广大师生以奋发有为的精神状态，凝神聚力，团结一心，攻坚克难，锐意进取，把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到谋划科学发展上来，落实到钻研科学知识学习发展本领上来，落实到全面推进党的建设新的伟大工程上来，落实到解放思想、改革开放、凝聚力量、攻坚克难上来，努力开创事业发展新局面。

思想政治理论课教师，通过自身努力，把思想政治理论课堂打造宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神“扬声器”、事业发展的“推进器”、人才培养的“大熔炉”、弘扬精神的“加油站”，注重“讲”“习”并重，让广大师生“听得到”“听得懂”“记得住”“用得上”、“解困惑”“增能量”“提精神”“笃践行”，在新征程上展现新气象、展示新作为、展露新才华、展开新华章。

（五）创新德育模式，培养时代新人

1. “应用型高校‘12345’德育教育教学模式”。“12345”德育教育教学模式，立足应用型高校实际，围绕立德树人根本任务，凸显德育育魂根本要义，创新德育教育教学模式。

1 个规格。培养坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义

共同理想、含蕴中华优秀传统文化素养、具有国际视野和世界眼光、践行社会主义核心价值观、献身中华民族伟大复兴中国梦的社会主义建设者和接班人。2 个核心。积极培育和践行社会主义核心价值观；大力传承和弘扬中国传统伦理道德。3 个融合。“德育与智育融合”“德育与体育融合”“德育与美育融合”，营造德智体美四育融合、全面发展又红又专的育人氛围。4 位一体。内容上，政治教育、思想教育、道德教育和心理健康教育 4 项内容相融相合。路径上，思想政治理论课主导、学科专业课融合渗透、校园文化熏陶培育和实践活动感知体悟 4 项途径有机统一。5 个保障。健全组织保障、队伍保障、制度保障、经费保障和条件保障，完善“党委统一领导、党政齐抓共管、院系紧密配合、学生自我教育为主、上下共同推进”德育工作保障体系。

多年来，我校联合济宁学院、枣庄学院等校，创新德育教育理念，探索德育教育实践，统筹德育教育资源，发挥德育整体效力，促进学生综合素养的整体性提升。在山东省第八届高等教育省级教学成果奖中，该成果荣获二等奖。

2018 年 10 月，这一模式在课堂途径上的深化——应用型高校课程思政教学模式研究与探索，已列入“山东省本科教改重点项目名单”。

2. 《“四个正确认识”专题教学》精品课程。该项目成功入选山东高校思想政治工作十大建设计划重点项目。通过

专题教育，引导学生正确认识世界和中国发展大势、强化社会主义理想信念，正确认识中国特色和国际比较、强化民族自信，正确认识时代责任和历史使命、强化责任担当意识，正确认识远大抱负和脚踏实地、强化务实笃行，把自己成长的根基深深植入祖国的沃土，使祖国的事业熠熠生辉。

3. 马克思主义宗教观和党的宗教政策教育。在形势与政策课中开设马克思主义宗教观教育专题，系统讲授马克思主义宗教观，深刻解析宗教的本质、社会作用及其产生、发展和消亡的客观历史规律，亮明马克思主义政党对待宗教的科学态度以及处理宗教问题的基本原则。在《中国近现代史纲要》中，结合案例，讲清楚帝国主义的文化渗透活动，有许多是披着宗教外衣、在传教的名义下进行的，为侵略中国制造舆论，是披着宗教外衣的侵略活动。在《马克思主义基本原理概论》中，引导大学生系统地把握马克思主义的基本原理，树立马克思主义的世界观人生观价值观，认识到宗教与马克思主义是对立的，这种对立是科学与谬误的对立；帮助大学生学会运用马克思主义的世界观和方法论观察和分析实践中出现的新情况、新问题，培养和提高学生运用马克思主义理论分析和解决实际问题的能力，科学认识与把握宗教与宗教极端势力，国外的基督教差会与本土宗教的关系等新凸显的热点问题。在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》中，帮助大学生打下理解中国特色社会主义理论

的扎实基础，提高大学生贯彻和执行中国特色社会主义的路线、方针、政策的自觉性。作为中国特色社会主义理论体系一部分的中国特色社会主义宗教理论，是我们党把马克思主义宗教观基本原理同当代中国宗教实际和时代特征相结合，正确认识和妥善处理改革开放和社会主义现代化建设中的宗教问题的理论政策体系。在《思想道德修养与法律基础》中，通过信仰信念信心教育，揭示马克思主义信仰与宗教信仰的对立；结合党的宗教政策，引导学生正确理解“宗教信仰自由”；培育法治思维，帮助学生认清“宗教极端主义”的反动本质。

4. 女大学生系列专题讲座。联合学校妇委会，开设了女大学生系列专题讲座。目前，共设立了健康教育、理财教育、礼仪教育、安全教育、观念教育、修身教育、美育教育、塑身教育 8 个板块，每个板块设有 4 个讲座，共计 32 个讲座。这 32 个讲座覆盖了女生关注的大多数热点问题，按照“全程不断线”的要求，分布在 8 个学期里面，每个学期安排 4 次。11 月 23 日，举行了女大学生系列专题讲座启动仪式，陈霞主讲了第一讲女大学生健康教育之《生理期女生调适》。女大学生系列专题讲座，主要是培养自尊自爱自重自强的理性女生、知恩图报感恩社会的德性女生、有内涵有主张有灵性的知性女生，引导我校女大学生成为高贵而不奢靡，端庄而不做作，热情而不浮躁的新时代女性。

二、存在问题

一年来，马克思主义学院意识形态工作取得了一定的成绩，但还存在着一些薄弱环节，主要有以下几点：

一是学习教育活动持续时间短、缺乏常态化的学习机制保障；二是习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的方法、形式、途径还需要进一步探索；三是思想政治理论课专任教师力量不足，对思想政治理论课教师的培训不够，适应新形势的能力偏弱；四是信息报送不及时，主动与上级部门对接、请教、请示的积极性还有待提高；五是意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善；马克思主义宗教观和党的宗教政策宣讲不深入、不精细。

三、改进措施

（一）进一步落实意识形态工作责任制。继续以落实意识形态工作责任制为龙头，把意识形态工作纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理的重要内容，纳入领导班子成员民主生活会和述职报告的重要内容。认真落实意识形态工作责任制，建立健全意识形态工作研判机制，坚持意识形态工作原则，把意识形态工作同教学科研工作一同部署，纳入年终绩效考核的主要内容。党委书记做到重要意识形态工作亲自部署、重要意识形态问题亲自过问、重大意识形态事件亲自处置。

（二）坚持不懈抓好理论学习。以党委中心组学习为龙

头，以党员干部特别是领导干部为重点，以习近平总书记重要讲话精神为主要内容，创新理论学习方式，丰富理论学习内容，不断完善落实好理论学习活动。围绕学习贯彻中央、省、校有关会议精神，紧密联系马克思主义学院建设和教职工的思想实际，组织开展有针对性的理论研究，探索思想政治理论课教育教学的新模式。

（三）切实提高舆论引导水平。结合学校党委、行政的重大决策部署，通过开设专题、专栏等方式，扎实推进事关马克思主义学院建设大局的宣传活动。加大教学科研宣传、主题宣传和典型宣传的力度，营造良好的学习气氛。

（四）继续拓宽对外宣传渠道。积极探索网络宣传和管理的方法，扩大对外宣传渠道。加大重大问题和突发事件对外新闻报道跟踪协调力度，从严把好关口，防止出现影响马克思主义学院形象的不实报道。

（五）加强意识形态工作队伍建设。按照新时代马克思主义学院建设标准，加大思想政治理论课专任教师引进培养力度，打通思想政治理论课教师与辅导员双向交流渠道，积极选聘校内人员充实到思想政治理论课专任教师队伍。提高意识形态工作队伍的思想政治素质和业务水平。加强舆情监督员队伍建设，不断提高舆论引导能力。

四、意见建议

一是加强对意识形态工作的领导。学校党委成立意识形

态和宣传思想工作领导小组，召领导小组会议，学习贯彻习近平总书记在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神，专题分析研判我校意识形态领域重要情况。

二是强化意识形态工作政治责任。将落实意识形态工作责任制情况作为民主生活会和述责述廉重要内容，认真开展对照检查，制定针对性改进措施。

三是坚决抵御非法宗教传播。严明党的政治纪律，禁止党员信仰宗教。开展宗教政策法规大宣讲活动，压实各级党组织的主体责任。全面深入查摆解决宗教工作存在的突出问题，防止宗教向高校非法传播。

四是强化意识形态阵地管理。严格落实主管主办、属地管理原则，对意识形态领域阵地，开展全面梳理排查。出台有关文件，从制度机制层面加强意识形态阵地管理。

马克思主义学院党委理论学习中心组 2019 年理论学习安排

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是贯彻党的十九大精神、全面建成小康社会的关键之年；也是学校建校 70 周年，是落实“355”发展战略、推进特色鲜明的高水平应用型大学建设的关键之年。加强党委中心组理论学习、强化理论武装至关重要。根据中央、省委和学校党委决策部署，结合马克思主义学院实际，现就马克思主义学院党委理论学习中心组开展理论学习提出如下安排。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话、重要指示批示精神，全面贯彻落实省第十一次党代会精神和学校三次党代会精神，牢牢抓住思想理论武装这个根本，精心组织党委理论学习中心组学习，着力推动习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心，把学习的过程作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”的过程，把学习的成效体现在坚决做到“两个维护”上来，为建设特色鲜明的高水平应用型大学提供坚强思想保证和强大精神力量。

二、学习内容

要把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重，全面系统学、及时跟进学、深入思考学、联系实际学，全面把握党的创新理论的科学体系和精神实质，系统领会贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法，学出对党忠诚、坚定信念、自觉自信、责任担当、能力水平，切实推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根。总体分为十个专题，具体时间安排和专题内容可依实际情况进行相应调整。

第一个专题：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神武装头脑，努力在学懂弄通做实上下功夫，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、积极实践者、忠诚捍卫者。

学习要点：习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的根本指导思想，是引领中华民族伟大复兴的指路明灯。要全面系统学，准确把握“八个明确”主要内容和“十四个坚持”基本方略的重大创新思想创新观点，全面掌握党的十九大提出的新思想、新观点、新论断、新任务、新举措；及时跟进学，学习掌握马克思主义中国化最新理论成果；深入思考学，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、

丰富内涵、实践要求；联系实际学，紧密结合新时代新实践，紧密结合思想和工作实际，有针对性地重点学习，多思多想、学深悟透，知其然又知其所以然，切实树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在学习中坚定理想信念、改造主观世界、解决实际问题。

重点篇目：1. 习近平总书记在党的十九大、十九届一中、二中、三中全会上的重要讲话等；2. 《习近平谈治国理政》第一、二卷；3. 《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》《习近平总书记系列重要讲话读本》；4. 《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》《习近平关于全面深化改革论述摘编》《习近平关于全面依法治国论述摘编》等。

第二个专题：加强对马克思主义经典著作的学习，深刻认识马克思主义的时代意义和现实意义，锲而不舍推进马克思主义中国化、时代化、大众化，使马克思主义放射出更加灿烂的真理光芒。

学习要点：马克思主义是科学的理论、人民的理论、实践的理论、不断发展的理论，是我们党和国家的指导思想、是中国共产党人的“真经”。要深入理解和把握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，马克思主义关于世界的物质性及其发展规律，关于人类社会发展的自然性、历史性及其相关规律，关于人的解放和自由全面发展的规律，关于认识的本质及其发展规律等原理，马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。要不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题，更加坚定马克思主义信仰和共产主义理想。

重点篇目：1. 《马克思恩格斯文集》《列宁专题文集》《马克思恩格斯列宁哲学论述摘编》《资本论》《〈政治经济学批判〉序言》《共产党宣言》《关于费尔巴哈的提纲》《马克思主义哲学十讲（党员干部读本）》《马列主义经典著作选编（党员干部读本）》；2. 《毛泽东选集》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》；3. 习近平：《在十八届中央政治局第十一次集体学习时的讲话》《在十八届中央政治局第四十三次集体学习时的讲话》《在十九届中央政治局第五次集体学习时的讲话》《在哲学社会科学工作座谈会上的讲话》《在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》《在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》《辩证唯物主义是中国共产党人的世界观和方法论》等。

第三个专题：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义经济思想，牢牢把握扎实推动高质量发展的重要指示，坚定践行新发展理念，紧扣国家重要战略

机遇期,抓住用好深化改革开放的大好机遇,挺起新时代高质量发展的山东脊梁。

学习要点:坚持稳中求进工作总基调,坚持贯彻新发展理念,坚持推动高质量发展,坚持以供给侧结构性改革为主线,坚持深化市场改革、扩大高水平开放,以新旧动能转换重大工程为引领,加快实施创新驱动发展战略,聚焦聚力重点工作,继续打好三大攻坚战,统筹推进稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险工作,进一步稳就业、稳金融、稳外贸、稳外资、稳投资、稳预期,加快塑造高质量发展新优势,促进经济持续健康发展和社会和谐稳定,为全面建成小康社会奠定更加坚实的基础。

重点篇目:1.习近平:《在庆祝改革开放40周年大会上的讲话》《在中央经济工作会议上的讲话》《在民营企业座谈会上的讲话》《在山东考察工作结束时的讲话》;2.《习近平关于社会主义经济建设论述摘编》;3.李克强:《在中央经济工作会议上的讲话》;4.刘家义:《在全省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会上的讲话》《在全省民营企业座谈会上的讲话》《在全省经济工作会议上的讲话》;5.《中共山东省委关于深入学习贯彻习近平总书记视察山东重要讲话精神的意见》《中共山东省委、山东省人民政府关于推进新旧动能转换重大工程的实施意见》《山东新旧动能转换综合试验区建设总体方案》《山东海洋强省建设行动方案》等有关文件。

第四个专题:深入学习贯彻习近平总书记关于扎实实施乡村振兴战略的重要指示精神,充分发挥农业大省优势,扛起农业大省责任,统筹谋划,科学推进,全力做好“三农”工作,打造乡村振兴的齐鲁样板。

学习要点:坚持乡村全面振兴,抓重点、补短板、强弱项,实现乡村产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴,在确保粮食安全的基础上,全面深化农村改革,推动农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展,努力在实现农业农村现代化征程上迈出新的步伐。尊重广大农民意愿,激发广大农民积极性、主动性、创造性,激活乡村振兴内生动力,坚持以实干促振兴,遵循乡村发展规律,规划先行,分类推进,加大投入,扎实苦干,再创农业农村发展新优势。

重点篇目:1.习近平:《在十九届中央政治局第八次集体学习时的讲话》《在中央农村工作会议上的讲话》《在深度贫困地区脱贫攻坚座谈会上的讲话》《在参加十三届全国人大一次会议山东代表团审议时的讲话》;2.《习近平关于全面建成小康社会论述摘编》《习近平扶贫论述摘编》;3.刘家义:《打造乡村振兴的齐鲁样板》;4.《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》《中共山东省委、山东省人民政府关于贯彻落实中央决策部署实施乡村振兴战略的意见》《中共山东省委、山东省人民政府关于坚持农业农村优先发展进一步做好“三农”工作的实施意见》《中共山东省委、山东省人民

政府关于打赢脱贫攻坚战三年行动的实施意见》《山东省乡村振兴战略规划(2018—2022年)》等有关文件。

第五个专题:深入学习贯彻习近平总书记关于扎实做好保障和改善民生工作的重要指示精神,以更大的力度、更实的措施保障和改善民生,使人民群众享有更多的获得感、幸福感、安全感。

学习要点:坚持以人民为中心的发展理念,把增进民生福祉作为发展的根本目的,多谋民生之利、多解民生之忧,在发展中补齐民生短板、促进社会公平正义,在幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶上不断取得新进展。牢固树立绿水青山就是金山银山的理念,深入开展“四增四减”三年行动,建设生态山东、美丽山东。

重点篇目:1.习近平:《在全国教育大会上的讲话》《在全国生态环境保护大会上的讲话》;2.李克强:《在全国教育大会上的讲话》《在全国生态环境保护大会上的讲话》;3.《国家信息化发展战略纲要》《“十三五”国家信息化规划》;4.《中共山东省委、山东省人民政府关于深入推进安全生产领域改革发展的实施意见》《中共山东省委、山东省人民政府关于全面加强生态环境保护坚决打好污染防治攻坚战的意见》《山东省推进基本公共服务均等化“十三五”规划》《山东省加强污染源防治推进“四增四减”三年行动方案(2018—2020年)》《山东省健全落实社会治安综合治理领导责任制实施办法》等有关文件。

第六个专题:深入学习贯彻习近平总书记关于扎实抓好干部队伍建设的重要指示精神,不忘初心、牢记使命,落实新时代党的建设总要求,坚决扛起全面从严治党的政治责任,继续推进党风廉政建设和反腐败斗争,为做好各项工作提供坚强组织保障。

学习要点:深入学习领会党中央推进全面从严治党的决策部署,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,从严从实抓班子带队伍,加强党员干部教育管理监督,用好历史文化资源和革命文化资源,坚定理想信念,涵养为政之德,树立正确选人用人导向,打造忠诚干净担当的干部队伍,不断推进自我革命,筑牢思想道德防线,增强拒腐防变和抵御风险能力,时刻保持共产党人的政治本色。

重点篇目:1.习近平:《在十九届中央纪委三次全会上的讲话》《在中央政治局民主生活会上的讲话》《在十九届中央政治局第十一次集体学习时的讲话》;2.《习近平关于社会主义政治建设论述摘编》《习近平关于全面从严治党论述摘编》《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编》;3.《中国共产党章程》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党问责条例》《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》《中共中央政治

局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》《中国共产党支部工作条例（试行）》；4.《中共山东省委关于落实全面从严治党主体责任的意见（试行）》《中共山东省委关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的实施意见》《中共山东省委贯彻〈中国共产党党务公开条例（试行）实施细则〉》《中共山东省委实施〈中国共产党问责条例〉办法》《中共山东省委常委会贯彻落实中央八项规定精神实施办法》等有关文件。

第七个专题：坚定文化自信，大力弘扬沂蒙精神，传承中华优秀传统文化，深入实施红色基因传承工程和中华优秀传统文化传承发展工程，积极培育和践行社会主义核心价值观，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，维护国家文化安全。

学习要点：深入学习贯彻习近平总书记大众日报创刊 80 周年重要批示精神，充分认识文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量，坚定文化自信是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题，更加自觉地坚定正确的文化发展方向。坚持不忘本来、吸收外来、面向未来，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，用中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观，加强沂蒙精神深度宣传弘扬，深入挖掘“水乳交融、生死与共”的精神特质和时代价值，把学习传承沂蒙精神提到新高度，认真组织学习改革开放杰出贡献人员、军队英模等先进典型的事迹，大力发展中国特色社会主义文化，更好构筑中国精神、中国价值、中国力量，在新起点上加快推动文化强省建设。坚持党管意识形态，严格落实意识形态工作责任制，按照主管主办和属地管理原则，切实担负起政治责任和领导责任，牢牢掌握意识形态工作领导权。

重点篇目：1. 习近平：《在全国宣传思想工作会议上的讲话》；2.《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》；3. 刘家义：《在全省宣传思想工作会议上的讲话》《坚定文化自信 担当文化使命 推动优秀传统文化创造性转化创新性发展》《弘扬沂蒙精神 践行初心使命 谱写新时代党群关系新篇章》；4.《中共山东省委、山东省人民政府关于加强网络安全和信息化工作的实施意见》《中共山东省委关于进一步做好宣传思想工作的意见》《中共山东省委关于培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》《关于大力弘扬沂蒙精神的意见》《山东省传承发展中华优秀传统文化工作方案》《关于当前全省意识形态领域情况的通报》等有关文件。

第八个专题：围绕庆祝新中国成立 70 周年，回顾我国社会主义建设取得的巨大成就，弘扬爱国主义精神，增强国家归属感、认同感、自豪感，坚定信心，积极进取，增强责任担当和使命意识，推动党和国家各项事业全面发展。

学习要点：庆祝新中国成立 70 周年，是党和国家政治生活中的大事，对于激励和动员全党全国各族人民紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围、为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利而不懈奋斗具有重大意义。要通过隆重热烈的庆祝活动，充分展示新中国成立 70 年来的光辉历程、伟大成就和宝贵经验，充分展示党的十八大以来历史性变革和成就，激发爱国热情，凝聚奋进力量，激励广大干部群众以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，继续朝着实现民族复兴的宏伟目标奋勇前进。

重点篇目：1. 庆祝新中国成立 70 周年有关重要讲话、重要文件等；2. 《建国以来重要文献选编》《三中全会以来重要文献选编》《十二大以来重要文献选编》《十三大以来重要文献选编》《十四大以来重要文献选编》《十五大以来重要文献选编》《十六大以来重要文献选编》《十七大以来重要文献选编》《十八大以来重要文献选编》；3. 《中华人民共和国大事记（1949—2009）》等。

第九个专题：深入学习贯彻党的十九届四中全会等重要会议精神，进一步统一思想、凝聚力量，确保党中央提出的重大观点论断和决策部署落到实处。

学习要点：深入学习贯彻党的十九届四中全会等重要会议精神特别是习近平总书记重要讲话精神，根据党中央统一部署，切实提高政治站位，全面理解把握全会提出的重大观点、重大论断、作出的重大工作安排，确保全会精神落到实处。

重点篇目：1. 习近平总书记在党的十九届四中全会等会议上的重要讲话精神；2. 党的十九届四中全会有关报告、决议等；3. 中央和省委有关文件。

第十个专题：深入学习贯彻习近平总书记关于军民融合发展的重要论述，高标准建设青岛军民融合创新示范区，带动全省加强军地协调，搭建共享平台、畅通融合渠道，创新军民融合体制机制，加快构建军地一体、运作高效、共建共享的发展格局。

学习要点：深入学习习近平强军思想和军民融合发展重要论述，充分认识军民融合发展既是兴国之举又是强军之策。聚焦重点领域和新兴领域精准发力，着力推进制度创新，培育建设一批省级军民融合创新示范区、特色园区和示范企业，以点带面促进军民融合发展水平总体提升，走出一条体现时代特征、彰显山东特色、富有动力活力的军民融合创新之路，不断开创我省军民融合发展新局面。

重点篇目：1. 习近平：《在出席十三届全国人大一次会议解放军和武警部队代表团全体会议时的讲话》《在中央军民融合发展委员会第一次会议上的讲话》《在中央军民融合发展委员会第二次会议上的讲话》《在中央军民融合发展委员会第三次会议上的讲话》；2. 《国务院办公厅关于推动国防科技工业军民融合深度发展的意见》《中共山东省委、山东省人民政府、山东省军区关于加快推进青岛国家军民融合创新示范区建设的意见》等有关文件。

三、学习要求

（一）加强组织领导。马克思主义学院党委把理论学习中心组学习列入重要议事日程、纳入党建工作责任制、纳入意识形态工作责任制，切实担负起主体责任和领导责任。做好学习的组织工作，科学制定学习计划，明确学习内容，健全各项制度，规范学习管理，确保各项学习要求得到长期坚持和有效执行。压紧压实主管主办和属地管理责任，坚持从严治学，绝不为宣扬错误思想、错误观点提供平台、渠道，建设好、守护好、管理好理论学习中心组学习阵地。

（二）提高学习自觉。坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要任务，原原本本学、原汁原味学，研机析理、融会贯通，自觉学习、主动学习，着力在增进政治认同、思想认同、情感认同上下功夫，用政治认同、思想认同提高情感认同的坚定性，用情感认同提高政治认同、思想认同的自觉性。要在常学常新中加强理论修养，在真学真信中坚定理想信念，在学思践悟中牢记初心使命，在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为，保持对党的忠诚心、对人民的感恩心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心，做到信念坚、政治强、本领高、作风硬。

（三）创新方式方法。坚持把集体学习研讨作为学习的主要形式，鼓励和引导中心组成员深入研究思考，在交流互动中深化认识理解、凝聚思想共识、激发智慧火花，研究问题对策，理清发展思路，提高运用党的基本理论解决实际问题的能力。注重运用网络讲堂、网上培训等新兴媒体平台，充分利用“学习强国”平台，用好“山东学习平台”，拓宽学习渠道，增强学习的吸引力、针对性和实效性。把个人自学思考与集体学习研讨相结合、把理论学习与专题调研相结合、把常规学习与在线学习相结合，努力做到全面、全过程学习。

（四）持续改进学风。坚持理论联系实际的马克思主义学风，紧密结合新时代新形势新要求，紧密结合学校和马克思主义学院中心工作，紧密结合思想和工作实际，努力掌握马克思主义立场、观点、方法，学以致用、学用相长。坚持问题导向，大兴调查研究之风，关注工作实践中的现实问题，善于发现问题、提出问题、直面问题，切实研究解决改革发展稳定中的难点问题、师生反映的突出问题，在破解重点难点问题中增强能力，提高综合素质，真正把学习成果转化为推动事业发展的强大动力，转化为加快马克思主义学院发展的具体举措，转化为加快推动建设特色鲜明的高水平应用型大学的生动实践。

2017 年度组织生活会总结材料

马克思主义学院党委

马克思主义学院党委按照中共菏泽学院委员会办公室《关于召开 2017 年度组织生活会和开展民主评议党员工作的通知》（荷院办字〔2018〕16 号）精神，全面做好党委本级的组织生活，指导所属党支部开展好组织生活会、民主评议党员和党支部党员的星级评定工作。现将党委组织生活会开展情况总结如下：

一、明确会议主题

2017 年度组织生活会的主题是：认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的十九大各项决策部署。

召开 2017 年度组织生活会，是学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的十九大和十九届一中、二中、三中全会精神的重要举措；是落实习近平总书记关于纠正“四风”不能止步、作风建设永远在路上的重要指示精神，查找纠正“四风”突出问题，特别是形式主义官僚主义新表现的实际行动；是加强党的政治建设、严格党内政治生活，推进“两学一做”学习教育常态化制度化的基本要求；是牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，提升基层党组织组织力的重要实践。

二、遵循基本要求

认真贯彻落实党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》（以下简称《准则》）、《中国共产党党内监督条例》（以下简称《条例》）、《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》，不折不扣落实规定要求，聚焦会议主题，坚持严的标准、严的措施、严的纪律，坚持“团结—批评—团结”，扎实做好学习研讨、征求意见、谈心谈话、准备班子对照检查材料和个人发言提纲、开展批评和自我批评、整改落实等各个环节工作，确保组织生活会开出高质量、开出新气象，努力推动形成积极向上、干事创业、风清气正的政治生态，扎实推进学院各项工作稳定持续发展。

三、规范会议议程

马克思主义学院党委书记申存修同志主持会议，主要议程如下：

- （一）申存修同志简要介绍组织生活会的前期准备工作；
- （二）申存修同志代表马克思主义学院党委作对照检查发言；
- （三）申存修同志作个人对照检查发言，班子成员开展批评；
闫伟同志作个人对照检查发言，班子成员开展批评；
李文政同志作个人对照检查发言，班子成员开展批评；
- （四）联系马克思主义学院的学校领导（督导组组长）作点评发言；

(五) 申存修同志代表马克思主义学院党委作表态发言。

四、切实做好会前准备

在会前，认真做好思想和工作准备，主要是开展了 8 项工作。

(一) 个人自学

3 月 7~8 日。党委按照要求，编制自学辅助材料，发放到相关人员手中。参加组织生活会的同志认真开展自学。

1、自学篇目：①《中共中央纪委机关 中共中央组织部关于开好 2017 年度县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的通知》(组通字〔2017〕40 号)；②《中共中央组织部关于召开 2017 年度基层党组织生活会和开展民主评议党员几个问题的通知》(组通字〔2017〕41 号)；③《中共山东省纪委机关 中共山东省委组织部转发〈中共中央纪委机关 中共中央组织部关于开好 2017 年度县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的通知〉的通知》(鲁组字〔2017〕61 号)；④《中共山东省委组织部关于 2017 年度民主生活会的补充通知》(2018 年 1 月 3 日)；⑤《中共山东省委组织部转发〈中共中央组织部关于召开 2017 年度基层党组织生活会和开展民主评议党员几个问题的通知〉的通知》；⑥《中共菏泽学院委员会办公室关于召开 2017 年度组织生活会和开展民主评议党员工作的通知》(荷院办字〔2018〕16 号)；⑦《中国共产党章程》；⑧《关于新形势下党内政治生活的若干准则》；⑨《中国共产党党内监督条例》；⑩《县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定》；⑪《决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利》(习近平)；⑫《习近平总书记在中央政治局民主生活会上的重要讲话精神》；⑬《在山东省全面展开新旧动能转换重大工程动员大会上的讲话》(刘家义)；⑭《不忘初心，牢记使命，为建设特色鲜明的高水平应用型大学而努力奋斗》(王焕良)；⑮《在三届五次教代会暨工代会上的总结讲话》(王焕良)；⑯《全面贯彻落实三次党代会精神 加快特色鲜明的高水平应用型大学建设步伐》(姜同松)；等资料。

2、学习要求：熟知组织生活会的要求；掌握十九大和十九届一中、二中、三中全会基本精神；把握习近平新时代中国特色社会主义思想基本内涵；了解习近平总书记关于进一步纠正“四风”、加强作风建设重要批示精神；了解山东省全面展开新旧动能转换重大工程；重点掌握我校三次党代会精神和三届五次双代会精神。

3、学习要点：党员领导干部深入学习领会党的十九大精神，实现着力点的“六个聚焦到”，即聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上，聚焦到 5 年来党和国家事业取得历史性成就和发生历史性变革上，聚焦到作出中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断的深远影响上，聚焦到贯彻落实党的十九大的重大决策部署上，聚焦到以习近平同志为核心的党中央为核心的新一届中央领导集体是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上，聚焦到习近平

总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

（二）集中学习

3月8日晚上 19:00~21:00，在个人自学基础上，马克思主义学院党委理论学习中心组组织专题学习研讨，开展集中学习。

1、学习方式：集中宣讲。

2、宣讲主题：“深入学习贯彻党的十九大精神”。

3、宣讲嘉宾：申存修（马克思主义学院党委书记）。

4、学习地点：马克思主义学院综合会议室（1号教学楼321室）。

5、参会人员：马克思主义学院党委成员。

6、学习要点：深刻领会党的十九大的主题；深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和丰富内涵；深刻领会党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革；深刻领会中国特色社会主义进入了新时代；深刻领会我国社会主要矛盾的变化；深刻领会新时代中国共产党的历史使命；深刻领会实现第一个百年奋斗目标和向第二个百年奋斗目标进军；深刻领会社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设等方面的重大部署；深刻领会国防和军队建设、港澳台工作、外交工作的重大部署；深刻领会坚定不移全面从严治党的重大部署。

7、学习要求：充分认识学习贯彻党的十九大精神的重大意义，全面准确学习领会党的十九大精神。紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想这个主线，讲清楚党的十九大鲜明主题，讲清楚习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，讲清楚党的十八大以来党和国家事业发生的历史性变革，讲清楚中国特色社会主义进入新时代的重大意义，讲清楚我国社会主要矛盾变化的深远影响，讲清楚“两个一百年”奋斗目标，讲清楚坚定不移全面从严治党的重大部署，把思想和行动统一到党的十九大精神上来，自觉维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护党中央权威和集中统一领导。

（三）谈心谈话

3月7日~10日，集中开展谈心谈话活动。

1、基本方式：个别谈话与集体座谈相结合，主动约谈与群众约谈相结合，当面对谈与网络交谈相结合。

2、参与人员：党员领导干部要安排充足时间，做到“四必谈”，即班子主要负责同志与班子每名成员之间必谈、班子成员相互之间必谈、班子成员与分管领域的相关负责同志之间必谈，领导干部与本人组织关系所在党支部党员代表必谈。

3、基本内容：党员领导干部要做好充分准备，做到“四谈到”，即对班子集体的问题要谈到；对自身的问题及整改的打算要谈到；对对方的不足和改进的建议要谈到；对在组织生活会上开展批评的问题要谈到。

党员领导干部要善于听取意见建议，做到“四倾听”，即倾听干部对单位发展和

领导班子的意见建议，集中民智办大事；倾听干部对班子成员的批评意见，虚心接受批评；倾听干部个人合理诉求，化解矛盾心结，疏导不良情绪；倾听干部在联系服务师生、推动重点工作落实的做法及意见建议。

4、基本要求：①谈心谈话要坚持时间服从质量，没有开展谈心谈话，或者谈心谈话没有谈开谈透时不能召开组织生活会。②谈心谈话要敞开心扉、以诚相见，见人见事见思想。要带着问题谈，主动亮明自身存在的突出问题，诚恳指出对方的问题，互相交换对班子存在问题的看法，深入探讨解决问题的意见建议，对一些有误解、有分歧的问题要敞开心扉。③谈心谈话要出以公心同志式地谈，有话讲在当面，有什么问题就提什么问题，是什么问题就摆什么问题，推心置腹、沟通思想，增进了解、共同提高。

（四）广泛征求意见

3月7~10日，在谈心谈话的同时，广泛听取党员、干部和广大师生的意见。

1、基本方式：采取设置意见箱、发放征求意见表和网络征询等方式，

2、基本要求：①要向师生员工通报组织生活会主题和2016年度专题组织生活会后整改措施落实情况。②要将征求来的意见原汁原味向领导班子和领导干部反馈，领导班子对照检查材料和领导干部个人发言提纲要对意见有所回应。③马克思主义学院党委要召开专题会议，结合上级指出的问题，对征求到的意见进行集体“把脉”、共同“会诊”，列出领导班子和领导干部问题清单。

（五）查摆突出问题

3月7~12日，对照党章《准则》、《条例》查找突出问题。

1、查摆要点：马克思主义学院党委领导班子和处级党员领导干部要紧扣组织生活会主题，认真查摆和纠正“四风”突出问题特别是形式主义、官僚主义的新表现，重点围绕6个方面查摆问题：①学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在学懂、弄通、做实上下功夫，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。②认真执行党中央决策部署和上级党委决议决定，带头坚持请示报告制度，工作中的重大问题及时请示报告，临机处置突发情况事后及时报告，个人有关事项按规定按程序向党组织请示报告。③对党忠诚老实，对党组织讲实话、讲真话，不当两面派，不做“两面人”，不搞当面一套、背后一套，不在工作中报喜不报忧、报功不报过，甚至弄虚作假、欺瞒党组织。④担当负责，攻坚克难，不回避矛盾，以钉钉子精神抓落实，履行全面从严治党责任，旗帜鲜明地批评和纠正所分管工作的违规违纪言行，严格执行党的干部政策，不打招呼、递条子，不封官许愿、跑风漏气，正确对待个人进退留转。⑤纠正“四风”不止步，针对形式主义、官僚主义顽症，摆表现、找差距，抓住主要矛盾，特别要查找解决表态多调门高、行动少落实差等突出问题，身体力行、

以上率下，带头转变作风，形成“头雁效应”。⑥严格执行廉洁自律准则，坚决反对特权思想和特权现象，严格执行办公用房等方面的待遇规定，注重家庭、家教、家风，带头落实中央八项规定和实施细则精神。

2、基本方式：要通过自己找、群众提、上级点、互相帮、集体议，从工作问题中透视纪律问题，从共性问题中查摆个性问题，从班子问题中认领个人问题，从身边问题中反思自己问题。

3、基本要求：①要对照党章，对照《中共中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定实施细则》精神，对照初心和使命，联系违纪违法反面典型，联系本单位重要工作案例，认真查摆问题。②要坚持理论联系实际，坚持问题导向，强化问题意识，把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，真心查摆问题。③要逐条查找梳理，找准存在的突出问题，深入具体地进行党性分析，做到落细落小、见人见事，不大而化之、浮在面上，不遮遮掩掩、避重就轻，防止从抽象到抽象、从原则到原则、空对空。

（六）撰写对照检查材料

3月11~12日，在广泛征求意见的基础上，撰写领导班子对照检查材料和领导干部个人发言提纲。

1、深入开展党性分析。对照党章和《准则》《条例》规定和要求，紧密结合实际，深刻进行党性分析，检视党性修养的差距。要认真对照反思近年来中央、省委和市委查处的典型案例，汲取教训，反躬自省，进行党性分析，深入剖析根源，认清问题实质，提出具体整改措施。

2、认真撰写对照检查材料。马克思主义学院党委领导班子的对照检查材料由党委书记主持起草，班子成员的发言提纲由自己动手撰写。要做到“三个写清楚”：写清楚存在问题，列出具体事例；写清楚思想根源，触及灵魂、触及实质；写清楚整改措施，做到具体化、可操作；同时，按照规定把本人重大事项报告、配偶子女从业情况说清楚、谈透彻。

3、严格审核对照检查材料。班子的对照检查材料和中层单位正职的发言提纲要经马克思主义学院党委集体研究通过后与3月13日前报学校督导组审核；其他班子成员的发言提纲要由本单位党组织负责人审阅。

（七）会前综合分析评估

学校督导组会同马克思主义学院党委，对组织生活会准备情况、班子成员思想状况、谈心谈话成效和领导班子、班子成员对照检查材料进行综合分析评估。谈心谈话不够不透时不开，班子和个人问题找得不准、不实、不深时不开，对照检查材料不过关时不开；评估认定具备条件时，请示出席组织生活会的学校领导，确定组织生活会召开时间。

（八）申请召开组织生活会

准备工作就绪后，按照有关要求，撰写召开组织生活会专题报告，向学校党委汇报、请示。

五、扎实开好组织生活会

在3月20日的组织生活会上，以整风精神认真开展批评和自我批评。

（一）紧扣主题。组织生活会上，领导班子成员要认真贯彻整风精神，拿起批评和自我批评的武器，紧扣主题，突出重点，认真进行对照检查，开展积极健康的思想斗争，清洗思想和行为上的灰尘，既解决实际问题，又解决思想问题，保持共产党人政治本色。做到干部群众提问题、班子成员相互点问题、班子成员个人找问题相统一，班子集体查摆的问题与班子成员个人查摆的问题相统一，班子成员心里想提的意见、会前谈心沟通时提的意见、会上相互批评时提的意见相统一。

（二）进行深刻的自我批评。领导班子每名成员要以树立标杆、向我看齐的态度检查自己，联系自身实际，真正既从工作中找差距，又从思想上、党性上找差距，真正触及问题、深挖根源，抛开面子、抓住要害、揭短亮丑。

自我批评的质量标准：（1）看是否明确摆出执行民主集中制、遵守党的纪律和中央八项规定精神、坚守责任担当等方面存在的问题，讲清其表现，认识其危害；（2）看是否对群众提出的意见和上级点明的问题，是否有正确态度，并作出实事求是的回答；（3）看是否从世界观、人生观、价值观上剖析产生问题的根源；（4）看是否深刻剖析问题根源，提出明确具体的改进措施。

（三）开展诚恳的相互批评。班子成员之间要逐一进行相互批评，直截了当、直奔主题，从党性强不强、工作实不实、要求严不严等方面指出对方的问题和不足，帮助分析原因，提出改正建议，做到真刀真枪、点准穴位、见筋见骨。

相互批评的质量标准：（1）看态度是否真诚，从团结愿望出发，班子成员之间相互提出了批评意见；（2）看批评是否触及到被批评者的主要问题，是否从讲政治的高度帮助分析原因；（3）看对问题较多的又不认真开展自我批评的同志是否进行了帮助；（4）通过批评，是否达到了提高认识、统一思想、增进团结、促进工作的目的。

（四）批评和自我批评虚实并举。批评和自我批评，要从“严格党内生活，严守党的纪律，深化作风建设”有关规定切入，对照职责分工，深刻剖析执行民主集中制、遵守党的纪律和中央八项规定精神、坚守责任担当等方面存在的问题，分析研究改进措施。要坚持实事求是、出于公心、与人为善，不马虎敷衍，不文过饰非，不发泄私愤，不搞突然袭击，不搞无原则纷争。要注意方式方法，既出以公心、实事求是，态度诚恳、与人为善，又坚持原则、敢于较真，有辣味、能“戳到麻骨”，使人真正红脸出汗，达到“团结—批评—团结”的目的。

（五）方法步骤。党委书记代表班子作对照检查，党委书记要以树立标杆、向我看齐的态度检查自己，带头开展批评和自我批评；党员领导干部逐一作个人对照检查进行自我批评，其他参会同志开展批评。

党委书记申存修同志代表班子进行了对照检查。围绕今年组织生活会主题，对照上级提出的新理念、新要求和新希望，综合谈心谈话和征求意见情况，查摆出马克思主义学院党委班子在 6 个方面存在的突出问题。在学用习近平新时代中国特色社会主义思想和贯彻落实十九大精神方面，学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想不深不透，贯彻党的十九大精神不聚焦不突出，核心意识需要进一步加强。在认真执行上级决策部署、坚持请示报告制度方面，执行上级决策不坚定，落实上级部署不果断，请示报告工作不主动。在对党忠诚老实、对党组织讲实话、讲真话方面，对党忠诚不坚决，汇报工作不全面。在担当负责、攻坚克难，以钉钉子精神抓落实、履行全面从严治党责任方面，有效执行力需要加强，开拓创新意识不强，落实党建工作责任制不到位。在纠正“四风”不止步、身体力行以上率下方面，对作风建设长期性认识不够，对“四风”新形式警惕性不足，带头示范作用发挥不到位。在严格执行廉洁自律准则和带头落实中央八项规定方面，党风廉政建设责任制落实不到位，强化廉洁自律意识不到位，带头落实中央八项规定不到位。针对党委班子查摆出来的问题，认真剖析产生问题的原因，主要是：理论武装加强不够，党性修养锻炼不够，实干精神提振不够，纪律意识强化不够。在全面排查问题和深刻剖析原因的基础上，明确了进一步努力方向和改进措施。加强党性锻炼，做到信念过硬。加强政治建设，做到政治过硬。强化责任担当，做到责任过硬。落实从严治党，做到能力过硬。讲纪律守规矩，做到作风过硬。

其后，申存修同志对个人情况进行了剖析，其他成员逐一提出批评意见。

班子的其他成员逐人进行了对照检查，其他成员逐一提出批评意见。

同志们，我们利用半天的时间召开了这次专题民主生活会，大家围绕会议主题，采取“一人谈、众人帮、逐个进行”的方式，以整风精神开展了批评和自我批评。相信我们党员同志通过这次生活会，都经受了一次深刻的马克思主义群众观教育和党风的锻炼考验，经历了一次严肃健康的党内政治生活洗礼。希望大家对照会上查摆出的问题和其他同志提出的批评意见，形成整改清单，认真抓好整改，通过整改都能有所进步、有所提高。

六、学校党委的点评意见

王焕良书记代表党委进行了点评，指出这次组织生活会体现了思想重视、准备充分、查摆认真、剖析深刻、批评到位、整改明确的鲜明特征，呈现了良好效果。

提出了五点希望：一是加强学习，进一步提高思想政治水平。更加深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、十九大精神、十九届二中三中全会精神、全国两会精神、习近平总书记近期重要讲话精神。全省全市和全省教育系统相继召开了“大学习、大调研、大改进”工作，我们要以此为契机，加强学习。二是，增强党内政治生活的政治性时代性战斗性，发挥领导干部的示范作用和“头雁效应”。三是聚焦“五个过硬”目标，进一步加强班子建设，增强八大能力。四是，以党建为统领，

推动工作落实。五是，全面加强党的领导，推进各项工作全面提升。对学院党建工作，提出了加强基层党组织建设，全覆盖深扎根；加强思想政治交涉，写好“奋进之笔”；加强作风建设；加强家风建设的四项要求。引领大家学习了“习仲勋同志的家风”一文。

七、落实党委点评意见

下一步，我们按照学校要求和领导的点评意见，做好后续工作。

一是提高站位，贯彻上级决策部署。牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，把维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩来执行，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。把对党绝对忠诚体现在具体行动中、落实到具体工作中。认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，以更好的精神状态和更高的工作水准，推动党中央大政方针和学校决策部署在我院落地生根，提高教学水平、提升办学质量，以实际行动和优秀业绩展现对党的忠诚。

二是提升认识，谋划发展新篇章。全国高校思想政治工作会议召开，习近平总书记发表重要讲话，对高校思想政治工作提出新要求。这对我们来说是一次科学赶超的机会。我们必须增强危机意识、责任意识、创新意识，深刻认识到自己的问题和不足，切实增强不进则退的危机感，紧紧抓住并切实用好重大历史机遇，顺应大势，主动作为，全面提升办学质量和竞争力，实现发展新突破。

三是解放思想，拓展发展新空间。认真对照党的十九大精神，对照师生期盼，对照思想观念，来一次大排查，破除不合时宜的思想观念束缚，在思想深处树立敢闯敢试、敢为人先的进取精神。要克服吃老本、守老摊儿的思想，以更大的作为、更优的业绩，守住既得利益，争取更大利益；强化迎难而上、善谋有为的担当意识，勇于打破利益藩篱，敢于担当，积极作为；拓展舍我其谁、海纳百川的视野格局，敢于创新，善于创新，以奋发有为的斗志、破釜沉舟的勇气，加快推进事业改革发展。

四是深化改革，释放发展新活力。认真对照总书记的谆谆教导、对照发展现实状况、对照体制机制、领导方式、能力作风等，进行一次大排查、大检修，看看哪些方面不适应，束缚了大家的手脚，阻碍了学校的发展。弘扬逢山开路、遇水架桥的开拓精神，保持政治定力、战略定力、工作定力，敢于正视矛盾，勇于直面问题，突出重点领域和关键环节，提高治理体系和治理能力的现代化水平。

五是聚焦发展，增强发展新能量。认真贯彻党的十九大精神，遵照学校三次党代会要求，突出质量和特色两大主题，紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦内涵发展，着力强身健骨。有危机意识，提高责任心，提起精气神，紧盯经济社会发展需求，紧盯全省新旧动能转换，紧盯菏泽产业发展，提升科研水平，推进教学改革，提高教育教学质量，着力打造学校特色，为实现学校既定目标奠定坚实基础。

六是转变作风，浓郁发展新氛围。对标对表总书记的要求，坚持不懈纠“四风”

转作风、坚决克服形式主义、官僚主义，做到说实话、办实事、求实效。要有高度的责任心和强烈的使命感，敢于担当，勇于担责。大兴学习调研之风，不断掌握新知识、探索新领域、开拓新境界，解决本领上的短板、能力上的不足、知识上的欠缺和视野上的局限。从我做起，从当下做起，扑下身子，真抓实干。身先士卒、靠前指挥，亲力亲为、作出榜样，带头挑最重的担子、啃最硬的骨头、攻最难的矛盾，发挥“头雁效应”。要倡导学习研究之风、三严三实之风、干事创业之风，营造好抓落实的舆论氛围。加强党的全面领导，把全面从严治党引向深入，以党建引领发展、促进发展、保证发展，以实际行动书写改革发展新篇章。

组织生活会查摆问题整改方案

马克思主义学院党委

2018年3月20日下午，中共菏泽学院马克思主义学院委员会召开了2017年度领导班子组织生活会，共查找了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、坚持请示报告制度、对党忠诚老实、履职尽责、纠正“四风”“四气”、严格执行廉洁自律准则等方面突出问题。按照边学边改、边查边改、即知即改的工作思路，为了进一步巩固好本年度领导班子组织生活会的成果，针对领导班子组织生活会上查摆出的突出问题和提出的批评意见，经班子会议认真分析研究，特制定如下整改落实方案：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的十九大各项决策部署。把贯彻落实中央八项规定精神作为切入点，以党员干部“四个合格”为主要内容，深入践行“四讲四有”，切实转变工作作风，加强班子队伍建设，全面提高监督执纪、保障民生、主推发展的能力。

二、整改目标

通过认真对照《准则》《条例》，对查摆出的问题和相互批评意见建议进行整改落实，增强班子和成员在加强理论学习、坚定理想信念、强化宗旨意识、改进工作作风、密切联系群众等方面的意识和能力。抓班子带队伍，抓制度建机制，抓学习强素质，全面提升领导班子和班子成员引领发展和解决问题的能力。

三、整改要求

一要划定整改标准。坚持以打造忠诚、干净、担当教师队伍为重点，以解决落实党中央决策部署和上级党委决定决议过程中暴露出的突出问题作为整改落实的出发点和落脚点，以“敢干、肯干、善干”和“干成、干好、干精”的理念作为整改的目的和成效。

二要坚持问题导向。对本次组织生活会查摆出来的问题，要对时对标，以“钉钉子”的精神，下决心予以落实整改。每位班子成员要从自我做起，从现在改起，不等待观望、不敷衍塞责，立即付诸行动。

三是强化统筹推进。要把问题整改与管理服务、教学科研实际工作结合起来，合理安排好时间和精力，坚持分类分批整改，防止出现重问题整改、轻跟踪落实的现象。

四、整改内容和措施

针对查摆出来的问题，马克思主义学院党委领导班子将切实对照习近平总书记中央政治局民主生活会上的讲话要求，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想

想的学习教育，进一步强化党内政治生活、坚定理想信念，规范自身言行，以作风建设新成效不断推动各项工作再上新台阶。在 2017 年度领导班子年度组织生活会上，共查摆出突出问题 61 条（班子 17 条、个人 44 条），通过班子会议集中研究，对互相重复的问题及意见建议进行集中梳理整合，确定了以下改内容。

（一）在学用习近平新时代中国特色社会主义思想和贯彻落实十九大精神方面

存在的问题：学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想不深不透。对习近平新时代中国特色社会主义思想的学习仍然是初步的，存在不系统不全面不深入的问题。尽管能够领悟其“八个明确”“十四个坚持”的核心要义，但在系统把握学、拓展延伸学、联系实际学上下功夫还不够，尤其是在结合我院工作实际，学好用好习近平教育思想上，思考得不深不透，存在着知行不一、学用脱节的问题，距离“学懂弄通做实”的要求相距甚远。贯彻党的十九大精神不聚焦不突出。贯彻落实党的十九大精神时，与本职工作实际结合不够好，没有发挥习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大力量。没有坚持“从问题中来、到问题中去”的工作思路，无法聚焦根本任务，难以破解发展难题。核心意识需要进一步加强。在坚决维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威和集中统一领导上的站位不高、自觉性不够，需要进一步强化“四个意识”、增强“四个自信”。

整改措施：着力加强学习型党组织建设。进一步完善班子成员日常学习制度、党员领导干部培训制度，坚持集中学习与平时自学相结合，按照“两学一做”常态化要求，坚持好“三会一课”，开展好“主题党日”活动；认真学习贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；继续在学懂、弄通、做实上下功夫，全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和创新观点，掌握其政治意义、历史意义、理论意义、实践意义，学深悟透、融会贯通，着力提高政治理论素养。

责任领导：申存修

责任人：班子成员

整改时限：2018 年完成并长期坚持

（二）在执行决策部署和决议决定，坚持请示报告制度方面

存在的问题：执行上级决策不坚定。在贯彻落实学校党委决策部署过程中，仍然存在贯彻坚定性不够问题，没有及时迅捷地把党委的声音第一时间传达到每位教师心中、落实到具体教学管理工作中。落实上级部署不果断。在贯彻落实上级决策部署过程中存在重视不够、方法陈旧、责任缺失等问题，造成个别工作推进缓慢、效果不够理想。根源在于调研不深、抓得不紧、不会抓不善抓落实。请示报告工作不主动。存在请示报告的前瞻性不强、主动性不高的问题。对领导安排布置的工作，虽然保质

保量完成，但没有及时汇报，导致信息不畅，给领导决策带来不必要的麻烦。对一些工作的重大问题，没有及时向主要领导请示，就按照职能部门要求就去做了，给工作推进带来极大被动，这在德育教学改革中表现的特别突出。

整改的措施：时刻保持政治定力、守住纪法底线，做到手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，自觉遵守党的政治纪律和政治规矩，不断增强政治敏锐性、提升政治鉴别力，自觉遵守党的政治纪律；严格遵守工作纪律和各项法律规章制度，坚持依法执纪，做到坚持原则、恪守底线，不搞私下变通、弄虚作假、敷衍塞责；始终严守党的政治纪律和政治规矩，毫不动摇地坚持党的领导，在任何情况下都坚定政治立场，坚决执行党中央决策部署及省委决议决定，带头坚持请示报告制度，工作中的重大问题及时请示报告，临机处置突发情况事后及时报告，个人有关事项按规定按程序向党组织请示报告。

责任领导：申存修

责任人：班子成员

整改时限：2018 年完成并长期坚持

（三）在对党忠诚老实，对组织讲实话、讲真话方面

存在的问题：对党忠诚不坚决。在对党绝对忠诚上，我们坚持的还不够彻底，在自觉性和思想高度上有欠缺。对新形势下如何更好地维护党的形象权威、宣传党的政策主张、巩固党的执政基础等思考研究还不深。存在工作报喜不报忧、报功不报过现象，汇报工作时主观扩大成绩和效果、缩小差距与不足。汇报工作不全面。在对上级的工作汇报中，客观问题强调的多，应对策略提供的少；等待领导明确指示的多，主动思考勇于面对的少；成绩成果汇报的多，隐患过失汇报的少，没有为领导决策提供全面立体化的信息，人为造成领导决策困难。对意识形态领域的复杂性缺乏必要的警惕性和鉴别力。对社会消极负面言论所产生的负面影响认识不足、抵制不力，对一些损害党的形象和威信的言行警觉不够，不敢、不会开展斗争，缺乏政治责任和历史担当。

整改的措施：做到对党绝对忠诚。坚定不移、全面贯彻执行党的基本路线、方针、政策，切实增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；坚持实事求是，说真话、讲实话，不邀功、不讳过，做到勤奋工作，为民务实；坚持讲政治、讲规矩，自觉做到在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，锤炼对党绝对忠诚的政治品格，始终与党中央、省委、市委和县委保持一个声音、一个步调，将个人融入集体、融入组织，不出现任何杂音、任何噪音。

责任领导：申存修

责任人：班子成员

整改时限：2018 年完成并长期坚持

（四）在担当负责、攻坚克难，以钉钉子精神抓落实、履行全面从严治党责任方面

存在的问题：有效执行力需要加强。在执行上级党组织政策和学校党委决策部署过程中，存在有效执行力不强、执行标准不高、执行效果不理想的问题。开拓创新意识不强。思想不够解放，对高校思想政治工作新形势和政策研究不深，看到的问题多困难多，看不到机遇和优势，容易导致错失发展机遇；面对急难险重工作时有畏难情绪，缺乏攻坚克难的勇气和办法；工作标准不高，工作满足于低水平运行，开拓创新的意识不强，工作亮点不多，成绩不突出。落实党建工作责任制不到位。党要管党、从严治党的功能定位和责任意识还不够强，对党员和干部的严格管理和纪律约束有时缺位，对廉政风险防控抓得不紧。抓党建工作的体制机制不够健全，把主要精力用在关键节点和关键环节上的多，用在日常的少。制度建设有待加强，还没有真正形成党员教育管理制度、发挥领导干部表率作用和党支部主体作用等长效机制。

整改措施：大力发扬“钉钉子”精神，对上级的决策部署，不折不扣抓好落实。一是建立健全责任机制，实行重点工作一把手负责、常规工作分管领导负责制，层层压实工作责任。二是持之以恒推进作风建设，强化跟踪问效，坚持马上办、盯住干、干到位，刀尖向内，对不作为、慢作为、乱作为行为予以问责。三是进一步完善单位绩效考核办法。加大奖惩力度，激发干部职工的工作积极性和创新精神，强化责任担当意识。四是实行分工合作制，在分工负责基础上强调团结协作，形成监督执纪问责工作合力。

责任领导：申存修

责任人：班子成员

整改时限：2018 年完成并长期坚持

（五）在纠正“四风”不止步，身体力行，以上率下方面

存在的问题：对作风建设长期性认识不够。在坚持群众路线方面仍有欠缺，对作风建设长期性、艰巨性、复杂性的认识不到位。对“四风”新形式警惕性不足。当前，享乐主义和奢靡之风基本刹住，但形式主义、官僚主义在一定程度上仍然存在，并呈现出一些新的表现形式。行动上的形式主义，根源在于心态上的官僚主义；新“四风”问题，根源在于抓作风建设不紧不实。带头示范作用发挥不到位。对作风建设重视不够，在深入调研、加强学习、勤政务实等方面自我要求不高；有的同志推进工作方式急躁。

整改措施：一是从严执行纪律规定。严格落实习近平总书记关于纠正“四风”重要批示，严格落实中央八项规定实施细则精神和省市县有关规定，坚持领导带头、以上率下，从小事做起、从细微抓起，自觉接受党规党纪的约束。二是加强基层调研。主动深入群众和部门，广泛听取党员干部和广大群众的意见建议，以问题为导向，使

决策部署更加符合群众的意愿。三是加强道德修养。弘扬艰苦奋斗、锐意进取、乐于奉献的精神，带头践行社会主义核心价值观，坚持自重自省自警自励，以良好的道德操守为社会风气树立风向标。四是加强监督检查，大力查处“四风”问题。

责任领导：申存修

责任人：班子成员

整改时限：2018 年完成并长期坚持

（六）在严格执行廉洁自律准则和带头落实中央八项规定方面

存在的问题：党风廉政建设责任制落实不到位。履行“一岗双责”有欠缺，各岗位的负面清单不明晰，存在党风廉政风险点隐患。强化廉洁自律意识不到位。面对党风廉政建设和反腐败斗争新形势，党风廉政教育形式仍然比较传统，长效性制度化有待加强。廉政文化建设比较薄弱，党员干部抵腐定力有待加强。带头落实中央八项规定不到位。虽能自觉带头执行“八项规定”，但还没有形成强烈的氛围，融入到血液中、体现在日程工作中。比如，去外地开会送材料，有时为了赶时间租车前往，而不是早作谋划乘坐公交车辆；文风不实在，汇编材料虚话套话多、真材实料少。

整改措施：一是严格执行廉政建设“一岗双责”责任制，促使党员干部在做好个人廉洁自律的同时，抓好分管联系科室和部门人员的廉政廉洁建设。二是抓好制度建设，坚持把建章立制工作贯穿始终，着眼长远，进一步完善廉洁自律各项规章制度。三是严格履行岗位责任制，全面落实首问责任制、办事承诺制和限时办结制，进一步完善《工作规程》，严格规范工作程序，不断完善工作制度，提升工作质量和办事效率。四是出台**干部“八小时外”行为规范，督促干部净化朋友圈、生活圈、工作圈，教育引导班子成员和党员干部牢固树立法治思维和底线思维，做“三严三实”表率。

责任领导：申存修

责任人：班子成员

整改时限：2018 年完成并长期坚持

党委班子问题整改清单

马克思主义学院党委

2018年3月27日

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
1	学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想不深不透。学习是初步的，存在不系统不全面不深入的问题。在系统把握学、拓展延伸学、联系实际学上下功夫还不够，存在着知行不一、学用脱节的问题，距离“学懂弄通做实”的要求相距甚远。	着力加强学习型党组织建设。进一步完善班子成员日常学习制度、党员领导干部培训制度，坚持集中学习与平时自学相结合，按照“两学一做”常态化要求，坚持好“三会一课”，开展好“主题党日”活动。继续在学懂、弄通、做实上下功夫，全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和创新观点，掌握其政治意义、历史意义、理论意义、实践意义，学深悟透、融会贯通，着力提高政治理论素养。	2018年完成并长期坚持
2	贯彻党的十九大精神不聚焦不突出。与本职工作实际结合不够好，没有发挥习近平新时代中国特色社会主义思想的伟大力量。没有坚持“从问题中来、到问题中去”的工作思路，无法聚焦根本任务，难以破解发展难题。	认真学习贯彻党的十九大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”。	2018年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
3	核心意识需要进一步加强。站位不高、自觉性不够，需要进一步强化“四个意识”、增强“四个自信”。	坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	2018 年完成并长期坚持
4	执行上级决策不坚定。没有及时迅捷地把党委的声音第一时间传达到每位教师心中、落实到具体教学管理工作中。	时刻保持政治定力、守住纪法底线，做到手握戒尺，慎独慎微、勤于自省，自觉遵守党的政治纪律和政治规矩，不断增强政治敏锐性、提升政治鉴别力，自觉遵守党的政治纪律。	2018 年完成并长期坚持
5	落实上级部署不果断。存在重视不够、方法陈旧、责任缺失等问题，造成个别工作推进缓慢、效果不够理想。	大力发扬“钉钉子”精神，对上级的决策部署，不折不扣抓好落实。严格遵守工作纪律和各项法律法规制度，坚持依法执纪，做到坚持原则、恪守底线，不搞私下变通、弄虚作假、敷衍塞责。	2018 年完成并长期坚持
6	请示报告工作不主动。存在请示报告的前瞻性不强、主动性不高的问题。汇报不及时，信息不畅通。	始终严守党的政治纪律和政治规矩，毫不动摇地坚持党的领导，在任何情况下都坚定政治立场，坚决执行党中央决策部署及省委决议决定，带头坚持请示报告制度，工作中的重大问题及时请示报告，临机处置突发情况事后及时报告，个人有关事项按规定按程序向党组织请示报告。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
7	对党忠诚不坚决。存在忠诚不够彻底，在自觉性和思想高度上有欠缺。汇报工作时讲成绩多讲问题少，推动工作中有时避重就轻。	坚定不移、全面贯彻执行党的基本路线、方针、政策，切实增强四个自信，牢固树立四个意识，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；坚持实事求是，说真话、讲实话，不邀功、不讳过，做到勤奋工作，为民务实；坚持讲政治、讲规矩，自觉做到在党言党、在党忧党、在党为党、在党爱党，锤炼对党绝对忠诚的政治品格，始终与党中央、省委市委和学校党委保持一个声音、一个步调，将个人融入集体、融入组织，不出现任何杂音、任何噪音。	2018 年完成并长期坚持
8	汇报工作不全面。存在客观问题强调的多，应对策略提供的少；等待领导明确指示的多，主动思考勇于面对的少；成绩成果汇报的多，隐患过失汇报的少。	增强请示汇报意识，加强主动汇报，凡是涉及学院发展大事都要及时向校党委汇报。	2018 年完成并长期坚持
9	有效执行力需要加强。存在有效执行力不强、执行标准不高、执行效果不理想的问题。	建立健全责任机制，实行重点工作一把手负责、常规工作分管领导负责制，层层压实工作责任。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
10	开拓创新意识不强。思想不够解放，对高校思想政治工作新形势和政策研究不深，看到的问题多困难多，看不到机遇和优势，导致错失发展机遇；面对急难险重工作时有畏难情绪，缺乏攻坚克难的勇气和办法；工作标准不高，工作满足于低水平运行，开拓创新的意识不强，工作亮点不多，成绩不突出。	主动研判新形势，科学分析新问题，勇于担当新任务，积极承担新使命。加强对干部的教育培训，开展精准化的理论培训、政策培训、科技培训、管理培训、法规培训，增强适应新形势新任务的信心，提升与岗位职责要求相匹配的能力。	2018 年完成并长期坚持
11	落实党建工作责任制不到位。坚持“抓好党建是最大政绩”理念不够牢固，落实党建工作责任制不到位。党要管党、从严治党的功能定位和责任意识还不够强，对党员和干部的严格管理和纪律约束有时缺位，对廉政风险防控抓得不紧。抓党建工作的体制机制不够健全。	实行分工合作制，在分工负责基础上强调团结协作，形成监督执纪问责工作合力。进一步完善单位绩效考核办法。加大奖惩力度，激发干部职工的工作积极性和创新精神，强化责任担当意识。	2018 年完成并长期坚持
12	对作风建设长期性认识不够。在坚持群众路线方面仍有欠缺，对作风建设长期性、艰巨性、复杂性的认识不到位。	持之以恒推进作风建设，强化跟踪问效，坚持马上办、盯住干、干到位，刀尖向内，对不作为、慢作为、乱作为行为予以问责。	2018 年完成并长期坚持
13	对“四风”新形式警惕性不足。对形式主义、官僚主义呈现出一些新表现形式认识不足。	加强道德修养。弘扬艰苦奋斗、锐意进取、乐于奉献的精神，带头践行社会主义核心价值观，坚持自重自省自警自励，以良好的道德操守为社会风气树立风向标。加强监督检查，大力查处“四风”问题。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
14	带头示范作用发挥不到位。对作风建设重视不够，在深入调研、加强学习、勤政务实等方面自我要求不高。	从严执行纪律规定。严格落实习近平总书记关于纠正“四风”重要批示，严格落实中央八项规定实施细则精神和省市县有关规定，坚持领导带头、以上率下，从小事做起、从细微抓起，自觉接受党规党纪的约束。加强基层调研。主动深入群众和部门，广泛听取党员干部和广大群众的意见建议，以问题为导向，使决策部署更加符合群众的意愿。	2018 年完成并长期坚持
15	党风廉政建设责任制落实不到位。履行“一岗双责”有欠缺，各岗位的负面清单不明晰，存在党风廉政风险点隐患。	严格执行廉政建设“一岗双责”责任制，促使党员干部在做好个人廉洁自律的同时，抓好分管联系科室和部门人员的廉政廉洁建设。严格履行岗位责任制，全面落实首问责任制、办事承诺制和限时办结制，进一步完善《工作规程》，严格规范工作程序，不断完善工作制度，提升工作质量和办事效率。	2018 年完成并长期坚持
16	强化廉洁自律意识不到位。廉政教育形式仍然比较传统，长效性制度化有待加强。廉政文化建设比较薄弱，党员干部抵腐定力有待加强。	抓好制度建设，坚持把建章立制工作贯穿始终，着眼长远，进一步完善廉洁自律各项规章制度。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
17	带头落实中央八项规定不到位。尚未形成强烈的氛围，融入到血液中、体现在日程工作中。	规范干部“八小时外”行为，督促干部净化朋友圈、生活圈、工作圈，教育引导班子成员和党员干部牢固树立法治思维和底线思维，做“三严三实”表率。	2018 年完成并长期坚持

党委班子成员问题整改清单

马克思主义学院党委书记 申存修

2018年3月27日

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
1	学习态度不太端正。思想上不够重视，轻视理论学习，缺乏主动性和自主性，总感觉自己是老党员老干部了，且经常看报纸杂志、听新闻广播，理论水平还可以，集体学习时有时满不在乎，被动参加，缺乏热情。	深入开展“两学一做”学习教育常态化制度化，组织开展“不忘初心、牢记使命”学习教育，真正做到“学懂、弄通、做实”，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。	2018年完成并长期坚持
2	学习深度广度不够。对党的十九大精神特别是习近平中国特色社会主义思想的认识还不全面、不系统，存在一知半解、浅尝辄止的情况。政治敏锐性和洞察力有所欠缺，不善于从政治和全局的角度来观察、分析问题，缺少时不我待的使命感和危机感。	学习贯彻十九大精神，自觉加强理论学习和党性锻炼，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，带头做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。	2018年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
3	学习的主动性不强。过去总认为，作为一名党的干部，只要坚持党叫干啥就干啥，上级安排什么工作都得认真完成就行了。这恰恰缺少了一种“自己应该干什么”的责任感和主动性，没有完全理解习近平新时代中国特色社会主义思想，只能看到眼前的事，必然缺少远大理想和坚定信念，	认真研读党的十九大报告、《习近平谈治国理政》第一、第二卷本、习近平系列专题论述摘编等重要文献，带着信仰“学”，带着问题“思”，带着责任“践”，带着初心“悟”，通过系统的学思践悟，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想活的灵魂，想问题、办事情、做决策都从中找方法、找指引、找遵循，切实做到内化于心、外化于行、转化为果，真正用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。	2018 年完成并长期坚持
4	自身要求不高。作为党委书记，我原认为只要坚定自己的信念，拥护党的统一，服从党的领导，就尽到了一名党员的职责，但这距党的要求差距甚远。自己不是一名普通的党员，作为一名干部，管好自己是责任，管好党员干部是担当。	带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”，增强维护习近平总书记全党的核心、党中央的核心地位的思想自觉和行动自觉，坚决维护党中央权威和集中统一领导。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
5	执行上级少数决策上领会不充分不透彻。没有从工作的更高度去认识把握，总觉得自己基层干部干好本职工作就好了，政治纪律和政治规矩只要不踩红线，与党中央保持步调一致就行了，对于维护中央权威和维护总书记核心地位虽比较坚定，但是怎样做、如何帮助单位其他同志保持政治信仰、维护核心落实不够。	从讲政治的高度自觉维护党委权威，真抓实干、履职尽责，以实际行动抓好党委决策部署的贯彻落实。	2018 年完成并长期坚持
6	带头坚持请示报告制度不彻底。在工作中特别是阶段性工作中请示报告的还不够，总认为自己把工作任务完成了，没有给组织和领导带来麻烦就没有必要详细汇报具体干事过程，甚至在单件事项上自我臆测认为领导肯定知道细节，不必详细汇报，久而久之形成了一种不汇报或是简单汇报事项的坏习惯。	带头坚持请示报告。对上级领导安排的重要工作落实情况、把握不准或急需确实落实的事项或工作中遇到困难需要协调解决的情况、超越本单位职权范围的工作事项、各类突发重大紧急事项、重大事情重要人物接待和开展各种大中型活动的情况等事项及时向学校党委汇报。	2018 年完成并长期坚持
7	主动汇报不及时。在实际工作中遇到问题，遇到不好解决的矛盾，总是不敢、不好意思向党的上级组织和领导反映，怕的是受到“工作没能力、没方法、不敢担当”的批评，归根结底是对党不够忠诚、不够诚实的表现。	加强学习，创新方法，结合实际改进工作方式，确保上级政策落地生根。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
8	检举揭发“两面人”“两面派”还不够深入。在思想上认为“两面人”“两面派”不在自己工作生活的圈子以内，重视不够，主动与“两面人”“两面派”斗争意识不强。	自觉加强世界观的改造，增强党性锻炼，始终把共产主义的坚定信念作为人生永恒的追求，把“总开关”关紧关牢。保持对党的高度忠诚，坚决不做“两面派”、不做“两面人”，与“两面人”“两面派”势不两立，坚决斗争到底。	2018 年完成并长期坚持
9	存在老好人思想。制度执行时不严格，对下属的工作，有时明知有欺骗组织的因素存在，也碍于面子未能开展严肃地追究和批评，导致出现的问题没有从根本上得到解决。	坚决克服老好人思想，坚持从自身做起，有问题敢面对，有矛盾敢处理，遇歪风敢斗争，在原则问题上，多些刚正、少些圆滑，多些坚持、少些让步，以干部作风转变带动政治生态优化。	2018 年完成并长期坚持
10	担当负责的精神有所下降。对于一些事和人，碍于人情面子，不能直面指出存在的问题和错误。工作中总存在这样那样的顾虑，怕得罪人。有些工作，不等领导指示自己不敢做决策。工作中存在畏难心理，习惯于做熟悉和容易上手的工作，对于一些新领域工作和困难工作，不能够积极主动上手。	努力营造正气充盈歪风尽扫的政治生态，主动净化思想、净化行为、净化环境，自觉查摆并坚决纠正“不严不实”问题，大兴“讲真话、道实情、干实事”之风。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
11	忽略了第一责任人的职能。作为党委书记，从严治党，管好干部是第一责任，然而，在实际工作中，坚持了发挥班子作用和支部的作用，忽略了第一责任人的职能，在对党员考评、干部考核等方面，自己关心的是“是否按程序办事”，忽视了“自己亲自去办事”，用“信任”代替了“责任”，失去了党委书记的职责。	开展好“支部建设年”活动，落实党建工作责任制，坚持问题导向，保持战略定力，推进全面从严治党向纵深发展。提高管党治党意识和能力，增强责任意识，自觉在党言党、在党爱党、在党护党。	2018 年完成并长期坚持
12	思想上有所松懈。在纠正“四风”方面认识不够深入，特别是抓“四风”整改时间长了，有松懈思想，认为形式主义、官僚主义不会再出现了，现在各种规章制度健全了，工作按部就班开展往前走就行了，认为现在形势这么紧，不会再出问题的，因而出现了疲于应付检查，交差了事的工作态度。	严格落实习近平总书记关于纠正“四风”重要批示，坚持领导带头、以上率下，从小事做起。	2018 年完成并长期坚持
13	有时搞一些形式。为了显示工作成绩，取得一个好的名声，华而不实搞形式。	严守党的政治纪律和政治规矩，坚决反对个人主义、分散主义、自由主义、本位主义、好人主义，坚决反对宗派主义、圈子文化、码头文化，坚决反对搞两面派、做两面人。	2018 年完成并长期坚持
14	有时独断官僚。对一些需要调查研究、多方论证的事情而盲目决断，用权上犯官僚主义，对待师生摆架子，借口事多会多而不深入师生，到师生家中走访如蜻蜓点水，和师生促膝谈心就更少了。	学习上级决策部署，将作风建设时刻抓在手上、放在心上、扛在肩上。加强班子自身建设，掌握新知识、熟悉新领域、开拓新视野，全面提高领导能力和执政水平。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
15	作为党委书记，作为廉洁自律第一责任人，在我的思想深处，重视了个人的所为，而忽视了第一责任人。	严格遵守廉政勤政有关规定，认真落实“一岗双责”，带头树好廉洁自律的“风向标”，推动形成清正廉洁的党风。	2018 年完成并长期坚持
16	在家风家教传承建设上用时不多，对孩子的监管缺位，言传身教不到位，对父母看望较少，照顾不到位。	认真落实八项规定和省委市委和学校党委的规定，自觉加强贯彻执行的自觉性。	2018 年完成并长期坚持

党委班子成员问题整改清单

马克思主义学院党委副书记、院长 闫 伟

2018年3月27日

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
1	在学懂上尚有“夹生”现象。理论学习不深入，学理探究不深刻，只知习近平总书记讲了什么就学习什么，对讲话的深刻内涵、社会背景和现实意义等理解不深不透，对蕴含其中的深刻哲理和思想方法等理解不深不透，对字行之间的以人民为中心的人民至上观念等理解不深不透。	牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，把维护党中央权威和集中统一领导作为最高政治原则和根本政治规矩来执行，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	2018年完成并长期坚持
2	在弄通上尚有“生硬”之处。有时就讲话学讲话，没有把习近平总书记的讲话精神放在新时代中国特色社会主义的大背景下思考，碎片化阅读较多、探究式学习不足，没有把习近平总书记的讲话作为一个有机的统一体来学习，“整体性”学习不充分，没有达到融会贯通的高度。	积极参加“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实加强党性锻炼和党性修养，不断提高政治觉悟和政治能力。加强理论研究，主动发表文章阐释新时代新思想。	2018年完成并长期坚持
3	在做实上尚有“欠火候”地方。譬如对习近平新时代中国特色社会主义教育思想，特别是高校思想政治教育思想，有一定程度的研究，但在结合实际推动工作上，有时还存在等一等看一看的想法，想等到上级给予明确指导意见或者看到兄弟院系有成功经验再进行。	认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以更好的精神状态和更高的工作水准，推动党中央大政方针和学校决策部署在我院落地生根，提高教学水平、提升办学质量，以实际行动和优秀业绩展现对党的忠诚。	2018年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
4	在结合实际贯彻落实上级决策上不果敢。有时不能及时抓准抓牢与事业发展实际的结合点，落实起来未能迅捷果敢。如“马克思主义学院建设方案”没有编制完成，德育教学改革仍停留在纸上。	严明政治纪律和政治规矩，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观。加紧编制上报“马克思主义学院建设方案”。	2018 年完成并长期坚持
5	结合实际开展创新方案请示不主动。根据个别领导的安排，对德育工作教育进行了一些改革创新探索，但向党委主要领导请示汇报不及时不主动，遵循“党管一切”要求不彻底，不深入骨髓、见诸日常行动。	主动请示，及时汇报，向学校党委敞开心扉，主动汇报自己的真实想法，避免不必要的掣肘。	2018 年完成并长期坚持
6	在顺应新时代回应新要求解答新问题上不灵活。对新时代新要求新问题研究不够充分，没有达到与时俱进与时偕行的要求。	增加学习时间，每天早晨和晚上各拿出半小时，关注习近平总书记讲了什么，及时紧跟学，联系实际学，以学习促工作。	2018 年完成并长期坚持
7	在牢固理想信念坚定政治立场上不够坚定自觉。存在政治站位不高，政治立场不坚定的问题，对诸如弛而不息抓党建、时刻准备进行具有许多新的历史特点的伟大斗争等重大而现实的问题，学习不够系统、理解不够深刻、思考不够清晰，没有从实现“两个一百年”发展目标进而实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟目标战略高度去深刻理解和精准把握。	提高站位，自觉增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，坚决维护习近平总书记在党中央和全党的核心地位、维护党中央权威和集中统一领导，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和创新观点，着力提高政治理论素养。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
8	在笃行核心价值批判错误思潮上不够积极主动。对一些过去司空见惯的问题敏感，比如“圣诞节”“平安夜”等所夹带的西方价值理念，没有及时觉悟予以批判，偶尔还过“洋节”。对恶搞红色经典的行为后果认识不深，有时还抱着观望的态度浏览。	落实中央关于意识形态工作责任制要求，，切实做到守土有责、守土负责、守土尽责。提高政治站位，讲述好中国故事、传播好中国声音。用马克思主义中国化最新理论成果阐释现实问题、增强主流意识形态的影响力号召力。	2018 年完成并长期坚持
9	对加强党的领导坚持党建统领上不够深刻全面。对习近平总书记“中国共产党的领导是中国特色社会主义的最本质特征”伟大判断理解不深刻，没有切实体现在自己的一言一行上。甚至认为自己从事党务工作时间较长，党性觉悟较高，忽视了平时的党性锻炼，没有把党性教育当做天天讲天天学的基本功。	进一步细化开展党性教育常规活动的思想标准和工作流程，把学风建设情况作为考核评价党性教育效果的重要内容，形成崇尚学习、注重学习的良好氛围，使学习由“软任务”变成“硬约束”。	2018 年完成并长期坚持
10	在抢抓机遇主动作为上不积极。面对高校思想政治工作的大好时机，没有及早谋划，没有把握恰当时机把好事办好，造成工作上的被动。	认真对照党的十九大精神，在思想深处树立敢闯敢试、敢为人先的进取精神。以更大的作为、更优的业绩，守住既得利益，争取更大利益。	2018 年完成并长期坚持
11	在迎难而上创新发展上不深入。有时存在畏难情绪，求稳怕乱，想等一等让大家的认识都提高后再说，造成一些措施滞后，没有发挥好政策的引导作用。	强化迎难而上、善谋有为的担当意识，敢于担当，积极作为。拓展舍我其谁、海纳百川的视野格局，以奋发有为的斗志、破釜沉舟的勇气，加快推进事业改革发展。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
12	在率先垂范以上带下上不主动。平时注重修养，力戒“四风”侵袭，慎小慎微慎独，要求老师做的自己首先做到位，要求老师不能做的自己首先戒到底，以上率下形成标杆。但与班子成员的协同协应不明显，同频共振不到位。	把加强宗旨意识和作风修养作为自己的终身课题，坚持下去。牢固树立全心全意为人民服务的思想，树立为党为人民无私奉献的精神，把个人的追求融入党的事业之中。保持清正廉洁，增强拒腐防变能力。	2018 年完成并长期坚持
13	在揭批“四风”新表现上不敏捷。虽然平时对“四风”问题较为关注，要时刻提醒自己不要违反规定，对形式主义、官僚主义的新表现也有一些觉察，但不深刻。	求真务实推进作风建设，真正做到抓大放小，细微处入手，切实做到小问题不放过、小隐患不遗漏、小细节不错过，将“四风”问题杜绝于细微之处。	2018 年完成并长期坚持
14	监管权力运行不完善。权力运行的公开性和透明度不够，各种风险分析和研判机制不健全，权力运行的制约和监督机制不完善。对理想信念、党性修养、宗旨意识、法制观念等教育重视程度不够，警示教育制度和诫勉谈话制度落实得不是很到位。	自觉加强党性修养，坚定理想信念，爱岗敬业，强化宗旨意识，增强群众观念，始终保持奋发有为的精神状态，凝心聚力，真抓实干，以更加昂扬的斗志和更加务实的作风，在事业发展中当先锋、作表率，为建设特色鲜明的高水平引用型大学作出更大贡献。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
15	紧抓正风肃纪不严格。自身或多或少地存在着“过度依赖经验做法、过度依赖传统路径、过度依赖领导指示”的问题，其根源在于学习不够、创新不够和担当不够，表现为存在“懒慢拖”现象。	加强学习、主动学习，加快知识更新、优化知识结构、拓宽眼界和视野，增强工作的科学性、预见性、主动性和有效性。解放思想，大胆创新，积极探求新理念、新思路、新办法，研究新情况，探寻新办法，解决新问题，谋求新突破。勇于直面矛盾，解决问题，在矛盾面前不逃避，在重任面前不懈怠，大胆地想、勇敢地试、坚决地做，创造性地开展工作。	2018 年完成并长期坚持

党委班子成员问题整改清单

马克思主义学院党委委员、副院长 李文政

2018年3月27日

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
1	在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上，存在着理解不够深入、学习成效不够显著等问题。	深入学习贯彻党的十九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。	2018年完成并长期坚持
2	学习习近平新时代中国特色社会主义思想缺乏连续性、系统性，对精神把握的不够透彻，特别是对与教育事业发展的内容了解掌握的不透彻、不全面。	将十九大精神学深学透，把决策部署与基层工作结合起来，创新举措、真抓实干、埋头苦干，自觉把分管工作抓紧抓实、抓出成效。	2018年完成并长期坚持
3	贯彻落实中央重大决策部署表态多行动少，还存在一些慢作为的情况，不是主动出主意、想办法，而是有等待观望的思想。	把意识形态工作纳入个人学习的重要内容，深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，不断提供自己的理论素养。	2018年完成并长期坚持
4	有时对一些日常工作或自认为不甚重要的工作请示报告不够，与书记院长沟通也不够。		2018年完成并长期坚持
5	组织生活严肃性不够。比如向领导汇报思想和工作，谈具体工作事务的多，谈思想、讲问题的少，对个别同志存在的问题避重就轻，特别是在开展批评与自我批评时顾虑和担心比较多，往往以自我批评为主，批评别人时不敢说不愿说。	开展经常性的谈心谈话和积极健康的批评与自我批评，把不同意见摆到桌面上谈，维护班子团结和威信。	2018年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
6	报喜不报忧的问题依然存在。比如向上级和领导同志汇报工作时，说成绩、说亮点多一些，讲问题、讲缺点则少一些，希望得到上级认可的心思要重一些，敢于揭短、亮丑的勇气还不够。	旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点，确保意识形态安全。	2018 年完成并长期坚持
7	攻坚克难的意识还不强。思想上还存在愿意干短期内能取得效果的事、容易干的事、出成绩的事，对一些难事、苦事、见效慢的事，工作积极性还不高。	创新学习方法，把思想政治学习和业务知识学习结合起来，列入长期学习内容。	2018 年完成并长期坚持
8	从严治党的责任和压力传递的还不够。有时对领导和教职工一些“小毛病”和需要提醒改进的地方，顾虑多、畏首畏尾，认为只要不是纪律性、原则性的问题，就不碍事，怕得罪人，提醒的不够。	改进自己的工作作风和工作方式，严格遵守工作制度。	2018 年完成并长期坚持
9	服务群众意识还需不断强化，没有做到经常深入群众中去。	经常性深入群众开展调研，与群众经常保持联系，牢固树立群众观念，站稳群众立场，协调解决群众生产生活中的难点、热点问题。	2018 年完成并长期坚持
10	真抓实干作风有所消减。有些工作还停留在领会了解层面上，在落实上不够扎实深入，导致落实效果打折扣。	坚持边查边改，深入群众调查走访，掌握群众的所急、所需、所盼，增强工作的针对性。	2018 年完成并长期坚持
11	带头执行中央八项规定精神还不坚决。在思想和行动上没有跟紧节拍。	认真落实党中央“八项规定”。二是对职责范围内的事，认真负责，不推诿扯皮。	2018 年完成并长期坚持

序号	存在的突出问题及表现	整改措施	整改时限
12	严格执行党的纪律和规矩还不够坚定自觉。有时觉得自己生活条件好了，用自己的钱吃点好的没什么，对水、电、办公用纸等公共资源的“小浪费”不以为然。	个人牢固树立勤俭节约的意识，提高水、电、办公设备、办公用品等的使用效率和效益，防止资源浪费。	2018 年完成并长期坚持
13	对家人廉洁自律的教育还仅仅停留在口头上，缺乏一些实实在在的行动。	从严遵守党风廉政建设责任制，提高担当意识，创新工作举措。	2018 年完成并长期坚持

2018 年度领导班子对照检查材料

中共菏泽学院马克思主义学院委员会

(2019 年 1 月 21 日)

根据学校党委的工作部署，马克思主义学院党委认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，全面贯彻落实党的十九大各项决策部署。为开好这次民主生活会，学院党委认真对照党章、对照中央政治局《关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定》、《贯彻落实中央八项规定实施细则》；采取集中学习和个人学相结合的方式，深入学习领会十九大精神，把思想聚焦到党的新思想、新理论上，努力打牢思想基础。在此基础上，各成员认真查摆问题，深入剖析根源，研究制定整改措施。成员之间坦诚地谈心谈话，经过集体讨论、征求意见，明确了思想政治、精神状态、工作作风三个方面的突出问题、整改措施和努力方向。

一、2017 年民主生活会查摆问题整改情况

2017 年专题民主生活会后，学院党委针对查摆出的 6 方面问题，紧密联系工作实际，研究制定了整改责任清单，明确了责任领导、责任人员和完成时间，狠抓查摆问题的整改落实。

在理论学习方面，认真落实党委中心组学习制度，严格“三会一课”制度，严格遵守政治纪律和政治规矩，切实增强“四个意识”。

在认真执行党中央决策部署方面，坚持把贯彻落实党中央决策部署作为重要的政治责任和政治纪律，做到思想上自觉、政治上清醒、纪律上严明、行动上坚定，以时不我待的紧迫意识和夙夜在公的责任意识抓落实。

在对党忠诚老实方面，强化党的意识、党章意识、党员意识，始终坚定政治立场、保持政治定力、遵守政治规矩、明确政治方向，在言行上保持对党的绝对忠诚，做到在党言党、在党忧党、在党为党，任何时候都与党同心同德，听党话、跟党走。

在担当负责方面，始终保持强烈的责任意识，敢于担当而不回避推诿，勤于担当而不消极懈怠，善于担当而不庸碌无为，以一流的标准推进各项工作落实。

在作风建设方面，积极开展大学习、大调研、大改进。聚焦学习内容，明确学习内容，细化学习安排，开展专题研讨。明确调研重点，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是教育思想，重点对“培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人”、“办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育”等重大教育理论和实践问题开展调研，形成调研报告。

在党风廉政建设方面，深化标本兼治，层层压紧压实“两个责任”，一以贯之贯彻落

实中央八项规定精神，管住管好“关键少数”，积极发挥关键作为。

二、存在的问题

（一）认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面

学院党委牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移维护习近平总书记的核心地位、领袖权威，维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，推动工作。但通过认真对照党章和《准则》《条例》，深刻认识到当前存在的问题和不足。

一是在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上存在持续改造不够的问题。

①学懂弄通上有差距。党委虽然能够及时组织各成员对新思想、新理论进行学习传达，但是在学习形式上不够灵活，更多的强调自学，党委集体学、研讨学的不够经常，仍然存在碎片化、零散化现象，对新理论、新思想缺乏系统性学习和深入研究，学习内容也多是上级要求学什么就学什么，在深入领会、融会贯通上还有较大差距。在严格抓党的建设方面，平时抓行政工作多，主动谋划推进党建工作做得不够，没有形成高度自觉性和系统性。②学用结合还需提高。学好用好习近平教育思想上，思考得不深不透，存在着知行不一、学用脱节的问题，距离“学懂弄通做实”的要求相距甚远。

二是对党忠诚老实上存在认识不足的问题。①在维护党的形象权威方面。学院党委能坚决维护和执行党的政治纪律和政治规矩，在政治原则、政治立场、政治观点上自觉同党中央保持高度一致，但有时观察、分析、处理问题的敏锐性还不够强，对上级精神的理解有不深刻、不全面，对社会上、网络上传播的一些隐蔽性较强的负面信息警惕性不够。对待社会和网上一些不实言论，虽然能够做到不转发、不附和、不轻信，但引导抵制不够。②在如实汇报工作方面。仍然存在报喜不报忧的现象。有的对上汇报工作，更多的是总结成绩、突出亮点，对待问题有时说的少，甚至轻描淡写。

三是执行中央决策部署和上级党委决议决定方面存在考虑不周，力度够不大的问题。

①开展调查研究不深入，虽能积极参加“大学习大调研大改进”，但调研的精细度不高，调研报告质量不高。②厉行勤俭节约反对奢侈浪费的宣传教育有待于进一步加强，尚未真正形成艰苦奋斗、勤俭节约，反对奢侈浪费的良好风气，艰苦奋斗的意识有待于进一步增强，不能很好地从细节管理上将厉行勤俭节约反对奢侈浪费落实到每个工作环节中。③理论中心组成员学习主动性不强，学习的针对性和时效性不强，存在学用脱节的现象，学习方式简单，存在突击补写学习记录，赶写体会文章的现象。④意识形态工作，习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的方法、形式、途径还需要进一步探索；思想政治理论课专任教师力量不足，对思想政治理论课教师的培训不够，适应新形势的能力偏弱；马克思主义宗教观和党的宗教政策宣讲不深入、不精细；信息报送不及时，主动与上级部门对接、请教、请示的积极性还有待提高。⑤履行保密工作责任制，保密教育抓得不紧不牢，工作机制不完善。⑥不存在好人文化、圈子文化、码头文化等典型问题，但

对圈子文化、码头文化认识不深刻，对其危害性不够警惕，缺乏坚定的批判精神。⑦存在着好人主义倾向，组织生活会学习教育多，批评与自我批评少，缺乏辣味。

（二）坚定贯彻新发展理念、创造性推动重大工程重要工作任务落实落地方面

学院党委班子能够坚决贯彻新发展理念，始终以奋发进取的精神状态，积极应对新形势新挑战，真正做到担当负责、攻坚克难，较好地履行岗位职责，不存在不想为、不愿为、不敢为、假作为等问题，但与习总书记“志不求易、事不避难”的殷切嘱托相比，还存在一些问题：

一是担当尽责还有差距。有时把工作推进慢、任务不落实，归咎于外部因素，没有首先从学院党委自身找原因，缺乏抢抓机遇、跨越赶超的锐气，创造性解决问题能力还不够。对于学校党委行政做出的决策部署一定程度上还存在着重布置、轻落实的问题。有些工作还停留在开会部署，在落实过程中一些工作跟踪督促不够紧，反馈不够及时，措施不够有力，落实过程中缺少“钉钉子”精神，没有坚持一抓到底，善作善成。

二是攻坚意识不够强。在面临发展困难和多重压力下，存在满足于应付过关，主动挖掘自身潜力不够等问题，开展工作犹犹豫豫，遇到困难裹足不前，处理问题瞻前顾后，还缺乏攻坚克难的志气、敢闯敢试的锐气、大胆负责的胆气，还存在绕着走、推着干的问题。

三是工作标准不够高。对上级作出的决策部署能够认真贯彻落实，但结合实际思考研究不多，站得不高、看得不远。面对繁重紧急的工作任务时，有时急于完成任务，制定措施管当时、不管长远，缺少制度层面的系统解决。个别班子成员平时想问题、抓工作，立足于具体问题和局部利益的时候较多，站在宏观大局上考虑问题不足。工作上还有前松后紧、深入扎实细致不够等现象。

（三）贯彻执行中央八项规定精神特别是坚决防止和克服形式主义、官僚主义方面

学院党委能够认真贯彻中央八项规定，清正廉洁、秉公用权，严格执行准则和条例。带头转变作风，自觉抵制“四风”，做到脚踏实地、知行合一，但与上级党组织的要求和广大师生期盼相对比，仍有存在一些估计不足、重视不够的问题。

一是怕的问题。怕做错事，在工作中害怕失败并因此承担风险，所以缺乏应有的魄力和勇气，不敢轻易尝试，有时畏首畏尾，做事缩手缩脚；怕担责任，在完成领导交办的工作中，当面临可以自由决策的小事情时，不敢轻易做决定，一定要请示汇报之后才敢继续，从而影响了办事效率；怕得罪人，对工作生活中一些不良风气和不当言论不敢当面反对和指正，害怕因此得罪对方，互相闹不愉快。

二是慢的问题。有时存在工作慢，效率低的现象。有时认为工作内容简单，主观上故意拖延，有时是客观上工作能力和水平还不够，以及面对难题时的畏难情绪，使得在处理问题时走弯路，缺乏解决好问题的信心，导致工作方法不当，效率低。

三是庸的问题。对一些与工作息息相关重要理论观点还没有搞懂、吃深、悟透了义，有的甚至还仅仅停留在片面了解层面。对运用新媒体做好教学工作的新方法思考不

够深入，导致教学方式比较枯燥、拘谨，教学效果不好。

四是散的问题。纪律意识还比较淡薄，有迟到早退的现象。平时对科室、教研室、党支部工作指导监督不力。反对浪费，厉行节约，办公设备祖孙同堂、参差不齐，导致教师心里不平衡，未能及时疏导。

三、产生问题的原因分析

（一）理论武装需更加强化。在运用理想信念引领具体实践上，在运用马克思主义的立场、观点、方法分析解决具体问题上，存在一定偏差，忽视了从思想深处对共产主义信仰的自觉追求，没有从灵魂深处去检验对马克思主义信仰的坚守程度。对理论学习重视不够，对党的重大理论创新成果系统研究和深刻理解仍有不足，更多思考学院自身发展需要，缺少站在全校、全省乃至全国高度去研究思考重大理论和现实问题，运用科学理论指导实践、推动工作、解决矛盾和问题方面还有差距。

（二）党性修养需更加锤炼。对政治理论学习和思想政治建设抓的不够牢，没有真正把加强党性修养、严肃党内政治生活作为必修课，没有充分用好批评与自我批评这个锐利武器，党的组织生活开展不够，对党内积极的思想斗争认识不充分。缺少增强党性修养、自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的紧迫性，没有很好地通过自我学习、自我教诲、自我锻炼、自我改造而达到党员领导干部所必备的党性修养和素质要求，缺乏不断改造世界观、人生观和价值观的自觉性，在一定程度上影响了思想的进步和工作的推进。

（三）标准境界还不够高。在面对新情况、新形势下，思想境界、开拓创新上还不能完全适应发展的需要，对经济社会发展出现一些新事物、新矛盾缺乏足够研判应对，没有形成现代发展体系思维。对未来的发展趋势更多的是追求适应，而缺少高标准的引领能力，根本上还是解放思想、争创一流的境界不够高。

（四）落实工作需更扎实。面对宏伟的发展蓝图和诸多的瓶颈困难，以钉钉子精神抓落实还不够硬。在定方案、拿措施的时候，往往先考虑资金保障等因素，或者是短期问题的解决，缺少了一些长远性、制度化的研究部署。对待一些敏感性强的工作时，更多的考虑是能不能保持稳定、能不能及时完成上级任务，害怕得不到师生理解造成工作延误。

（五）党内生活制度化建设不够完善。对学院建设的专题研究还不够。开展的批评与自我批评还不经常、深入总结反思的还不到位。对党内政治生活常态化还不够重视，有时片面认为只要团结务实、凝心聚力干好工作就可以了，对相互之间深入谈心交流坚持的不够好，批评与自我批评运用的不够自觉、经常，有时甚至碍于情面存在不愿批评、剖析不深的现象。

（六）纪律执行需更加严实。个别班子成员对执行规章制度的严肃性和极端重要性认识不足，把自己等同于一般党员，缺乏高标准、严要求，认为只要自己干净干事，不违法违纪就行了，不能主动投身到严肃党内政治生活、净化党内政治生态的工程当中，

不能以铁的纪律加强对分管领域的教育、管理和监督，没有真正从关系党和政府形象、关系人心向背的高度，去深刻认识纪律的必要性和紧迫性，在执行上不够严格，未能真正将纪律挺在前面。

四、今后努力方向和改进措施

（一）旗帜鲜明讲政治。按照党中央要求组织实施好“不忘初心、牢记使命”主题教育。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想作为提升思想、指导工作的鲜明旗帜，坚决维护习近平总书记的核心地位、领袖权威；自觉严守党纪党规，不断强化党性修养。深入学习宣传贯彻党的十九大精神，认真研究“八个明确”“十四个坚持”，强化理论指导，努力在学懂、弄通、做实上有新突破。党委是学院事业发展的领导核心，要从讲政治的高度自觉维护党委权威，真抓实干、履职尽责，以实际行动抓好党委决策部署的贯彻落实，以过硬的政治素质担当起时代赋予我们的使命。

（二）明责任强担当。面对稍纵即逝的历史机遇，我们要树立正确政绩观，发扬求真务实、真抓实干的作风，以钉钉子精神担当尽责，要有啃硬骨头的决心，敢于旗帜鲜明，敢于较真碰硬，担当起该担当的责任，要强化狠抓落实的本领，带着对师生的感情，以坚强党性抓好落实；坚持问题导向，以钉钉子精神抓好落实。

（三）牢记宗旨抓发展。严格执行中央省市各项政策部署，牢固树立群众观念、大局观念，健全完善工作机制、责任体系。严格履行抓班子、带队伍责任，使广大干部勇于担当、善于担当，并努力提升境界、提高标准，使各项工作都积极争创一流，不断满足群众日益增长的生活需求。

（四）顺应民意谋民生。从群众的利益出发，为群众精心谋事、用心干事、专心成事。大兴调查研究之风，用好调查研究这个党的传家宝，崇尚实干、力戒空谈、精准发力，放下架子、扑下身子，接地气、通下情，从人民群众中来，到人民群众中去，了解人民群众缺什么、想什么、要什么，以舍我其谁的气魄，以功成不必在我的风度，让改革发展稳定各项任务落下去。

（五）健全机制转作风。深入落实中央八项规定精神和实施细则精神，持续纠正“四风”问题，盯紧新情况、新变化，及时跟进对策措施。大力精简会议，不该开的会坚决不开。在廉洁自律方面争做表率，汲取反面典型深刻教训，慎独慎微，积极接受各界监督、批评与意见；严格落实“一岗双责”责任制，强化廉政风险防控。

学院党委将以这次民主生活会为新起点，牢记初心和使命，牢固树立宗旨意识，扎实做好问题整改，努力以快干实干的工作作风，以健全规范的工作机制，努力创造更大工作实绩。

2019年1月

党委班子征求意见汇总

2019年1月4日至16日，按照党委《2018年度民主生活会工作方案》安排，党委班子成员分别召开座谈会，在不同层面征求意见建议，共6大类51项。具体如下：

一、党的建设方面（10）

1. “党员政治生日”主题党日还需精准化科学化常态化，提高活动质量。
2. 组织活动进一步提高规划性前瞻性，做到年善始善终。
3. 基层党组织创新活力不足，基层党务干部业务能力尚待加强。
4. 进一步加强党组织标准化建设。认真贯彻《中国共产党支部工作条例（试行）》和省委教育工委研究制定的《山东普通高等学校院（系）级党组织工作指导标准（试行）》《山东普通高等学校教师党支部工作指导标准（试行）》。
5. 加强谈心谈话活动，畅通建言献策渠道。
6. 提升教师中中共党员比例，逐步实现“全员化”。
7. 深入教研室、教室聆听师生意见，规范领导干部联系教研室制度和听课制度。
8. 认真贯彻落实党政联席会议制度。
9. 认真贯彻落实党委议事规则。
10. 落实意识形态责任制。

二、教学方面（20）

1. 进一步推广混合式教学模式。
2. 增加马克思主义宗教观和党的民族宗教政策教育。
3. 增加具有地方特色的优秀传统文化、革命文化和社会主先进文化的教学内容，收集鲜活案例。
4. 进一步强化集体备课制度。
5. 推进学校领导、院系领导上思政课制度。
6. 完善思想政治理论课集体备课网络平台。
7. 进一步修订实践手册。
8. 推进学生理论社团建设。
9. 适度增加教师参加外出培训机会。
10. 规范兼任教师队伍，构建辅导员与思政课教师双向进入双向培养机制。
11. 探索“三全育人”机制。
12. 专任教师课时太多、用于科研的时间精力不足。
13. 推行形势与政策课程网络建设。
14. 构建思想政治理论课同城联盟，集体开发特色鲜明的育人课程，开展“同上一堂

课”活动。

15. 开发校本教材。
16. 加强教师校本培训。
17. 探索课程思政建设。
18. 规范课堂评价机制。
19. 加强大学生思想政治理论课主题学习网站建设。
20. 加强大学生思想政治理论课微信公众账号学习平台建设。

三、科研方面（5）

1. 强化科研团队意识，实现科研协同。
2. 构建高水平科研平台。
3. 激发科研创作活力，丰富科研成果。
4. 鼓励科研课题申报，提高申报成功率。
5. 形成一批高精尖的科研成果。

四、管理方面（5）

1. 加强常规制度建设。
2. 完善决策机制。
3. 提炼凝结工作经验。
4. 改善津贴分配办法。
5. 积极参加集体活动。

五、服务社会（5）

1. 构建大中小学校德育体系，推进德育一体化进程。
2. 参与地方宣传思想政治建设。
3. 组建理事会、师生联谊会。
4. 加强校企合作、校地合作。
5. 关注区域经济社会发展问题，真正融入菏泽、服务菏泽。

六、其它工作（6）

1. 积极向学校和社会争取政策和项目。
2. 完善马克思主义学院建设方案。
3. 完善马克思主义学院网站建设。
4. 规范试卷存放室、资料室建设。
5. 推进马克思主义学院文化建设。
6. 增添理论期刊。

2019 年 1 月

2018 年度领导干部发言提纲

马克思主义学院党委书记 申存修

(2019 年 1 月 21 日)

根据学校党委的工作部署，紧扣今年民主生活会主题，认真贯彻党章和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党纪律处分条例》，深入贯彻落实习近平总书记关于加强党的政治建设，做到忠诚干净担当，坚决贯彻落实党中央决策部署，全面推进新时代改革开放，防止和克服形式主义、官僚主义等重要指示精神，以思想政治、精神状态、工作作风三个方面为重点，在广泛征求意见建议、深入开展谈心谈话的基础上，认真查摆分析问题。现进行自我批评，敬请大家监督批评。

一、2017 年民主生活会查摆问题整改情况

2017 年专题民主生活会后，我针对查摆出的 6 方面问题，制定了整改清单，狠抓整改落实。

在理论学习方面，带头落实党委中心组学习制度，坚持理论联系实际，围绕中心工作，不断丰富学习内容，创新学习方法，健全长效学习机制，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，持续在学懂弄通做实上下功夫，学出绝对忠诚、学出坚定信念、学出使命担当、学出廉洁勤政，转化为推动事业发展的强大动力。

在认真执行党中央决策部署方面，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，践行“两个维护”，勇于担当作为，以求真务实作风坚决把党中央决策部署落到实处。

在对党忠诚老实方面，坚定政治立场、保持政治定力、遵守政治规矩、明确政治方向，做到在党言党、在党忧党、在党为党，坚定听党话、跟党走。

在担当负责方面，树立责任就是使命、责任就是命令的政治意识和政治担当，坚守初心，牢记使命，提升“功成不必在我，功成必定有我”精神境界，树立正确的政绩观，做到“一张蓝图干到底”。

在作风建设方面，抓理论武装，打牢作风建设的思想基础；抓责任落实，建立齐抓共管的工作格局；抓立行立改，确保作风建设取得明显成效；抓精神状态，激发改进作风的前进动力；抓“关键少数”，切实发挥领导干部表率作用。

在党风廉政建设方面，廉洁自律、以身作则，不断提高党性修养和思想境界，增强政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力，干干净净做事，清清白白做官，堂堂正正做人。

二、存在的问题

(一) 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面

1. 学习的整体性、系统性、协调性不强，存在实用主义倾向，与自身工作有关的多学一些，无关的就少学一些，对习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、历史地位、哲学意蕴、理论贡献认识不深，距离“学懂、弄通、做实”要求还有一定差距。不能很好地做到理论联系实际，在贯彻创新、协调、绿色、开放、共享五大新发展理念方面还有差距，不能将工作实践与习近平新时代中国特色社会主义思想相衔接，没有完全将理论落实到改革发展实践中去。

2. 执行上级决策部署没有完全做到不折不扣和坚决彻底，平时思考问题、谋划工作，考虑工作实际过多，立足宏观大局相对不够。对上级决策部署理解不深刻，在结合实际创新上不扎实，使执行的效果有所减弱。在临机处置重大突发情况时缺乏经验，对一些程序性的规定执行得不够主动、彻底。我从不搞圈子文化、码头文化，搞小团伙、小山头、小圈子，拉帮结派，以人划线。但存在着好人主义倾向，认为大家都不容易，只要不触犯大的原则、触犯底线红线高压线，就委婉地批评而没有咬耳扯袖、红脸出汗。

3. 虽然始终做到“两个维护”，能够坚决贯彻党中央决策部署和上级党委决议，做到了坚持原则不动摇，落实要求不走样，但对一些领域的工作，认为与己关系不大，加之人员力量不足，不愿主动介入，未能很好地服务中心工作。比如，对教学、科研等领域，认为是行政的事，不便介入过多，日常监督检查不够，突发事件调查处理不够及时。有时认为一些不重要的工作，没有及时向上级汇报。

4. 缺乏对《党章》《准则》《条例》的系统研学，对中央决策部署思想认识不足，对政治纪律和政治规矩没有真正融汇到日常言行和实际工作中，有时认为自己只要在思想上与党的要求保持一致就行了，忽略了作为一名党员领导干部要以上率下、模范践行。

（二）坚定贯彻新发展理念、创造性推动重大工程重要工作任务落实落地方面

1. 总认为自己是一名具有多年党龄的老党员，受党教育多年，党性修养已经达到了一定的层次，产生了自我满足的思想，放松了党性锤炼。有时认为工作干得好就行了，“事上见”，至于党性修养那是“虚功”，只要做得差不多就行了。就忽视了党员领导干部的个体标准，更少了对一名党委书记的特质要求。

2. 面对繁重的工作压力，有时会有明显的烦躁情绪，有时也会产生懒政怠政的思想。总觉得人活一世，既要干工作，也要会生活；既要有成绩，也要得大体。没有必要把自己搞得太累，更没有必要搞“5+2”、“白+黑”，忽视了二级学院工作的复杂性、艰巨性、长期性，忽视了党员干部对全局工作和广大干部的经常引领作用。习惯于把个别工作直接指派给分管领导，自己把方向、定大局。归根结底这是担当精神不足，实干的工作作风不够，缺少勇于进取的朝气、自我加压的勇气，特别对一些新任务、新问题、新困难还没有深层次研究、深层次触及，从治本上找思路。

3. 经过省委巡视组对意识形态领域的巡查，我深刻认识到当前意识形态领域的严峻形势和挑战，增强了做好意识形态工作的紧迫性。但是面对当前意识形态领域的各种错

误思潮、错误主张和错误言论，如何站在全局的高度来看待、来应对，从而更好地维护党的形象、宣传党的政策主张等方面办法不多，有得过且过的想法和畏难情绪。

（三）贯彻执行中央八项规定精神特别是坚决防止和克服形式主义、官僚主义方面

1. 工作中，我能够坚持党性原则，带头落实中央八项规定和实施细则精神，认真孙政才、从令计划案中反思、认识、汲取教训。但认真剖析检查，还是存在问题的，如：艰苦奋斗的思想有所淡化，享乐思想有所抬头。以前在招办、基建工作时不分昼夜，为完成任务，累了席地而坐，困了在长条椅上对付一下。随着年龄的增加，养尊处优的苗头时有显现。坚持艰苦奋斗、勤俭节约的作风认识不够彻底，为了面子好看，认为花自己的钱无可厚非，有时在私人接待、衣食住行方面会超出个人预算。

2. 通过教育和学习我能够清醒的认识到形式主义、官僚主义的危害，在工作中力戒形式主义、官僚主义。在实际工作中仍然也很想到好好的搞搞调研，多了解一些情况，但总是以工作紧、事务多等原因为借口，真正专题调研的时间少，了解问题也停留在表面上，对一些问题不能及时发现、作深入的调研和探讨，为领导提供的决策依据有限。

3 一些工作在年初或上级督促时作了安排和部署，也明确了具体的责任人，但在具体落实中，对有的工作缺乏督促检查，忽视了一件事抓出头、件件事有回声的抓落实精神，工作落实成效受到了影响。缺乏常抓的韧劲，开展活动就紧一阵，不开展活动就松一阵，时紧时松，缺乏持之以恒的韧劲。

三、问题存在的原因

1. 对理论学习存在实用主义思想，觉得有用的和马克思主义学院工作较近就学，并且搞懂弄通；觉得离工作实际远的，一个时期用不上的，就缺了勤学深钻的劲头，导致系统功夫不深，还未能自觉地运用联系的、发展的观点学理论，长知识。

2. 对第一责任人认识不到位。党委书记肩负着党的重任和职工群众的期望，在实际工作中，有不少应该属于亲自抓、亲自办的事而办的不严、抓的不紧。

3. 参加工作以来，经历了不同的岗位、从事了不同的工作，经受了一些风险考验，积累了一定的经验、取得了一些成绩，使我陷入一种自认为工作经验丰富，足以指导具体工作实践的思想误区，没有始终运用习近平新时代中国特色社会主义思想等党的最新理论成果指导工作实际、创新工作方法，思维层次和思想境界都需要进一步改造提升。

4. 还没有把自己真正融入到这个伟大的时代，还没有从内心深处透彻地领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的本质要求和理论精髓，在一些重大的理论和实践问题上，还缺乏足够的政治敏锐性和政治鉴别力。“四个意识”树的不牢，“四个自信”在头脑中也远远不够稳固。观察事物、思考问题、研判形势、指导实践习惯传统理念和固有思维方式，缺乏创新突破和执着进取。

四、整改措施

牢固树立抓好党建是最大政绩的理念认真履行第一责任职责，认真落实从严治党的要求，用党建工作来推动发展。

一是坚持把党的政治建设摆在首位，落实好“政治建设是党的根本性建设”的要求。对标《中国共产党支部工作条例（试行）》《山东普通高等学校院（系）级党组织工作指导标准（试行）》《山东普通高等学校教师党支部工作指导标准（试行）》，把严肃党内政治生活作为重点任务，教育引导全体党员加强党性修养，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、践行“两个维护”、做到“四个服从”，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，坚决服从党中央集中统一领导，把“四个意识”落实到本职岗位上、落实在具体行动上。

二是持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训。加强思想理论引领，突出抓好学习贯彻十九大精神学习贯彻。按照党中央要求组织实施好“不忘初心、牢记使命”主题教育。坚持读原著学原文悟原理，坚持系统学深入学跟进学，坚持学而信学而思学而行，确保入脑入心，解决好世界观、人生观、价值观“总开关”问题，把党中央重大决策部署落实到各项工作中去。提前谋划，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。

三是大力推进“强基固本”工程。深化拓展特色党建模式，统筹推进各领域基层组织建设。牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，推进党支部规范化建设，督促每一个党支部都种好“责任田”，把党的“末梢神经”建设好，解决好弱化、虚化、边缘化的问题，切实发挥教育管理监督党员、宣传凝聚服务群众的作用。严把党员入口，加强党内激励关怀帮扶，稳妥有序开展不合格党员组织处置，发挥好党员先锋模范作用。

四是大力推进德育教育教学改革。紧紧围绕学习研究宣传马克思主义，培养中国特色社会主义事业建设者和接班人这一重大任务，坚持中国特色社会主义办学方向，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，构建全员全过程全科全方位思想政治工作新机制，引导青年学子牢固树立对党的科学理论的信仰、坚定走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念、增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为核心的党中央的信赖，积极投身社会主义现代化建设伟大事业，

本年度个人有关事项无变化。

2019年1月

班子成员拟在民主生活会上提出的批评建议

(2019年1月21日)

闫伟(党委副书记、院长)

1. 履行抓党建职责不到位。作为书记抓党建工作是一项基本职责，然而抓党建工作不是一朝一夕的事，党建工作成效不是很容易显现，在这方面我认为您是没有完全尽到职责的，在会上经常强调重视党建，要以党建工作作为统领，但对党建工作整体投入精力不够，在把握党建规律性上缺乏深入思考研究。比如“双带头人”培育、支部规范化建设上，提要求多，真正研究具体问题少，这就说明党建工作在您脑子里占的分量还是不高，我认为这不是能力问题，说穿了还是官僚主义。

2. 在制度执行上不到位。如抓理论中心组学习落实不到位，没有很好的规划整体学习计划，学习时间有时过长，实用主义学习较多，缺少宏观形势分析和理论讲座，不利于班子成员开拓视野，转变观念，不利于班子成员整体能力素质的提升。

李文政(党委委员、副院长)

1. 有官僚作风。转变通过会议解决问题的方式方法，多深入一线，调查研究，树立务实亲民的形象和扎实深入的工作作风。比如，马克思主义学院目前尚有6名非中共党员(其中2名为民主党派)，需要组织专班帮助思想提升，实现马克思主义学院学院教师的“全中共党员”化。

2. 有急躁情绪。遇到问题时没有深入调查研究，没有全面了解掌握情况，凭经验阅历做出主观判断，认为自己决断是正确的。二级学院的很多工作错综复杂，各种利益交织，很难在短时间内破解一些问题。面对这些问题需要掌握一手资料，权衡利弊，避免急于下结论。

2018 年度领导干部发言提纲

马克思主义学院党委副书记、院长 闫 伟

(2019 年 1 月 21 日)

按照学校党委的要求，认真学习相关文献，围绕思想政治、精神状态、工作作风三个方面，找出突出问题，剖析问题原因、提出整改措施、明确努力方向。

一、2017 年民主生活会查摆问题整改情况

2017 年专题民主生活会后，我针对查摆出的 6 方面问题，狠抓整改落实。

在理论学习方面，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深刻理解加强党对教育事业全面领导的根本要求，围绕立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向，树立现代教育理念，深化综合改革创新，擦亮马克思主义鲜明底色。

在认真执行党中央决策部署方面，发挥表率示范作用，带头履职尽责，带头承担责任，求真务实、真抓实干，以钉钉子精神抓好各项工作落实，始终与教师一起苦干、一起奋斗，不断提高工作质量和水平。

在对党忠诚老实方面，说老实话、办老实事、做老实人，讲信念、挺起理想信念的主心骨；讲政治、站稳政治立场；讲宗旨、全心全意为人民服务；讲纪律、始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

在担当负责方面，加强政治能力建设，锤炼政治品格、提升理论素养、自觉接受党内政治生活锻炼，不断增强驾驭工作的“真本事”、干事创业的“真本领”。

在作风建设方面，学习相关要求，深刻认识形式主义、官僚主义的新变化，提高抵御“四风”侵袭的能力。积极参加“大学习、大调研、大改进”，撰写调研报告。

在党风廉政建设方面，认真履行党风廉政建设职责制的各项职责要求，努力加强自身建设，切实做到廉洁自律。

二、存在的问题

对标上级要求，深刻查摆自身存在的突出问题，明确改进的重点。

(一) 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面

1. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想没有做到坚持不懈，存在着“紧紧松松”“冷冷热热”等不够持之以恒的问题。有时甚至存在实用主义思想，觉得思想和工作遇到难题了，才到总书记的文献当中找答案，没觉得为难的时候，往往就放松学习。了解“八个明确”“十四个坚持”等核心内容和基本方略，但掌握不深、理解不透，还不能运用理论与实践相结合、历史与现实相照应、当前与未来相兼顾的方法，切实增强理论学习研究的整体性、系统性、协同性。

2. 在结合实际创造性落实上下功夫不深，学用结合不够紧密，不善于从习近平新时代中国特色社会主义思想体系中汲取营养，寻找路径，未形成理论联系实际、指导实践的良性互动，运用习近平新时代中国特色社会主义思想指导改革发展实践思之不深、研之不透，破解难题的成效还不明显。

3. 忧党爱党护党意识不强，对社会上个别消极议论或负面言论没有旗帜鲜明地予以抵制和斗争。顾面子、讲人情，面对别人的缺点和问题，不提醒不批评，存在“只栽花不挑刺”的好人主义现象。缺乏实事求是的科学态度，对工作中存在的一些失误和问题，还存在遮掩、护短等错误思想。

4. 有时对于上级决策，虽然能够以抓落实的角度考虑部署，对重点要紧工作催的急，但对有的工作甚至考虑教师的压力 and 状态，较真劲不够，存在抓落实不平衡现象，跟踪督办、持久落实的韧劲还不够。

5. 存在“好人主义”和“事不关己”思想，对全面彻底肃清孙政才令计划恶劣影响的复杂性、艰巨性尤其是长期性的认识不够深刻，对“恶劣影响根源在哪里、肃清哪些恶劣影响、怎样肃清恶劣影响”的领悟不够深刻，自觉性主动性不够强。不存在圈子文化、码头文化，搞小团伙、小山头、小圈子，拉帮结派，搞任人唯亲、以人划线等现象。

（二）坚定贯彻新发展理念、创造性推动重大工程重要工作任务落实落地方面

1. “党管一切”意识不强。比如德育教学探索，向党委主要领导请示汇报不及时不主动，遵循“党管一切”要求不彻底，不深入骨髓、见诸日常行动。

2. 对加强党的领导、坚持党建统领的认识践行不够深刻全面。对习近平总书记“中国共产党的领导是中国特色社会主义的最本质特征”伟大判断理解不深刻，没有切实体现在自己的一言一行上。甚至认为自己从事党务工作时间较长，党性觉悟较高，忽视了平时的党性锻炼，没有把党性教育当做天天讲天天学的基本功。

3. 开拓创新意识不强。对新时代新要求新问题研究不够充分，没有达到与时俱进与时偕行的要求。时刻关注习近平总书记讲了什么应该学什么。但与习近平总书记坚定信仰信念、鲜明人民立场、非凡政治智慧、顽强意志品质、强烈历史担当、高超政治艺术相对标，还有极大地差距，对一些新理念还不能深刻把握，对一些新方法还不能准确运用，对一些新举措还不能灵活运用。

4. 在抢抓机遇主动作为上不积极。面对高校思想政治工作的大好时机，没有及早谋划，没有把握恰当时机把好事办好，造成工作上的被动。搞调研过于强调实用性，缺乏“解剖麻雀”式的工作态度，没有做到“严深细实”。

5. 在迎难而上创新发展上不深入。有时存在畏难情绪，求稳怕乱，想等一等让大家的认识都提高后再说，造成一些措施滞后，没有发挥好政策的引导作用。

（三）贯彻执行中央八项规定精神特别是坚决防止和克服形式主义、官僚主义方面

1. 抵制“围猎”腐蚀的警惕性不高，虽然在大是大非上能坚持原则、秉公办事，但以更高的标准、更严的要求来衡量，仍有一些小事小节没有做到位。参加过同事、朋友

的吃请，虽然次数不多、档次不高，但没有完全杜绝。

2. 廉洁自律意识还不够严格，自认为现在条件好了、收入水平提高了，用自己的钱吃点好的、穿点好的没什么，过紧日子的思想和艰苦奋斗、勤俭节约意识不自觉的弱化了。

3. 由于在基层工作多年，从事岗位较多，自我约束有所放松，没有时刻以最高标准严格要求自己，在如何发挥自身的潜能、驾驭自己的欲望、管理自己的情绪方面，还没有真正拿得准、做到位。有时对社会上工作中出现的一些不良风气和行为，没有严格按照党的政治纪律、政治规矩、组织纪律要求，旗帜鲜明地抵制和反对。

三、存在问题的原因剖析

1. 把更多精力放在完成本职工作等“硬指标”上，把政治理论学习当成了“软指标”，没有养成好的学习习惯，学习的主动性不强，没有把读书学习作为“终生大事”、“立业大事”，做为工作的第一需要看待。特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想学的不深入、把握的不准确、贯彻的不自觉。

2. 虽然明白“书读百遍、其义自见”的道理，也能够照本宣科地完成学习任务，但对于“学而不思则罔，思而不学则殆”等学思践悟的道理还缺乏深刻认识，导致在学习上功夫没少下，成效不明显；书本没少读，悟性未提高。对国家各项改革政策学习理解的不细、不透。自觉地、深层次地研究问题不够，用理论指导实践的工作能力还有待加强。

3. 没真正将“四个意识”特别是政治意识和大局意识内化于心、外化于行。虽然能够认识到“四个意识”的极端重要性，但在落实到行动上还不够坚决有力。工作中，不能很好地从政治的高度看待问题，也不能很好地着眼大局、把握大势，跳出一时一事的局限，使得“自由主义”和“本位主义”偶有发生。

4. 工作中，缺少“钉钉子”的韧劲，也没下足“绣花”功夫，使得教学科研、管理服务等工作出现了一些疏忽和纰漏。这实质上就是政治意识不牢固的表现，没真正将“两个维护”根植内心、嵌入脑海，也不能以坚定的政治担当落实党中央重大决策部署。

5. 对党性修养不够重视，世界观、人生观、价值观改造得不彻底，思想深处仍存在“小算盘”、“小九九”，忧谗畏讥、患得患失，对一些问题不直说、对一些矛盾不敢抓，内心有图安逸、怕吃苦的想法，有风险的不肯干、有难度的不愿干，缺乏“一竿子插到底”的恒心毅力。

四、努力方向和整改措施

（一）提升政治站位。认真学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强“四个意识”“四个自信”“两个维护”，提高政治站位，自觉维护党中央权威和集中统一领导，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。积极参加“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实加强党性锻炼和党性修养，不断提高政治觉悟和政治能力。严明政治纪律和政治规矩，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、为民造福作为根本政治担当，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、

清正廉洁等价值观。

（二）加强思想建设。深入贯彻落实全国和省市高校思想政治工作会议精神，坚持“四个服务”发展方向，落实立德树人根本任务，把思想政治工作融入教育教学全过程。推进马克思主义学院建设，深化思想政治理论课教育教学改革，强化马克思主义理论教育教学的主课堂、主阵地作用，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑。倡导科学精神，弘扬学术道德，严格学术规范，净化学术风气。进一步加强宣传思想和意识形态工作，深入开展社会主义核心价值观和“中国梦”主题教育活动，牢牢把握正确舆论导向，形成最大公约数，汇聚发展正能量。

（三）改进治理能力。增强学习本领，大兴学习之风。增强政治领导本领，严格执行党的路线方针政策，科学谋划学校事业发展。增强改革创新本领，大力倡导创新之风。增强科学发展本领，贯彻落实新发展理念。增强狠抓落实本领，持续用力、锲而不舍，以坚强党性抓好落实。增强驾驭风险本领，积极处理各种复杂矛盾和问题，在攻坚克难中实现事业不断进步。

（四）廉洁自律。严格落实全面从严治党“两个责任”和领导干部“一岗双责”。严格落实中央八项规定精神和省委实施办法，持之以恒纠正“四风”。贯彻执行党内监督条例，落实廉洁自律准则和纪律处分条例。

本年度个人有关事项无变化。

汇报完毕，恳请大家批评。

2019年1月

班子成员拟在民主生活会上提出的批评建议

(2019年1月21日)

申存修（党委书记）

1. 有急躁情绪。遇到问题时没有深入调查研究，没有全面了解掌握情况，凭经验阅历做出主观判断，认为自己决断是正确的。比如，课时津贴的发放、形势与政策课的推送等，需要统筹考虑，不能简单凭主观经验处理，要多方面听取意见。

2. 工作作风不实。在德育教学上有一些探索，形成了一些亮点，但这些亮点更多存活在汇报材料上，而没有真正形成推进教学质量提升的生动实践。客观上形成了“虚功”多“实绩”少、“花架子”多“真功夫”少，这是一种典型的“形式主义”。

3. 与职能部门缺乏沟通。在这次的专业技术岗位竞聘中，马克思主义学院是全校三个“无一人符合晋升高级岗位”的学院之一，没有及时向职能部门反映，也未向学校领导专题汇报，形成安全隐患，这是政治站位不高的表现。在办公用房的调配使用中，缺乏与相关部门的沟通，损害了马克思主义学院的形象，这也是缺乏担当的表现。

李文政（党委委员、副院长）

1. 脾气急，缺少耐心。爱发火，不分场合批评人，让别人说不了话，不注意听取别人意见。比如找你研究工作时，由于达不到你的要求，刚说几句就被否定，造成工作很被动。你说我还不留情面，我年龄还比你大呢，说其他同志还有多大耐心？

2. 全面主动履职不够。作为行政一把手，更多是关注自己认为重要的一亩三分地，像一些教学评比、科研申报等工作；但是像涉及到基层党组织建设和学院文化建设等教师同样关注很多的事上显得不上心、不关心，喜欢做甩手掌柜，搞放羊式管理，缺乏应有的担当。

2018 年度领导干部发言提纲

马克思主义学院党委委员、副院长 李文政

(2019 年 1 月 21 日)

根据《中共山东省纪委机关 中共山东省委组织部转发〈中共中央纪委机关 中共中央组织部关于认真开好 2018 年度县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的通知〉的通知》(鲁组通字〔2018〕62 号)精神和校党委要求,我认真学习了党的十九大精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,并联系自身思想和工作实际,进行了对照检查。现将个人对照检查情况报告如下,请同志们批评指正。

一、2017 年民主生活会查摆问题整改情况

2017 年专题民主生活会后,我针对查摆出的 6 方面问题,制定了整改清单,狠抓整改落实。

在理论学习方面,一是继续深入学习贯彻党的十九大精神,自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。二是将十九大精神学深学透,把决策部署与基层工作结合起来,创新举措、真抓实干、埋头苦干,自觉把分管工作抓紧抓实、抓出成效。三是创新学习方法,把思想政治学习和业务知识学习结合起来,列入长期学习内容。

在认真执行党中央决策部署方面,坚决维护习近平总书记的核心地位,坚决维护党中央权威和集中统一领导,坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示和党中央决策部署。

在对党忠诚老实方面,一是贯彻落实中央重大决策部署要坚决,不能有等待观望的思想。二是对一些日常工作或自认为不甚重要的工作也要多请示报告,与书记院长多沟通。

在担当负责方面,一是从严遵守党风廉政建设责任制,提高担当意识,创新工作举措。二是抓好问题整改。对民主生活会中查找出的问题,积极整改,对可以马上解决的,立行立改,对需要一段时间加以解决的,制定持续改进措施,规定完成时限。

在作风建设方面,一是经常性深入群众开展调研,与群众经常保持联系。二是坚持边查边改,深入群众调查走访,掌握群众的所急、所需、所盼,增强工作的针对性。三是改进自己的工作作风和工作方式,严格遵守工作制度。

在党风廉政建设方面,带头坚决执行中央八项规定精神,严格执行党的纪律和规矩,强化对家人廉洁自律的教育。坚持勤俭节约,反对奢侈浪费,尤其是对水、电、办公用纸等公共资源的“小浪费”。

在整治好人主义、圈子文化、码头文化等方面,坚决抵制讲关系、顾面子、顾私情

而不讲原则、不讲规矩、不讲党性等的庸俗作风；不搞团团伙伙，拉帮结派，不搞“拜把子”和以地域、身份、经历、校友等划线的各类小圈子、小群体；坚决反对宗派主义、山头主义，反对拜码头、找靠山、搞“裙带关系”、人身依附等；坚决抵制其他不良风气和庸俗文化。

二、存在的主要问题

（一）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想方面。一是在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想上，存在着理解不够全面、学习成效不够显著等问题。二是学习缺乏系统性，对理论和精神内容把握的不透彻、不全面。比如对习近平总书记最新讲话的精神理解不够透彻全面。

（二）认真执行党中央决策部署和上级党委决议决定方面。一是贯彻落实中央重大决策部署表态多行动少，有等待观望的思想。二是有时对一些日常工作或自认为不甚重要的工作请示报告不够。比如，对于分管的工会分会工作，想着购买些体育用品，但因没有及时与书记院长沟通，至今未能落实到位。

（三）对党忠诚老实，对党组织讲实话、讲真话方面。一是组织生活严肃性不够。比如向领导汇报思想和工作，谈具体工作事务的多，谈思想、讲问题的少，对个别同志存在的问题避重就轻，特别是在开展批评与自我批评时顾虑和担心比较多，往往以自我批评为主，批评别人时不敢说不愿说。二是报喜不报忧的问题依然存在。比如向上级和领导同志汇报工作时，说成绩、说亮点多一些，讲问题、讲缺点则少一些，希望得到上级认可的心思要重一些，敢于揭短、亮丑的勇气还不够。

（四）担当负责，攻坚克难方面。担当意识不够，存在畏难情绪，存在求稳心里，缺乏创新意识，但决不消极应付，无推诿扯皮等情况。比如由于担任纪检委员，对单位的稳定和谐关注有余，但对纪检工作的创新意识不足。

（五）纠正“四风”不止步方面。一是服务群众意识还需不断强化，没有做到经常深入群众中去。二是真抓实干作风有所消减。有些工作还停留在领会了解层面上，在落实上不够扎实深入，导致落实效果打折扣。比如在工作中深入群众较少，对群众的想法看法了解不够。

（六）严格执行廉洁自律准则方面。一是带头执行中央八项规定精神还不坚决。在思想和行动上没有跟紧节拍。二是严格执行党的纪律和规矩还不够坚定自觉。比如有时觉得自己生活条件好了，用自己的钱吃点好的没什么，对水、电、办公用纸等公共资源的“小浪费”不以为然。三是对家人廉洁自律的教育还仅仅停留在口头上，缺乏一些实实在在的行动。

三、存在问题的原因剖析

（一）理论学习和思想建设抓得还不够。学习自觉性不强，没有养成好的学习习惯，对学习没有引起足够的重视，对深层次的问题研究考虑还不够。理论与工作实践有所脱节，在解决具体问题的过程中，用理论指导实践工作能力还有待加强。对党的创新理论

的学习还不够深刻，对形形色色的腐朽文化和社会思潮的长期性影响缺乏充足的思想准备。

（二）宗旨意识不牢靠。近年来，随着生活水平日益提高和社会思想多元、多样、多变，为人民服务的宗旨意识有所淡化，对于关系群众切身利益的事情，没有从小事抓起，从具体事情抓起，以至于宗旨意识出现了情况。

（三）党性修养不够深。自认为党性修养“可以了”，觉得受党教育多年，修养已经不低了，干事创业热情不高，工作拼搏进取的劲头减退。同时对于身边的同事党性把关不严，为“四风”问题滋生、滋长提供了温床。

（四）个人自律标准不够高。对自己要求不严，放松了自我要求。随着时间的增长，思想境界有了滑坡，自律性下降了，在执行政治纪律、组织纪律上不够坚定不够到位，有时会产生纪律松懈、观念淡化的情况，没有严格按照一名合格党员的标准来规范自己的工作和生活。

理论学习放松要求。自我感觉“大道理都懂”，认为理想信念、理论功底是对高级领导干部的要求，基层干部主要是抓落实、做具体工作，只要踏实肯干、不出大的政治问题就可以了。所以个人对新战略、新使命、新要求学习领会不深、不细，把学习政治理论当作任务，仅限于会议精神的领会和表面的学习，没有很好地把思想、工作和生活实际与习近平新时代中国特色社会主义思想精神紧密联系在一起，没有对中央作出的重大决策部署进行认真研究转化。

（五）党性锻炼抓的不紧。作为一名老党员，自我感觉党性底子很好，认为只要原则性问题不出错，在一些细枝末节上就不必较真，加强党性锻炼的紧迫感和自觉性有所弱化，没有经常对照党章要求来提升党性修养。艰苦奋斗的本色也有所退化，没有以共产党员吃苦在前、享受在后的崇高风范从严要求。

四、今后的整改措施

（一）强化“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，在政治上做一个明白人。自觉把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为思想建设的必修课，努力在学深弄懂、学用结合上下功夫，使其成为自己从政履职的灯塔和干事创的指南。时刻对照理论理想，党章党纪、民心民生、牵住“四个意识”、“四个自信”、“两个维护”牛鼻子，看得清大势，站得稳脚跟，辨得清方向，不当“糊涂虫”、“墙头草”、“两面人”，始终与党中央思想同心、目标同向、步调同拍。

（二）坚持把自己摆进去，把职责摆进去，把工作摆进去，在事业上做一个能干人。变“等会议部署、等领导安排、等基层催问”的被动应对状态，克服“重计划安排、轻跟踪问效”的漂浮作风，不当会议领导，不当文件领导，不当口头领导，既打具体，又具体抓，以最大的力把每一件事抓紧抓好；对来层群众反映的问题不敷衍应付，不层层批示，不拖泥带水，不推卸责任，政策允许范围内的事抓紧办，一时办不了的事积极创造条件办，努力让群众带着希望而来，带着满意而归。学会在细微处看实质，在角落处

看不足，在敏感处看要害，不被表象所惑，不被人情所困，不搞无原则的你好我好大家好，真正把工作抓实抓细抓到位。

（三）做老实人、说老实话、干老实事，在为民上做一个贴心人。真正把群众摆到心中最高位置，放下架子，沉下身子自觉把群众当亲人，与群众交朋友，不断增进与人民群众的感情，提高做好群众工作的本领。把基层人民群众的所思所想、所急所盼作为一事情、做工作的首要问题，主动到基层去，到一线去，到群众中去学会在群众的实践中汲取智慧，善于从群众的白砖中查找不足，面对面倾听群众诉求心贴心感知群众冷暖，手握手破解群众难题，切实让群众的愁容越来越淡，怒容越来越少，笑容越来越多。

（四）清清白白做人、干干净净做事，在廉洁上做一个干净人。从严落实中央八项规定，校准价值坐标，坚守理想信念，净化自己的“生活圈”“朋友圈”，处理好公和私、义和利、是和非、苦和乐的关系，切实做到修身慎行、怀德自重。从小事做起，从点滴做起，自觉管好嘴，管好腿，管好手，到基层不迎来送往，不吃拿索要，不收受礼品；抓工作不做表面文章，不讲求排场，不追求面子，生活中不公车私用，不比阔论富，不贪图享受，不大手大脚，以实际行动为干部职工作出表率。

本年度个人有关事项无变化。

以上是我个人自我剖析的主要问题，我也深知我还有诸多缺点及不足，不当之处，还望各位党组成员给予批评指正。

2019年1月

班子成员拟在民主生活会上提出的批评建议

(2019年1月21日)

申存修（党委书记）

1. 进取精神不足。工作主动性、积极性不强，工作热情和工作劲头有些消减。满足于完成任务，工作中有畏难情绪，不愿主动参与。

2. 工作中有惰性。由于资格老，任职时间长，有吃老本的想法，总想着歇口气儿了。在一些涉及学院发展的重大问题上，存在依赖思想，有时喜欢按老思路老方法办事。

闫伟（党委副书记、院长）

1. 解放思想不够彻底。作为德育研究所的负责同志，曾在德育研究上发挥积极作用，但这一年来，却关注不够，理论研究成果不丰富。

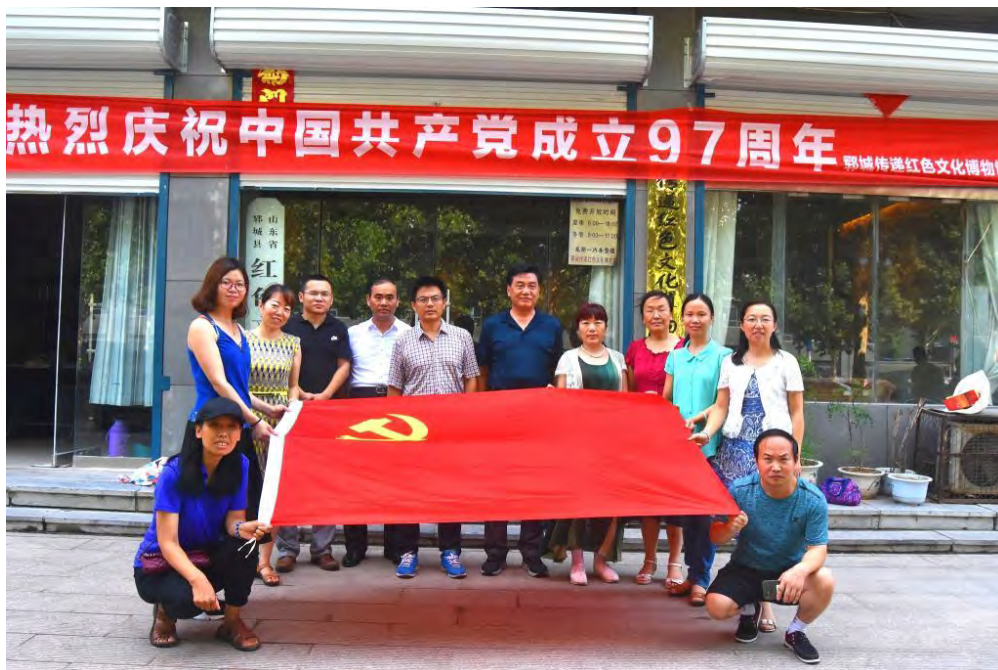
2. 开拓进取精神不足。对新时代高校思想政治教育工作探索不深，对一些教学探索不积极，存在观望心态。

党旗飘扬：弘扬革命精神 传承红色文化

2017-2018 学年第二学期即将结束，马克思主义学院的全体老师兢兢业业忙于期末阅卷的琐碎繁忙工作中。为了让全体老师以更加积极饱满的精神状态迎接开学后的本科评估，避免工作中的懈怠、失误，马克思主义学院党委精心组织，于7月14日，由申存修书记、闫伟院长亲自带队，马克思主义学院第一、第二党支部成员以及部分入党积极分子和党外群众老师赴郛城红军阁和鲁西南战役纪念馆参观学习，弘扬革命精神，传承红色文化。

展馆内庄严肃穆的红色基调，一件件经过战火洗礼的文物，讲解员激情饱满的解说，李馆长遒劲有力的书法，毛泽东特型演员栩栩如生的再现伟人形象……涤荡着我们的精神，震荡着我们的心灵。

新时代，新征程，新目标，更需要这些蕴藏在红色文化中的革命精神，吃苦精神，奋斗精神！



党旗飘扬



认真聆听



细心感受



革命文物



战役演示

<http://szb.hezeu.edu.cn/info/1052/1413.htm>

马克思主义学院举行新入职教师宣誓 暨拜师大会

2019年8月19日上午8时，在喜迎新中国成立70华诞的日子里，在学校党委的亲切关怀下，马克思主义学院迎来了新入职思政课教师宣誓暨拜师大会！会场悬挂党旗，氛围庄严、隆重、热烈。宣誓暨拜师仪式由闫伟院长主持。



第一，新入职教师宣誓仪式。

为进一步加强马克思主义学院教师队伍建设，强师德、铸师魂，不断提升广大教师的师德水平和从教能力，切实增强广大教师教书育人的荣誉感、使命感、责任感和神圣感，根据省教育厅《关于组织开展教师宣誓活动的通知》（鲁教师函〔2016〕10号）精神，经院党委研究决定，马克思主义学院建立思想政治理论课教师宣誓制度。

教师宣誓是思想政治理论课教师从事教育教学活动的行动宣言，也是思想政治理论课教师职业理想教育和师德建设的重要载体。教师誓词蕴含着广大教师的理想与信念、责任与使命，是广大教师教育理念和教育教学实践的总结和升华，也是广大教师从事教育教学的准则和规范。

申存修书记在列队左前方带领诵读誓词。新入职的10位宣誓教师身着正装，仪态端庄，右手举拳，面对党旗，整齐列队，宣读誓词铿锵有力。

第二，新入职教师拜师仪式。为深入贯彻落实习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，实施好“新时代高校思想政治理论课创优行动”，加强青年教师培养，促进青年教师更好更快地成长，进一步加大“师资创优”力度，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的高校思想政

治理论课教师队伍，根据上级文件精神，结合马克思主义学院实际情况，学院聘请了有强烈责任感，有丰富教育教学经验和较高的业务水平的教师为指导教师。

拜师仪式开始，申存修书记宣读《关于为新入职青年教师配备指导老师的通知》，李文政副院长公布指导教师名单，申书记向指导导师发聘书，新教师向指导教师献花并行拜师礼。这一束鲜花，不仅表达了对指导教师的敬意和答谢，而且也表明了自己学习的态度和信念。



仪式结束后，申存修书记作了简单总结，并勉励大家为马克思主义学院的美好明天，今天用勤奋播种下希望，静待未来收获硕果！