

## 目 录

01.1 菏泽学院马克思主义学院简介·····	1
01.2 中共山东省委教育工委关于公布山东党建工作示范高校、标杆院系、 样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名 单的通知（鲁教工委字〔2019〕19号）·····	4
01.3 中共菏泽学院委员会关于加强学校基层党组织建设的意见（菏 院字〔2018〕30号）·····	11
01.4 中共菏泽学院委员会关于印发《菏泽学院“三重一大”决策制度 实施办法》的通知（菏院字〔2018〕21号）·····	23
01.5 马克思主义学院落实“三重一大”决策制度实施办法·····	31
01.6 中共菏泽学院委员会关于印发《菏泽学院二级学院党委会议 议事规则》的通知（菏院字〔2018〕31号）·····	34
01.7 中共菏泽学院委员会关于印发《菏泽学院二级学院党政联席会议 制度》的通知（菏院党字〔2019〕27号）·····	40
01.8 党的十九大精神宣讲稿（菏泽市委党的十九大精神宣讲团）·····	48
01.9 擦亮马克思主义底色 担当民族复兴大任（20180619）·····	76
01.10 “学习新思想，千万师生同上一堂课”活动走进菏泽医专·····	96
01.11 擦亮马克思主义底色 担当民族复兴大任（20180620）·····	98

## 菏泽学院马克思主义学院简介

马克思主义学院的前身是2009年9月建立的政治理论教研部，设直属学校党委的党支部。2017年7月12日，中共菏泽学院委员会、菏泽学院发布了《关于调整部分科研机构、教辅机构和教学机构的通知》等文件，马克思主义学院正式成立，设马克思主义学院党委。

马克思主义学院是独立的、直属学校领导的思想政治理论课教学科研二级机构，是思想政治理论课教学部门和马克思主义理论研究机构，又是马克思主义理论学科点的依托单位。马克思主义学院主要承担全校本专科学生思想政治理论课教学工作，马克思主义理论与相关专业的人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等任务。学院下设党政办公室、教学科研办公室2个科室和“基础”教研室、“纲要”教研室、“原理”教研室、“概论”教研室、形势与政策教研室5个教研室。

马克思主义学院现有教职工38人，专任教师37人。专任教师中教授4人，副教授11人，讲师12人，助教10人；全日制博士4人、硕士19人，在职硕士13人，在读博士1人。现有党委1个，教师党支部2个；党员32人、占比84.21%，入党积极分子6人、占比15.79%。

党的十八大以来，马克思主义学院党委不断加强党的政治建设，按规定配齐配强党建和思想政治工作骨干；健全会议制度，开好党委会议，发挥领导核心作用；优化运行机制，模范执行党政联席会议制度；落实党建工作重点任务，提升思想政治工作质量，有力促进了人才培养、科学研究等各项工作取得优异成绩。

马克思主义学院党委发挥政治核心作用，紧密围绕“建设什么样的马克思主义学院”和“怎样建设马克思主义学院”根本问题，探索“党建+师德”，做到“顺理成章”；探索“党建+德育”，做到“斐然成章”；探索“党建+教学”，做到“出口成章”；探索“党建+科研”，做到“下笔成章”。推进“课程思政”，修订“德育培养方案”。积极开展组织创新，《过“政治生日”，守入党初心，做合格党员》

成功入选《山东高校基层党建典型案例 50 篇》，获得山东省高校组织工作创新奖二等奖；规范党建工作，创建“党建工作标杆院（系）”；开展教师党支部书记“双带头人”培育工程，创建“党建工作样板支部”。

近年来，马克思主义学院积极探索教学内容和方法改革、优化教学手段。广泛采取混合式、专题式、案例式、互动式等教学方法，采用多媒体等教学手段。同时，积极改革考试评价方式，建立全程考评模式，健全科学考试考评体系。承担省级教学改革 4 项、校级教改 12 项，1 门省级精品课程、5 门校级精品课程、1 门校级成人高等教育特色课程，获得省级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项，校级优秀教学成果一等奖 2 项、二等奖 5 项。

近年来，马克思主义学院教师积极从事科学研究，先后公开发表论文 200 余篇，其中北大核心期刊 55 篇、南大 CSSCI 期刊 8 篇、《光明日报（理论版）》3 篇，出版专著 6 部。教师中入选省级“理论人才百人工程”1 人，校级学科带头人 1 人、中青年学术骨干 2 人，校级优秀教学团队 1 个、校级重点学科 1 项。主持教育部人文社科项目 1 项、省社科规划项目 6 项、高校人文社科项目 2 项、校级课题 10 余项。

**党员“政治生日”制度。**在群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育及其常态化制度化中，马克思主义学院党委在组织生活中逐渐建立起党员“政治生日”制度，让每一名党员在“学”中永葆初心、在“做”上对标看齐，不忘初心、继续前进，成为让党放心、让群众满意的合格党员。

将党员“政治生日”与重温入党誓词结合起来，夯实理想信念。将党员“政治生日”与重温入党志愿结合起来，锤炼党性修养。将党员“政治生日”与政治理论学习结合起来，严肃组织纪律。将党员“政治生日”与党员意识教育结合起来，发挥模范作用。通过“政治生日”活动，构建支部对党员的关心关怀机制，增强党员的主体地位意识，经过谈心谈话、重温入党誓词，激发党员唤醒初心、笃行誓言、继续前进，激励党员自强，增强政治荣誉感、归属感、责任感；激发党组织从精神上激励党员、生活上关心党员、工作上扶持党员，传递党组织温暖，增强党组织的凝聚力、向心力、战斗力。

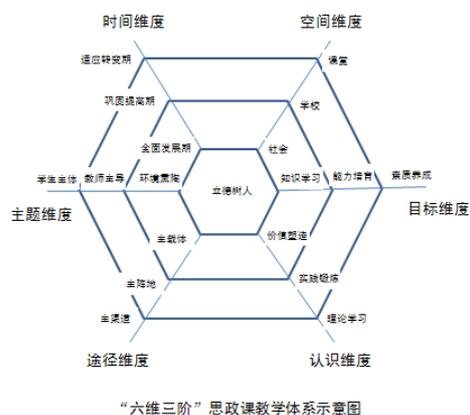
**“12345”德育教育教学模式。**2018 年 1 月 17 日被授予山东省省级教学成果奖二等奖。

以马克思主义学院为依托提出的我校德育教育培养方案，坚持“大德育”理念，立足应用型高校实际，围绕立德树人根本任务，凸显德育育魂根本要义，对德育的目标、内容、途径、方法、管理和评价等进行创新，形成了“12345”德育教育教学模式。这一教学模式针对应用型高校德育目标泛化的问题，整合应用型高校德育目标体系，提出了“1 个规格”，在课程设置上，通过《思想道德修养

与法律基础》等课程增强“社会责任感”，通过《马克思主义基本原理概论》等课程夯实“基础理论”，通过《传统“忠信”文化与大学生德育》等课程培养“人文素养”，通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》等课程培养“创新精神”，通过《思想政治理论课实践指导》等课程培养“实践能力”，通过《当代世界经济与政治》等课程培养“国际视野”。针对应用型高校德育内容驳杂的问题，整合应用型高校德育内容体系，分层式施教政治教育、思想教育、道德教育、心理健康教育“四位一体”大德育内容体系，实现四项内容相融相合、互促互进，我们已经构建起涵盖110门课程的“德育通识课程群”。针对应用型高校德育途径程式化的问题，整合应用型高校德育途径体系，营造“思想政治理论课主导、学科专业课融合渗透、校园文化熏陶培育和实践活动感知体悟”的“四位一体”大德育路径体系。针对应用型高校德育方法失灵的问题，整合应用型高校德育方法体系，实现显性德育与隐性德育的结合，探索知识本位教学法向项目教学法的转变。针对应用型高校德育管理失序的问题，整合应用型高校德育管理体系。针对应用型高校德育评价失真的问题，整合应用型高校德育评价体系。德育教育培养方案的实施，将创新德育教育理念、探索德育教育实践、统筹德育教育资源、发挥德育整体效力，促进学生综合素养的整体性提升。

**“六维三阶”思想政治理论课教学体系。**积极探索思想政治理论课教学改革，逐步形成“六维三阶”思想政治理论课教学体系，积极搭建“人人都是思政教师、时时都是思政时机、事事都是思政素材、处处都是思政场所”的“大思政”教育体制。

在时间维度上，强调“大一适应转变期、大二大三巩固提高期、大四全面发展期”三个阶段。在空间维度上，强调“课堂、学校、社会”三个阶段。在主体维度上，强调“学生主体、教师主导、环境熏陶”三个阶段。在目标维度上，强调“知识学习、能力培育、素质养成”三个阶段。在途径维度上，强调“思想政治理论教育主渠道、日常思想政治教育主阵地、互联网新媒体主载体”三个阶段。在认识维度上，强调“理论学习、实践锻炼、价值塑造”三个阶段。



经过不懈探索，“六维三阶”思想政治理论课教学体系已经基本形成，产生了教师乐教、学生乐学、教学相长的积极效果，教师带着感情讲授思想政治理论课、讲出思想政治理论课的绚丽色彩，学生带着感情学习思想政治理论课、品味思想政治理论课的丰厚韵味。

# 中共山东省委教育工作委员会

鲁教工委字〔2019〕19号

---

## 中共山东省委教育工委 关于公布山东党建工作示范高校、标杆院系、 样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记 工作室培育创建单位名单的通知

各市委教育工委、各高等学校党委：

根据《中共山东省委教育工委关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》（鲁教工委发〔2018〕2号，以下简称《实施意见》）和《中共山东省委教育工委关于开展首批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设工作的通知》（鲁教工委字〔2018〕9号）、《中共山东省委教育工委关于开展新时代高校党

建示范创建和质量创优工作的通知》(鲁教工委字〔2018〕11号)安排,经专家评审,遴选产生了5个高校党委、49个院系党组织、161个党支部、29个高校教师党支部书记工作室作为山东党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位(名单见附件)。自本通知发布至2020年8月,为山东高校党建示范高校、标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建时间。现将有关事项通知如下:

### **一、认真培育创建**

各建设单位要按照《实施意见》和相关通知要求,认真谋划研究,明确专人负责,精心组织实施,狠抓工作落实,确保培育创建工作取得实效。要坚持软件建设和硬件建设相结合,按计划、分步骤开展培育创建工作。

### **二、加强管理考核**

省委教育工委以目标管理和过程管理相结合的方式,加强培育创建工作管理考核。各建设单位于2019年11月底前,提交年度工作总结和成果报告。省委教育工委将对各建设单位培育创建情况进行中期评估。各建设单位于2020年7月前,提交工作总结报告、培育创建成果。省委教育工委进行验收,2020年8月公布评定结果。评定达标的,予以结项,深化宣传推广;评定不达标的予以通报,严格追责问责。

### **三、严格经费管理**

建设周期内，省委教育工委将按年度划拨党建工作示范高校、标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位支持资金。第一期经费统一划拨（划拨方式见附件5），后续根据中期评估结果决定是否继续支持。各建设单位要严格执行《关于印发〈山东省学校党建“双创”“双带头人”培育创建项目管理与绩效评价办法〉的通知》（鲁教组组字〔2019〕1号）及有关财务管理规定，专款专用，规范、高效、合理使用建设经费。

#### 四、联系人及联系方式

省委教育工委学校组织处：李鹏、范克岩，0531—51771912、18706358877、18615380677，邮箱：gwzzc@shandong.cn

- 附件：1. 山东党建工作示范高校培育创建单位名单  
2. 山东党建工作标杆院系培育创建单位名单  
3. 山东党建工作样板支部培育创建单位名单  
4. 山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名单  
5. 经费划拨方式说明

中共山东省委教育工委  
2019年5月31日

附件 1

## 山东党建工作示范高校培育创建单位名单

山东大学

青岛科技大学

潍坊医学院

山东商业职业技术学院

山东英才学院

## 附件 2

# 山东党建工作标杆院系培育创建单位名单

山东大学马克思主义学院党委

中国石油大学（华东）地球科学与技术学院党委

中国海洋大学水产学院党委

哈尔滨工业大学（威海）材料科学与工程学院党委

山东师范大学马克思主义学院党委

烟台大学药学院党总支

青岛大学计算机科学技术学院党委

曲阜师范大学地理与旅游学院党委

山东中医药大学中医学院党总支

山东科技大学矿业与安全工程学院党委

青岛科技大学高密校区党委

青岛理工大学土木工程学院党总支

山东理工大学交通与车辆工程学院党总支

济南大学政法学院党委

聊城大学政治与公共管理学院党总支

山东建筑大学热能工程学院党委

鲁东大学外国语学院党总支

青岛农业大学食品科学与工程学院党委

山东财经大学经济学院党委

泰山医学院医药管理学院党委

滨州医学院护理学院党总支

潍坊医学院马克思主义学院党总支

济宁医学院医学信息工程学院党总支

山东艺术学院音乐学院党总支

山东工商学院计算机科学与技术学院党总支

山东交通学院汽车工程学院党委

齐鲁师范学院马克思主义学院党总支

临沂大学教育学院党委

菏泽学院马克思主义学院党委

山东管理学院信息工程学院党总支

淄博师范高等专科学校学前教育学院党总支

山东商业职业技术学院工商管理学院（系）党总支

山东劳动职业技术学院信息工程与艺术设计系党总支

山东职业学院铁道供电与电气工程系党总支

山东电子职业技术学院计算机与软件工程系党总支

山东城市建设职业学院建筑经济管理系党总支

青岛酒店管理职业技术学院工商管理学院党总支

山东外贸职业学院国际运输与物流系党总支

烟台职业学院会计系党总支

(此件主动公开)

---

山东省教育厅(中共山东省委教育工委)办公室 2019年5月31日印发

---

校对:徐文元

共印140份

# 中共菏泽学院委员会文件

菏院字〔2018〕30号

---

## 中共菏泽学院委员会 关于进一步加强和改进学校基层党组织建设的 实施意见

各基层党委（党总支），校党政各部门、直属各单位、群众团体：

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，认真落实新时代党的组织路线和高校党建工作的部署要求，加强党的全面领导，牢牢把握中国特色社会主义办学方向，提高学校基层党建工作质量，根据党章和《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等有关党内法规及《关于推进高校党建工作重点任务落实的通知》（鲁组字〔2018〕16号）、《〈关于加强和改进新形势下普通本科高校院（系）党组织建设的意见（试行）〉的通知》（鲁组发〔2018〕4号）精神，现就进一步加强和改进我校基层党组织建设提出如下意见。

## 一、准确把握基层党组织建设的意义和要求

学校基层党组织是党在学校全部工作和战斗力的基础，是实现党对学校领导的重要保证，基层党组织建设是学校党的建设的重要内容。加强基层党组织建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用，对于坚持和加强党的全面领导，保证和监督党的理论和路线方针政策以及上级党组织决定的贯彻执行，把握好教学科研管理等重大事项中的政治立场、政治方向、政治原则；对于落实党要管党、全面从严治党基本要求，强化基层党组织的政治功能推动全面从严治党向纵深发展、向基层延伸，夯实党在学校的执政基础；对于提升基层党组织组织力、执行力，团结凝聚广大师生员工，落实好立德树人根本任务，推进学校内涵式发展，服务经济社会发展，都具有十分重要的意义。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的十九大精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，全面落实新时代党的组织路线和党的建设总要求，坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向和立德树人根本任务，实施“对标争先”建设计划，以组织体系建设和提升组织力为重点，突出政治功能，遵循高校办学规律，适应高等教育改革发展新形势新任务新要求，不断创新体制机制，优化组织设置，完善和落实相关制度，配强工作力量，夯实基础保障，落实工作责任，努力把基层党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改

革发展的坚强战斗堡垒，为办好中国特色社会主义大学、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人提供坚强组织保证。

## 二、全面加强基层党组织政治功能建设

各基层党组织要把政治建设摆在首位，旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“四个服从”，严格遵守政治纪律和政治规矩，坚决在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。坚持不懈抓好理论武装，二级学院党组织要成立由党委（总支）成员、支部书记、政治辅导员等相关人员组成的理论学习中心组，加强理论学习。指导下属党支部以周四政治理论学习和“三会一课”、主题党日为抓手，定期开展集体学习，完成规定的学习任务。全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，强化在重大办学问题上的政治把关作用，把好人才培养使用、交流引进关，突出政治标准，落实思想政治、师德师风“一票否决权”；把好课程建设、教材选用关，加强对自选教材的监督检查和违规处理；把好重大学术活动关，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开发表有要求，对于发表错误言论等违反纪律规定的，要严肃批评教育、及时处理。加强对二级学院学术组织的指导，强化对二级学院哲学社会科学报告会、研讨会、读书会、讲座、论坛、学术沙龙及学生组织、社团的引导和管理，落实“一会一报”“一事一报”制度，管好各类思想文化阵地，确保二级学院工作方向不偏离。

### **三、牢牢把握思想政治和意识形态工作领导权**

适应高校改革发展形势任务变化，注重贴近师生思想实际，探索提高思想政治工作实效的方法途径。强化思想理论教育和价值引领，坚持思政育人、加强专业育人、推进文化育人、强化实践育人，弘扬社会主义核心价值观，加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理，牢牢掌握学校意识形态工作领导权，对错误观点和思潮要旗帜鲜明地批评抵制，对问题易发重点人员加强监控管理，确保所有教育教学和科研活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行，坚决防范和抵制西方意识形态渗透。建立健全基层党委（党总支）领导联系师生、谈心谈话制度，及时了解师生思想状况和具体诉求。推动思想政治工作与信息技术深度融合，整合网上教育教学资源，加强学生互动社区、主题教育网站建设，创建网上党建园地、网上党校、网上论坛等思想政治工作平台。重视发挥工会、共青团、妇委会、学生会组织和学生社团等作用，共同做好思想政治工作。各基层党委（党总支）书记、院长（校长、主任）、支部书记要带头讲政治，每学期至少为学生讲一次思想政治理论课或形势政策课。

### **四、完善基层党组织议事制度**

各基层党组织决定党的建设事项，坚持党管干部、党管人才原则，坚持政治标准，研究决定干部队伍、人才队伍、党员队伍建设等工作，在教师队伍建设中发挥主导作用；对院（系）发展规划、重大改革、教学科研管理等重大事项中的政

治立场、政治方向、政治原则进行把关；研究决定加强本单位思想政治工作和工会、共青团、妇委会等群团组织建设的重大措施。各基层党组织要认真执行民主集中制原则，建立重大事项决策、重要活动记实制度。各基层党委（党总支）要处理好党组织议事和党政联席会议的关系，凡是涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，应有党组织会议先研究再提交党政联席会议决定。二级学院党委会议事规则和党政联席会议制度的落实按学校出台的文件执行，既不能用党政联席会议代替党组织会议，又要保证党政联席会议对二级学院重要事项的决定权。

## **五、全面加强过硬党支部建设**

按照有利于党支部和党员发挥作用，有利于加强对党员的教育、管理和服务，有利于党员参加党内活动，有利于扩大党组织覆盖面的原则优化调整党支部设置，做到哪里有党员哪里就有党组织，哪里有党组织哪里就有健全的组织生活和党组织作用的充分发挥。在按系设置教师党支部、按班级设置学生党支部的基础上，可结合实际需要，积极探索依托重大项目组、课题组和学生公寓、社团组织等设立党支部，对规模过大的党支部进行优化调整，推动党的组织和工作全覆盖。

健全党支部参与重大事项决策机制，教师党支部书记应参与本单位工作规划、津贴发放、干部人事、年度考核、提职晋级、评奖评优等重要事项讨论决策，同时发挥学生党支部在涉及学生重大权益事项决策方面的作用，基层党委（党总支）会

议和党政联席会议要注意吸收教师党支部书记列席，尊重党支部提出的意见建议，提高党支部地位和话语权；理顺二级学院党委（总支）和党支部的关系，明确党支部是“三会一课”和主题党日活动的主体，学院党委（总支）应对下属党支部加强指导而不能代替包办，组织生活应在二级学院党委（理论学习中心组）和党支部两个层面分别进行，支持和指导党支部书记带领本支部独立开展组织生活，充分发挥支部书记作用；为支部活动提供保障，明确各党支部党建经费数额，赋予支部书记使用党建经费的权力，支持党支部独立使用党建经费，提供党支部独立活动的场地，为党支部独立开展组织生活营造良好环境。

基层党委（党总支）要按照“七个有力”的标准，建立整顿软弱涣散党支部长效机制，及时进行摸底排查，对班子不强、长期不过组织生活、不发挥作用的，要限期整顿转化。各基层党委（党总支）每学期至少听取1次所属党支部建设工作情况汇报，班子成员要结合分工联系所属党支部，确保每个党支部都有人经常联系、及时指导。

## **六、加强基层党务工作队伍建设**

党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份，纳入学校人才队伍建设总体规划，完善选拔、培养、激励机制，建立一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的党务工作队伍，推进专职党务工作队伍向专业化、职业化发展。

实施教师党支部书记“党建带头人、学术带头人”培育工程，力争2年内使教师党支部书记全部成为“双带头人”；注重从优秀辅导员中选拔学生党支部书记，选优配强党支部领导班子；注重权责一致性，机关党委下属各党总支（党支部）书记一般由部门主要负责人兼任。严格按照上级规定，探索党务干部“双线”晋升办法激励保障机制，完善有利于专职党务工作者专心党务工作、提升工作水平的政策保障；各二级学院要把兼职党务工作者（支部书记）的党务工作计入一定工作量，享受相应的津贴补贴待遇；把教师党支部书记经历作为选任干部的重要条件，作为专业技术职务评定的重要参考；加强对党务工作队伍培训，学校党校每年至少举办1期基层党组织负责人培训班；各基层党委（党总支）每年要对全体党员进行全面培训；党组织书记和班子成员每年集中学习培训时间不少于56学时。

## **七、严格基层党组织生活**

继续完善支部主题党日活动，相对固定时间开展组织生活，推动“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等常态化、规范化，用好批评和自我批评的武器，坚决防止组织生活图形式、走过场，甚至弄虚作假。各中层单位党组织每年至少要召开1次领导班子民主生活会或组织生活会，开展批评和自我批评，统一思想、增进团结、互相监督、共同提高。不是党员的行政领导干部可列席民主生活会或组织生活会。对民主生活会、组织生活会要实行全程纪实制度。党员领导干部

要以普通党员身份参加所在党支部活动，认真过好双重组织生活。

各基层党委（党总支）要采取有效举措对党支部及党员干部参加组织生活的情况进行监督和考核，及时稳妥处置不合格党员。要扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，进一步发挥师生党员在教学科研、学习生活中的先锋模范作用。

## 八、加强服务型党组织建设

基层党组织要牢固树立宗旨意识，围绕中心、服务大局、服务师生、推动发展，以问题为导向，打破僵化的党建工作模式，赋予党建工作新的生命力。要把解决思想问题与解决实际问题结合起来，建设服务型党组织，多做人文关怀和心理疏导的工作，关心教师学习、工作、生活和家庭中的实际困难，维护教师切身利益，有针对性地帮助大学生解决学习成才、择业交友、生活困难、心理健康等方面的具体问题，全方位为师生服务，真正和师生心贴心、手拉手，把支部打造成成为凝聚师生的战斗堡垒；要把党务和业务紧密结合起来，在加强政治引领的同时，重视师生个人关切，注重由党组织牵头，把组织生活和教学科研等业务活动紧密结合起来进行，关心青年教师成长，组织相关专家在教学科研等方面给予青年教师良好指导，提供帮助和支持，为他们提供发展的平台和空间；加强党建带群建工作，党组织在开展教育活动时要注重吸纳师生特别是入党积极分子参加，加大宣传、服务群众力度，增加党组织的影响力、凝聚力和号召力。

## 九、加强党员发展和教育管理监督

贯彻“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，始终把政治标准放在首位，注重政治合格、持续培养，引导师生端正入党动机，把一贯表现和对重大问题的态度作为重要考察内容，严格执行发展党员全程公开、全程审查、全程记实、全程问责制度，严把党员入口关。重点做好新时期优秀青年教师和大学生发展党员工作。要创新载体，对那些对党有感情、思想品行好、业务能力强、为人师表的优秀人才，安排专人联系，进行重点培养，条件成熟的及时吸收入党。进一步完善把骨干教师培养成党员，把党员教师培养成教学、科研、管理骨干的“双培养”机制，构建“全过程、系统性、整体性”党员教育培训体系，增强党性意识，充分发挥党员的先锋模范作用。强化党员管理监督，健全党员能进能出机制，及时稳妥处置不合格党员，保持党员队伍的先进性、纯洁性。创新党组织活动形式和载体，注重发挥“灯塔-党建在线”综合管理服务平合作用，运用“两微一端”等新媒体，使党组织活动贴近党员的思想、学习、工作和生活实际。

## 十、落实基层党建工作责任制

各基层党组织要坚决贯彻中央要求、坚持紧密结合学校实际，按照学校制定的《中层单位党组织抓党建工作责任的意见》和党委的决策部署，结合本单位实际创新基层党建工作。要健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，做到党建工作与行政工作统筹谋划、整体推进。建立和完善一级抓一级、

层层抓落实的工作机制。各中层单位党组织对本单位党建工作负主体责任，党组织书记主持党组织全面工作，履行第一责任人职责，负全面领导责任，支持本单位行政领导班子和负责人在其职责范围内独立负责地开展工作；行政负责人要重视和支持党建工作；其他班子成员对分管领域党建工作负直接领导责任；党支部书记、组织委员和其他党务工作者对本人承担的党建工作负直接责任。各中层单位党政负责人之间及班子成员之间要开展经常性谈心谈话，加强沟通，增进理解。学校对中层单位考核时，把基层党委（党总支）贯彻执行党政联席会议制度情况和党组织书记抓党建述职考核列入年度考核的重要内容，同时考核党组织书记履职尽责情况和行政主要负责人重视支持党建工作情况，并与评先树优、职务晋升等挂钩。

### **十一、健全完善考核评价机制**

健全基层党组织党建工作考核评估制度，持续推进各级党组织书记抓党建述职评议考核评估工作，各基层党委（党总支）书记向学校党委述职，党支部书记向各基层党委（党总支）述职，按照“好、较好、一般、差”四个等次作出综合评价，考核结果作为评先评优、干部选用的重要依据。评价为“好”的，年度考核才能确定为优秀等次；对综合评价为“一般”“差”的，要进行约谈、限期整改。完善基层党建责任追究制度，对履行责任不力、党的建设长期薄弱的，追究党组织和党员领导干部的主体责任、监督责任、领导责任。

## 十二、强化基础保障

完善落实基层党建工作经费，各基层党委（党总支）每年基础经费不低于2万元，在此基础上，按照每名党员每年不少于100元的标准列支工作经费，纳入学校年度经费预算。学校党委将留存党费按不少于50%的比例，返还各级党组织。各基层党委（党总支）也要保证一定比例的党建配套经费，加大对党支部活动支持力度。在严格规范基层党建经费的使用和管理的基础上，提高经费使用效益。

加强对各级党校、党员活动室等阵地建设的投入，统筹安排党组织活动与业务工作，为基层党组织开展活动提供便利条件。各基层党委（党总支）要安排好党支部的学习活动场地，按照“有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度”的标准建设“党员之家”。要协调安排好专门时间用于党组织活动。

## 十三、强化纪律监督

各基层党组组要认真履行全面从严治党主体责任，深化党章党规党纪教育，重点强化政治纪律和组织纪律，带动各项纪律严起来。要巩固拓展中央八项规定和实施细则精神落实成果，推进作风建设常态化长效化，端正师风学风，培养良好校风。要认真落实党风廉政建设责任制，健全完善党员干部廉洁自律的监督制约机制和责任追究机制，抓早抓小，防微杜渐，营造风清气正的良好氛围。

#### 十四、建立长效机制

在学校党委领导下，构建组织部统筹协调，各基层党委（党总支）各司其职、密切配合的工作格局。学校党委定期研究基层党建工作，及时研究和解决基层党建存在的问题。各基层党委（党总支）要领导好所属党支部的建设，每年至少召开2次专题党建工作会议研讨本单位党建工作，落实定期研究党建工作的例会制度。

学校此前有关基层党组织建设的文件中与本意见不一致的，按本意见执行。各基层党委（党总支）可根据本意见，结合实际情况制定本单位具体实施细则。

本意见由学校党委组织部负责解释。

本意见自发布之日起执行。

中共菏泽学院委员会

2018年8月31日

# 中共菏泽学院委员会文件

菏院字〔2018〕21号

---

## 中共菏泽学院委员会 关于印发《菏泽学院“三重一大”决策制度 实施办法》的通知

各基层党委（党总支），校党政各部门、直属各单位、群众团体：

《菏泽学院“三重一大”决策制度实施办法》已经校党委研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

中共菏泽学院委员会

2018年6月13日

# 菏泽学院“三重一大”决策制度实施办法

## 第一章 总 则

**第一条** 按照中央关于“凡属重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作（以下简称“三重一大”）事项必须由领导班子集体研究作出决定”的要求，坚持和完善党委领导下的校长负责制，提高我校党政领导班子民主、规范、科学决策水平和依法治校能力，根据《教育法》《高等教育法》《高校基层党组织工作条例》《菏泽学院章程》等有关法律法规，特制订本办法。

**第二条** 学校“三重一大”事项决策遵循高等教育规律，坚持务实高效，保证决策的科学性；充分发扬民主，广泛听取意见，完善议事程序，保证决策的民主性；遵守国家法律法规、党内规章制度和有关政策规定，保证决策的合法性。

## 第二章 主要范围

**第三条** 重大决策事项，是指事关学校改革发展稳定和师生员工切身利益，依据有关规定应当由领导班子集体研究决定的重要事项。主要包括：

1. 党和国家的路线方针政策、法律法规及上级决定的重大举措的贯彻落实；
2. 学校党的建设、党风廉政建设和意识形态工作等方面

的重要事项；

3. 学校办学方针、指导思想、发展规划、重大改革方案的制订和调整；

4. 学校年度工作报告和工作要点的制订；

5. 学校教学科研、学科专业建设、人才队伍建设等方案的审定；

6. 学校重要规章制度的制订、修改和废除；

7. 学校党政和学术机构的设置和重要调整；

8. 人事编制及调配方案、职称评聘工作方案的制定和调整；

9. 教职工收入分配及福利待遇、奖励等涉及教职工切身利益的重大事项；

10. 校级奖惩事项的审定，校级以上先进集体或个人推荐人选的确定；

11. 学校年度财务预算方案、决算情况的审定和预算执行与决算审计；

12. 学校办学规模和年度招生计划；

13. 基础设施等办学资源的配置和重大调整；

14. 安全稳定及重大突发事件的处理；

15. 国内外重要合作和交流事项（含合作办学）；

16. 学校重要资产处置、无形资产授权使用、重大经济合同的签订；

17. 其他应当集体研究决定的重要事项。

**第四条** 重要人事任免事项，是指学校内部组织机构干部的聘免和需要报送上级机关审批的重要人事聘免事项。主要包括：

1. 学校副科级以上党政干部任免和调整；
2. 教师及其他专业技术人员的聘免；
3. 人才引进、出国人员选派、业务骨干和管理骨干的选拔与培养，教职工的奖惩等人事管理工作中的重要事项；
4. 后备干部推荐，全国、省、市、区人大代表、政协委员候选人的推荐；
5. 涉及学校整体工作的学术委员会、职称评审委员会等重要岗位人员的任免；
6. 校办企业总经理人选的确定；
7. 其他重要人事聘免事项。

**第五条** 重大项目安排事项，是指对学校规模条件、办学质量等产生重要影响的项目申报和实施。主要包括：

1. 以学校名义承担的国家、省级各类重大建设项目；
2. 学校承担的国内国（境）外科学技术文化交流与合作方面的重要项目；
3. 以学校名义承担的重大合作、研究项目；
4. 重大基建修缮项目及设备、大宗物资采购和购买服务；
5. 其他重大项目安排事项。

**第六条** 大额度资金使用事项，是指超过学校所规定的党政领导审批权限的资金调动和使用。主要包括：

1. 学校年度预算内大额资金的调动和使用；
2. 未列入预算的资金调动和使用或追加预算；
3. 重大捐赠资金；
4. 其他大额度资金运作事项。

### **第三章 基本程序**

**第七条** “三重一大”事项提交集体决策之前，要经过必要的研究论证程序，充分听取各方面的意见。其中对于学校发展规划、重要规章制度等重要事项，以及与师生员工利益密切相关的事项如岗位设置、教职工聘任、考核、奖惩办法等，要通过学校教代会或其他形式听取教职工的意见和建议。重大建设项目，应当事先充分听取有关专家的意见；重要人事任免，应当事先征求纪检部门的意见。

**第八条** 凡是涉及“三重一大”的事项均需提交学校党委会或院长办公会集体研究决定，不得以传阅会签或个别征求意见等方式代替会议决定。决策程序和要求按《菏泽学院党委会议事规则》和《菏泽学院院长办公会议事规则》的规定执行。

**第九条** 党委会、院长办公会决定的事项，应明确落实负责实施的部门和责任人，由学校督查督办工作办公室负责督办，并及时将落实情况向党委书记、院长汇报。

**第十条** 对尚未正式公布的决策事项和需要保密的会议

内容，与会人员不得泄露。

**第十一条** “三重一大”事项决策要做好会议记录，明确决策事项、决策范围、决策形式、决策程序、决策结论等。会议通知、议程、记录、纪要、决定、备忘录等文字、音像资料应存档备查。

#### **第四章 组织保障和监督检查**

**第十二条** 会议决定的事项，由领导班子成员按照分工组织实施。对未能出席会议的成员，会后应由会议主持人向其转告会议的情况及其决定。

1. 教职工代表大会和全体教职工有权监督“三重一大”制度的贯彻落实情况，并向上级部门反映意见。

2. 纪检、监察、财务、审计等部门根据职责权限对决策执行情况进行监督检查，发现问题及时报告，提出纠正建议。

**第十三条** “三重一大”决策制度的执行情况，应当作为学校党风廉政建设责任制考核的重要内容和学校领导班子成员经济责任审计的重点事项，作为民主生活会、述职述廉的重要内容和校务公开的重要内容（除依法依规应保密的事项外）。

**第十四条** 凡属下列情况之一，给国家和学校造成重大经济损失或严重后果的，按照有关规定追究责任。

1. 不履行或不正确履行“三重一大”决策制度；
2. 不执行或擅自改变集体决定；
3. 未经集体讨论而个人决定；

4. 未提供全面真实情况直接造成决策失误；
5. 决策执行后发现可能造成失误或损失而不及时采取措施纠正；
6. 其他因违反本规定而造成损失或失误。

## **第五章 附 则**

**第十五条** 学校其它二级单位参照本实施办法执行，进一步细化决策程序，保证“三重一大”决策制度的落实。

**第十六条** 本办法自公布之日起执行，由党委（院长）办公室负责解释。

---

中共菏泽学院委员会办公室

2018年6月15日印发

---

— 8 —

# 马克思主义学院落实“三重一大”决策制度实施办法

为切实贯彻民主集中制，健全和完善党内监督制度，提高学院党政领导班子决策的民主化、规范化和科学化，根据学校“三重一大”有关规定的要求，结合学院实际，特制定本实施办法。

## 一、“三重一大”事项的主要内容

“三重一大”制度指学院重大事项决策、重要干部任免、重大项目安排和大额度资金使用实行领导班子集体决策的制度。“三重一大”事项主要包括：

### （一）重大事项

1. 上级和学校有关文件、会议精神的贯彻与落实；
2. 学院办学方向、规模调整、发展规划、改革方案（措施）的讨论制定；
3. 学院长期发展规划、年度工作计划、学期工作计划、学科与人才队伍建设规划、专业建设规划，学院向上级请示重要问题、重要工作的报告和总结的撰写；
4. 学院年度财务预算、决算的制定和调整；学科建设等涉及学校、学院事业发展的专项资金预算分配方案；
5. 研究和决定关于加强学院思想政治工作和精神文明建设及党的建设、廉政建设等方面的举措；
6. 学院学科、专业设置和调整，实验室建设；
7. 学院机构设置、人员编制、教职工招聘计划、岗位设置及聘用、专业技术职务评聘等，涉及教学、科研、人事方面重大事项决策及改革方案的制定；
8. 学院学术机构的设置、调整和人员；
9. 学院教职工的新进或调离；
10. 学院年度财务收支情况，教职工的工作量酬金和奖金的分配等重要问题；
11. 学院内部重要管理制度的废、改、立；
12. 学院奖惩决策以及向学校或上级单位推荐需晋升、奖励的人选、后备干部；
13. 对外交流和合作办学等重要事项；
14. 学院重要资产的处理；
15. 学院党委及学院领导班子自身建设；
16. 其他涉及教职员工切身利益需党政联席会决定的重要问题。

### （二）干部任免

1. 学院党政办公室主任、教学科研办公室主任和教研室主任、各党支部书记推荐、任免；

2. 校、院教授委员会、教代会等成员的选拔、推荐；

3. 其他重要岗位人员的选拔、使用、调动。

#### （三）重要项目

1. 1 万元以上的基本建设和修缮项目；

2. 学院公共平台 10 万元以上的仪器设备采购项目；

3. 国内、国际合作重大项目（含合作办学）；

4. 专业建设项目。

#### （四）大额度资金使用

学院资金单项目支出在 1 万元以上；

## 二、“三重一大”事项决策的主要程序

### （一）决策形式

学院“三重一大”事项决策的主要形式为学院党政联席会议。会议一般由院长或书记主持。具体参加人员以学校文件为准。

### （二）决策程序

凡属“三重一大”事项，在提交党政联席会议讨论决策前，党政主要领导应根据学校总体工作部署和要求，结合本单位实际，提出需要讨论决定的议题及基本思路，认真磋商，充分交换意见，形成共识和主导意见。其他会议成员需要提交会议讨论的问题，可事先向党政主要领导提出，由主要领导协商后，提交会议讨论决定。

有关学院发展规划、重大改革方案，在讨论前，要深入调查研究，广泛听取和征询各方面意见，涉及教职员切身利益的重大事项需会后提交教职工代表大会审议、通过和执行。学院党政联席会实际到会人数达到应到会人数的 2/3 以上方可召开。

需要进行投票表决的，以赞成人数达到应到人数（不包括列席人员）的 1/2 以上为通过。对重大议题和干部选拔、任免事项的表决，与会人员都要充分发表意见、明确态度，需要表决时，应采取无记名投票的方式进行。

如在重要问题上分歧意见较大时，除紧急情况外，一般应暂缓作出决定，会后经沟通、酝酿，在 1 个月内再提交学院党政联席会议讨论决定。必要时可向学校党、政领导报告。

学院党政联席会须由专人负责记录，会议议决的事项，必要时要形成会议纪要。会议决定的议题，应由专人负责组织落实，并由院办公室主任或院党委秘书负责了解落实情况，及时向院长、院党委书记汇报。

“三重一大”事项不宜公开的内容和决策形成过程必须严格保密。党政联席会讨论决策“三重一大”事项的会议记录应详实、客观、准确，由专人负责保管，存档备案。

### （三）决策实施

“三重一大”事项决策的实施，要按照“分工合作、共同负责”的原则，由分管负责人分头组织实施。对未能出席联席会的成员，会后应向其转告本次会议的情况及其决定。

会议决定的“三重一大”事项涉及全院性工作部署的，必要时应传达至全院师生员工，也可形成书面文件，经由主要负责人签署后印发。

### 三、“三重一大”事项的监督检查

学院二级教职工代表大会有权评议、监督和质询学院“三重一大”制度的贯彻情况，有权向上级党组织和上级部门反映意见。

学院贯彻执行“三重一大”制度的情况，列入本单位党风廉政建设责任制落实情况和干部考核的主要内容。

对于应当经过集体讨论决定的事项而未经集体讨论，由个人或少数人决定的，除遇紧急情况外，应当区别情况追究主要责任人的责任。

（一）凡属下列情况，给国家、集体和单位造成重大经济损失和严重政治影响的，要追究其责任。

1. 不遵守、不履行或规避履行“三重一大”制度决策程序，不执行或擅自改变集体决定的；
2. 因特殊原因，未经集体讨论决定而个人决策，事后又不通报的；
3. 未向领导集体提供真实情况而造成错误决策的责任人；
4. 执行决策后，发现可能造成损失，能够挽回而不采取措施纠正的；
5. 其他因违反本实施办法而造成损失的。

（二）责任追究主要依据本人职责范围，明确集体责任、个人责任或直接领导、主要领导责任。

（三）对给本校或本学院造成重大损失和严重政治影响的责任人，根据事实、性质、情节应承担的责任，依法依规追究责任。

### 四、本办法自发布之日起施行。

# 中共菏泽学院委员会文件

菏院字〔2018〕31号

---

## 中共菏泽学院委员会 关于印发《菏泽学院二级学院党委会议 议事规则》的通知

各基层党委（党总支），校党政各部门、直属各单位、群众团体：

《菏泽学院二级学院党委会议议事规则》已经学校党委会研究通过，现予印发，请认真贯彻执行。

中共菏泽学院委员会

2018年8月31日

# 菏泽学院二级学院党委会议议事规则

## 第一章 总 则

**第一条** 为贯彻民主集中制原则，健全完善学校二级学院党委（分校党委、东校区教学部党总支）（简称二级学院党委）发挥作用的体制机制，提高二级学院党委议事决策的科学化、民主化、规范化水平，根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高校基层组织工作条例》《〈关于加强和改进新形势下普通本科高校院（系）党组织建设的意见（试行）〉的通知》（鲁组发〔2018〕4号）和《关于推进高校党建工作重点任务落实的通知》（鲁组字〔2018〕16号）文件精神，结合学校实际，制定本规则。

**第二条** 二级学院党委在学校党委领导下，发挥政治核心和保证监督作用，保证监督党的路线方针政策和上级党组织决策部署的贯彻执行，研究决定本单位党的建设事项，把握好发展规划、重大改革、教学科研管理等重大事项中的政治立场、政治方向、政治原则，在教师队伍建设中发挥主导作用。

**第三条** 二级学院党委会议，是二级学院党的工作的决策形式。研究事项按照民主集中制原则，集体讨论决定。

## 第二章 会议组织

**第四条** 二级学院党委会议每月至少召开一次，根据工作

需要也可随时召开。会议由二级学院党委书记召集并主持。书记因故缺席时，可委托副书记召集并主持。

**第五条** 会议参加人员为二级学院党委委员，必须有三分之二以上的委员到会方可召开。因故不能到会的，应事先请假，个人意见或建议可以用书面形式表达。

**第六条** 会议实行回避制度。会议讨论的有关事项，如涉及与会者本人或其亲属时，其本人应主动回避或主持人通知回避。

**第七条** 根据议题需要，二级学院党委书记可安排非委员的行政领导、党支部书记和办公室、教学科研办公室、学生工作办公室（团委）主任（书记）以及有关人员列席会议。

**第八条** 会务工作由二级学院党政办公室或安排专人负责，会议召开日期、议题及有关事项要提前通知与会人员。

**第九条** 会议要由专人做好记录，存档备查。会议讨论的事项及作出的结论、决定等，应形成完整的专门会议记录并妥善保存。会议记录内容包括：会议时间、地点、参会人员及缺席情况、会议议题、发言要点、意见建议、会议决议决定等。

### 第三章 议事范围

**第十条** 二级学院党委会议的议事范围是：

（一）学习贯彻落实党和国家的方针政策、上级党组织和学校党委的决策部署，讨论决定贯彻执行的意见和措施。

（二）落实全面从严治党主体责任，研究决定本单位党的

建设工作事项，讨论制订党建工作计划。

（三）加强本单位干部队伍建设，按照学校党委要求做好干部的推荐和日常教育管理监督；按照干部选拔任用的程序、办法，研究决定本单位系部、教研室、研究所等内设机构负责人的任免调整，并报教务处、科研处、人事处等归口部门备案。

（四）研究决定本单位思想政治工作、意识形态工作、统战工作和工会、共青团、妇委会等群团组织建设等工作。

（五）研究决定党支部建设、党员发展教育管理监督和考核评价、党支部书记选拔任用和考核评价等。

（六）研究讨论本单位发展规划、重大改革、教学科研管理等重大事项，在人才培养使用、教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题上把好政治关。

（七）研究讨论涉及办学方向、教师队伍建设、职称评审、绩效津贴分配等师生员工切身利益的重大事项。

（八）讨论决定党建工作经费和党费的管理使用。

（九）研究决定本单位作风建设和廉政建设等工作事项。

（十）其他应提交本单位党委会议讨论决定的重要事项。

#### 第四章 议事规则

**第十一条** 会议议题由党委书记提出，或由委员提出党委书记确定。

**第十二条** 会议讨论的重要事项，书记、副书记和其他委员应在会前进行充分沟通酝酿。

**第十三条** 凡提交会议讨论的议题或需要讨论决定的事项，应在事前形成共识和初步意见。未经协调一致的事项，不得仓促上会，不得临时动议会议议题。

**第十四条** 会议讨论决定事项，必须坚持民主集中制、按照少数服从多数的原则，采用口头、举手、无记名投票或者记名投票等方式进行表决，以赞成人数超过应到会人数半数以上通过方为有效，并形成会议决定。未到会人员的书面意见不计入票数。

**第十五条** 会议讨论决定事项，委员应逐一表态，党委书记应末位表态，当分歧较大时，应暂缓作出决定，待进一步调研、论证、充分协商后再讨论决定，必要时可请示学校党委。

**第十六条** 会议要充分发扬民主，保证委员畅所欲言、充分发表意见。党委书记必须在充分听取委员意见后再表明自己的意见。

**第十七条** 第三章第十条中第六、七款所列事项，二级学院党委会议研究通过后需提交本单位党政联席会议决定。

## 第五章 执行督办

**第十八条** 讨论决定的事项，要按照集体领导、分工负责的原则，由分管委员负责落实，并及时向党委报告落实情况。

**第十九条** 党委成员必须坚决执行党组织决定，如有不同意见，可以保留或向学校党委提出，但在上级或本级党组织改变决定以前，必须无条件执行。

**第二十条** 对因故缺席的委员，会后由党委书记也可由书记委派其他委员向其通报会议内容和决议。形成的决定，除保密事项外，要以适当的形式进行传达和信息公开。

**第二十一条** 党委每学期向党员大会或党员代表大会报告1次工作，听取党员意见，接受党员监督。

**第二十二条** 党委会议制度执行情况，由纪委（监察处）和党委组织部负责监督检查，并纳入各二级学院党委书记抓基层党建述职评议考核内容和本单位及领导干部目标责任制考核内容。

## 第六章 附则

**第二十三条** 其他相关规定与本规则不符的，以本规则为准。

**第二十四条** 本规则由学校党委组织部负责解释。

**第二十五条** 本规则自发布之日起施行。

# 中共菏泽学院委员会文件

菏院党字〔2019〕27号

---

## 中共菏泽学院委员会 关于印发《菏泽学院二级学院党政联席会议制度》的通知

各基层党委（直属党支部），校党政各部门、群众团体：

《菏泽学院二级学院党政联席会议制度》已经学校党委会研究通过，现予以印发，请结合本单位实际，认真组织实施。

中共菏泽学院委员会

2019年4月18日

# 菏泽学院二级学院党政联席会议制度

## 第一章 总则

第一条 为加强二级学院党政领导班子建设，完善工作制度和运行机制，推进决策科学化、民主化和规范化，根据《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中共教育部党组关于加强普通高等学校基层党组织建设的意见》和山东省委组织部、省委教育工委《关于加强和改进新形势下普通本科高校院（系）党组织建设的意见（试行）》等有关规定，结合我校实际，制定本制度。

第二条 党政联席会议制度是二级学院基本工作体制和决策方式，是二级学院集体讨论决定“三重一大”等重要事项的主要形式。凡属议事范围内的事项都应提交党政联席会议集体讨论决定。

第三条 二级学院党委是本单位的政治核心，在学校党委的领导下开展工作，主要负责党的建设、队伍建设、思想政治教育等工作，发挥政治核心和保证监督作用。院长是二级学院行政负责人，负责本单位的教学工作、学科建设、科学研究、社会服务等行政管理工作。二级学院领导班子成员特别是党政主要负责人在工作中要各司其职，共同负责贯彻执行上级和学校的各项决策和部署，要应经常沟通，相互支持、形成合力。

## 第二章 议事范围

第四条 党政联席会议研究和决定的重要事项包括：

（一）学习传达上级精神和工作部署，研究制定二级学院具体贯彻落实意见和措施。

（二）二级学院发展规划和年度工作计划，领导班子成员分工与职责，规章制度的废改立等工作。

（三）二级学院教学改革与管理、科学研究、学科建设、专业建设、社会服务等工作。

（四）二级学院权限范围内的教职工考核奖惩、职称评审、岗位聘用、教师进修培训、学术交流、对外合作办学、人才引进、教职工教育与管理等工作。

（五）二级学院年度经费预决算、大额资金使用、大宗物资和大型设备采购、办学经费和社会服务收入的分配、绩效工资分配、办学设施设备的调配等工作。

（六）二级学院文化建设、师德建设、学风建设、学生教育管理、学生就业创业、安全稳定及发生各种事故的处理等工作。

（七）经二级学院党委研究后提交的涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益的重大事项等工作；经二级学院党委政治把关后提交的涉及人才引进、课程建设、教材选用、学术活动等重大问题。上述重大事项或重大问题未经党委会研究审议的，不得提交学院党政联席会决定。

（八）二级学院向学校请示报告的重要事项，工作总结和需要提交本学院教代会审议的有关重要事项。

（九）需要党政联席会议讨论决定的其他重要事项。

### 第三章 议事程序和规则

第五条 党政联席会议实行例会制度，原则上每两周召开 1 次；如遇有特殊情况或急需决定的重大事项，可随时召开。

第六条 党政联席会议的议题由二级学院党政领导班子成员结合分管工作提出，由二级学院党政办公室汇总报党政主要负责人共同协商确定。提交党政联席会议讨论研究的议题一般应有文字材料或具体方案。

第七条 党政联席会议讨论决定本单位发展重要事项，应在调查研究基础上提出建议方案，党政主要负责人会前要充分沟通酝酿，做到不沟通不上会，意见基本一致后提交会议讨论决定。意见不一致的议题暂缓上会，待进一步交换意见、取得共识后再提交会议讨论。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。对事关师生员工切身利益的重要事项，应广泛听取师生员工的意见建议。对学术事务的有关事项由二级学院学术委员会按规定的程序审定后提交党政联席会议研究。

第八条 党政联席会议由二级学院党委书记、院长、党委副书记、副院长等人员参加。根据会议内容需要，可吸收党委委员及有关人员列席。会议议题、议程、要求及开会时间应提前通知与会人員做好准备。二级学院党政办公室主任负责会议的通知、组织、记录等会务工作。

第九条 党政联席会议根据议题内容，属于党委职责范围内的议题，由党委书记主持；属于教学科研、学科建设、学术研究、经费使用管理等行政事务范畴的议题，由院长主持；属于党政工作交叉事项或无明确规定的事项由党委书记主持。按照“谁主持、谁负责”的原则，以作出决定的会议主持人为主负责党政联席会决定事项的跟踪督促落实。除依法依规应当保密的外，决策执行落实情况应当在相应范围内公开，接受师生监督。

第十条 党政联席会议必须由党政主要负责人共同参加且有2/3以上的成员到会方可召开。如遇紧急情况，须立即作出决定的，党委书记、院长可采取灵活方式交换意见并与班子成员沟通情况，及时处理。若分管负责人缺席，一般不讨论研究其分管工作方面的议题；如确需研究，在征求分管负责人的意见后，再进行讨论决定。

第十一条 党政联席会议严格执行民主集中制原则，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的要求，在充分发扬民主、广泛讨论的基础上，按照少数服从多数、个人服从组织的原则决策。

第十二条 党政联席会议实行一事一议，与会成员要充分发表意见，明确表达自己同意、不同意或弃权。如对议题意见分歧较大，应暂缓做出决定，待进一步酝酿、协商，条件成熟后重新提交会议讨论决定，必要时可向学校分管领导请示汇报。

第十三条 党政联席会议可采取投票或举手表决方式，所讨论研究的议题以赞成人数超过应到会人数半数以上为通过，并形成会议决定。会议列席人员可发表意见，不参加表决；会议决议应通知未到会的班子成员。

第十四条 对会议决定的事项如需变更、调整，应根据决策程序进行复议。

第十五条 党政联席会议要有专门的会议记录本，讨论的事项及作出的结论、决定等，应形成完整的会议记录并妥善保存。会议记录内容包括：会议时间、地点、参会人员及缺席情况、会议议题、发言要点、不同意见、会议决议等。

第十六条 党政联席会议形成的重要决定，必要时须发送二级学院党政领导班子成员、有关责任人和报学校有关部门。

#### **第四章 议事纪律**

第十七条 党政联席会议实行回避制度。会议讨论研究涉及奖惩参会成员及其亲属，或与参会人员及亲属有较大利益关系时，本人应主动回避或主持人通知其回避。

第十八条 参加会议人员要自觉遵守会议制度，因病因事或其他特殊原因不能到会时，应事先向会议主持人请假。

第十九条 党政联席会议讨论决定需要保密的事项，任何人不得对外泄露。传达党政联席会议精神，只传达决定的意见，不得传播会议讨论时的情况和不同意见。在二级学院组织召开的各

种工作会议上，党政联席会议成员须按党政联席会议研究形成的决定发言，不得发表违反决定的意见。

## 第五章 会议决定的执行与监督

第二十条 对党政联席会议形成的决定，有不同意见的可以向上级组织反映或保留，但在本级或上级组织未做出改变之前，必须无条件执行。

第二十一条 党政联席会议决定事项时，要根据工作内容确定项目承办人或牵头人，明确办理时限。凡二级学院重大问题，经党政联席会议集体讨论作出决定后，领导班子成员应按照分工抓好落实，由责任人组织实施，并将落实情况及时向党政主要负责人汇报，党政主要负责人要进行指导、协调和督办。要做好督促检查和落实情况反馈工作，重大事项落实情况要向党政联席会议报告。

第二十二条 除需要保密的决定外，党政联席会议形成的决定要公开透明，及时公布，自觉接受师生员工的监督。根据师生员工的意见反映，确有必要改变的，应提请党政联席会议进行复议，视情况做出调整。必要时可向学校分管领导请示汇报后，再作决定。

第二十三条 各二级学院要经常开展自查，不断完善会议制度。党政联席会议制度执行情况，纳入二级学院领导班子及成员考核内容，并作为干部选拔任用的重要依据。学校党委每年不定期对党政联席会议制度执行情况进行督促检查。

## 第六章 附则

第二十四条 本制度未尽事宜，按上级有关规定执行。

第二十五条 本制度适用于学校各二级学院，东校区教学部和分校。

第二十六条 本制度由党委组织部负责解释。

第二十七条 本制度自发布之日起执行。原《菏泽学院院系党政联席会议制度》（菏院字〔2016〕12号）同时废止。

# 学习贯彻党的十九大精神

同志们、同学们：

大家下午好！很高兴与大家一起交流学习党的十九大精神的心得体会。今天，我们就来一次思想的盛宴，让我们一起学习党的十九大精神！用习近平新时代中国特色社会主义思想荡涤我们的灵魂！用中国梦激荡青春梦！

党的十九大是在我国全面建设小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期，召开的一次十分重要的大会；是一次在新的历史起点上开启党和国家事业新征程的一次大会；是一次不忘初心、牢记使命，高举旗帜、团结奋进的大会。

这次盛会，为新时代中国特色社会主义事业发展吹响了号角，凝聚了人心，提振了信心，必将载入党和国家史册；这次盛会，向国际社会展现出中华民族屹立于世界东方的崭新姿态，中国正日益走近世界舞台中央，将不断为人类作出更大贡献；这次盛会，开出了新气象，展示了我们全国党代会的新风貌，中国共产党人的新能量，中国人民的新精神，中国发展的新前景。

我聆听了习近平总书记的报告，学习大会各项资料，参加省委举办的专题培训班。经过这一个时间的学习，我强烈感受到了我们党前所未有的自信强大，感受到了中国特色社会主义事业蓬勃发展的光明前景，感受到了全党同志、亿万人民对习近平总书记发自内心的拥护爱戴。

学习宣传贯彻党的十九大精神，是全党全国当前和今后一个时期的首要政治任务。下面我从九个方面谈谈个人的学习体会。

## 一、党的十九大主题和主要成果

### （一）党的十九大主题

同志们都知道主题是大会的方向、是报告的灵魂。党的十九大主题是：**不忘初心，牢记使命，高举中国特色社会主义伟大旗帜，决胜全面建成小康社会，夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。**

这一主题，明确回答了我们党在新时代举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、担负什么样的历史使命、实现什么样的奋斗目标的重大问题，对我们党带领人民奋发图强、开拓前进具有十分重大的意义。这 68 个字，可以分为四个层次：

第一，“不忘初心，牢记使命”。郑重宣示，中国共产党人的初心和使命，就

是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。这个初心和使命，是激励中国共产党人不断前进的根本动力。十八大后，习近平总书记反复告诫全党要不忘初心，是有很强的针对性。长期以来，我们的一些干部，特别是一些高级干部忘了初心，忘了我们党走过的路，忘了我们党为何出发，也忘了我们党究竟是为了谁，最终就因为这些忘了，最终使自己走上了违纪违法甚至犯罪的道路。我们身边有很多这种例子。所以，习总书记一再强调，全党同志要不忘初心，就是我们党要永远和人民站在一起，与人民同呼吸、共命运、心连心。我们党的使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，这一点从我们党成立之日起，这 96 年来从来就没改变过。今年 10 月 31 号，就是在一中全会闭幕不久，习近平总书记带领中央政治局其他常委同志，专程从北京前往上海和浙江嘉兴，瞻仰中共上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船。党的总书记和其他常委，一起离开北京前往外地，这个举动本身就有非常深刻的政治内涵，书记和其他常委同志用一天的时间去了两个最值得纪念的地方，回顾建党历史，重温入党誓词，宣誓新一届党中央领导集体的坚定信念。这项重大活动的深远意义就是，全党同志要不忘初心，牢记使命，永远奋斗！习近平总书记强调，只有不忘初心，牢记使命，永远奋斗，才能让中国共产党永远年轻，只要全党全国各族人民团结一心，苦干实干，中华民族伟大复兴的巨轮就一定能够乘风破浪，胜利驶向光辉的彼岸！在这个活动当中，习近平总书记还强调，96 年来，我们党团结带领人民取得了举世瞩目的伟大成就，这值得我们骄傲和自豪！同时，事业发展永无止境，共产党人的初心永远不能改变。唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈，方可赢得民心、赢得时代，方可善作善成、一往无前。这就是党的十九大为什么要把“不忘初心，牢记使命”这八个字牢牢写在党的十九大旗帜上的一个重要原因。

第二，“高举中国特色社会主义伟大旗帜”。郑重宣示，在未来的征程上，我们既不能走封闭僵化的老路，也不能走改旗易帜的歧路，而是要坚定不移的走中国特色社会主义道路。现在老讲这个派那个派，我们全体共产党员就是要做坚定的中国特色社会主义派。中国社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历经千辛万苦付出巨大代价取得的根本成就，全党要更加自觉的增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，保持政治定力，坚持实干兴邦，始终坚持和发展中国特色社会主义。

第三，“决胜全面建成小康社会”。郑重宣示，全面建成小康社会是到 2020 年必须完成的奋斗目标。这是我们党向全国人民作出的庄严承诺，是必须完成的！当然完成这个目标还有不少难关要过。决胜就是冲锋号，就是总动员。必须举全党全国之力实现第一个百年奋斗目标。

第四，“夺取新时代中国特色社会主义的伟大胜利，为实现中华民族伟大复兴

兴的中国梦不懈奋斗”。郑重宣示，全面建成小康社会是党和国家事业发展的一个阶段性目标，这个目标实现之后，我们要在新的历史起点上继续朝着实现中华民族伟大复兴的中国梦这一宏伟目标奋勇前进。

## （二）党的十九大的主要成果

党的十九大高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，分析了国际国内形势发展变化，回顾和总结了过去五年的工作和历史性变革，作出了中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大政治论断，深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位，提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，确定了决胜全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的目标，对新时代推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设新的伟大工程作出了全面部署。

十九大通过的习近平同志代表十八届中央委员会所作的报告，是我们党团结带领全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。

大会通过的中央纪律检查委员会的工作报告，总结了五年来的工作，肯定了党中央坚强领导下，纪检工作取得的重大成绩，也显示了我们党推进党风廉政建设和反腐败斗争的坚强决心和坚定意志。

大会通过的《中国共产党章程修正案》，把习近平新时代中国特色社会主义思想，同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观一道确定为党的行动指南。修改后的党章，充分体现了党的理论创新实践创新制度创新成果，体现了党的十九大确立的重大理论观点和重大部署，对深入推进全面从严治党，进一步提高党的建设水平，必将更好地发挥规范指导作用。

个人理解，十九大的最主要的成果，或者最重大的历史贡献，我觉得，主要是有三个方面：**第一，是将习近平新时代中国特色社会主义思想确立为我们党的指导思想；第二，是在党章中明确规定了习近平总书记的核心领导地位；第三，是对决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利作出了战略部署。**如果简单来讲，十九大的主要成果主要是这三个方面。

党的十九届一中全会，选举了以习近平同志为核心的新一届中央领导机构，一批经验丰富、德才兼备、奋发有为的同志进入中央领导机构，充分显示出中国特色社会主义事业蓬勃兴旺、充满活力。对此，我谈点个人的认识，习近平总书记以马克思主义政治家理论家的深刻洞察力、敏锐判断力和战略定力，以非凡的

政治魄力、卓越的领导才能、坚韧不拔的意志品格，坚持把马克思主义基本原理同我国实际紧密结合，在领导全国人民进行具有许多新的历史特点的伟大斗争中，坚持问题导向，坚持以人民为中心，从全局视野中作出战略决策，从顶层设计中谋划事业发展，带领全党全国人民把中国特色社会主义推向新的发展阶段，成为当之无愧的领路人和掌舵者，充分展示了社会主义大国领袖的崇高风范和个人魅力。选举习近平同志继续担任中央委员会总书记，充分体现了全党意志，充分反映了全国各族人民心愿。

我们学习领会贯彻十九大精神，也要把全党和全国人民对习近平总书记的领袖风范、领袖魅力、高超的政治智慧，也要结合起来理解，增强四个意识，向党中央看齐，向总书记看齐！

观看现场视频、聆听总书记声音。习近平同志在三个多小时报告中，坚定信心、从容不迫，向世界展示了新时代中国共产党的光辉形象、展示了新时代中国自信强大的负责任大国形象。

十九大报告不仅是总书记作的，也是总书记主持起草的，总书记亲自担任报告起草组组长，多次主持召开起草组会议，多次主持召开征求意见会议，当面听取党内外各方面的意见建议。报告提出的许多新的重要思想、重要观点、重大论断、重大举措，都是总书记深入研究思考、亲自提出来的。

我们要全面学习党的十九大精神，尤其要重点学习好十九大报告。要准确把握党的十九大精神的政治意义、历史意义、理论意义、实践意义，和思想精髓、核心要义、部署要求，把思想和行动统一到十九大精神上来，把力量凝聚到实现党的十九大确定的各项任务上来，使十九大精神成为推动党和国家事业发展的强大思想武器和行动指南。

## 二、习近平新时代中国特色社会主义思想

党的十九大立足时代和全局的高度，着眼中国特色社会主义事业的长远发展，郑重的提出习近平新时代中国特色社会主义思想，并把这一思想确定我们党的指导思想，实现了党的指导思想的又一次与时俱进。

习近平新时代中国特色社会主义思想，是中国当代中国的马克思主义，就是习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，其核心要义是坚持和发展中国特色社会主义，其最大的特点是为人民代言、为人民立言，体现了我们党以人民为中心的价值追求。所以学习好、领会好、贯彻好这个思想，是全党必须完成的任务。

**（一）深刻领会把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为党的指导思想的重大意义**

党的十九大把习近平总书记治国理政新理念新思想新战略概括为习近平新

时代中国特色社会主义思想，确定为党必须长期坚持的指导思想，并写进党章。这是党的十九大的灵魂，是党的十九大的纲，是一条主线。我们要学习领会十九大精神，一定要抓住这个魂，抓住这条纲。也是党的十九大的一个历史性决策和最重要的贡献，体现了我们党在理论上的高度成熟、高度自信，反映了全党共同意志和全社会的共同意愿。这一思想有这么几个理论特色：

第一是坚守真理，传承文明的继承性。这一思想没有丢掉老祖宗，始终坚持马克思主义的立场观点和方法，处处闪耀着马克思主义思想真理的光芒，特别是在许多重大原则问题上，旗帜鲜明的坚持和捍卫马克思主义，理直气壮的驳斥各种奇谈怪论。这一思想，还继承和吸收了中华民族优秀传统文化以及人类文明的有益成果，因此，这思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化的最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，也是我们全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持和不断发展。

第二是与时俱进、引领未来的创新。这一思想以我们正在做的事情为中心，具有强烈的时代气息和现实的针对性，反映了党的十八大以来党的理论创新，实现的新飞跃，以及这一思想对坚持和发展中国特色社会主义的重大指导意义。

第三是不忘初心、践行宗旨的人民性。这一思想坚持人民主体性，注重从人民中汲取智慧和力量，始终为人民代言，为人民立言，体现了人民至上的价值追求。2016年10月21日，在中国工农红军长征胜利80周年大会上，习近平总书记提到了“半床被子”的感人故事：1934年11月，红军长征时期，在湖南汝城县沙洲村，3名女红军借宿在徐解秀老人家中，临走时，把自己仅有的一床被子剪下一半留给老人。徐解秀临终前跟她的子孙讲“一定要记着红军，跟着共产党走。因为共产党是把自己仅有的一床被子，都要分一半给老百姓，所有一定要跟着共产党走。”“同人民风雨同舟、血脉相通、生死与共，是中国共产党和红军取得长征胜利的根本保证”；告诫全党：弘扬伟大长征精神，走好今天的长征路，必须把人民放在心中最高位置，坚持一切为了人民、一切依靠人民。

第四是实事求是、把握规律的科学性。这一思想立足于社会主义初级阶段这个最大的实际，积极探索规律，自觉遵循规律，正确处理客观规律与发挥主观能动性的关系，使我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识达到了新的高度，这一思想同改革开放以来形成的中国特色社会主义体系理论体系相衔接，同中国特色社会主义进入新时代这个重大政治判断相呼应，符合全党的共同意志，必将对进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想产生巨大的指导作用。

在这里想特别强调的就是，习近平新时代中国特色社会主义思想是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，但其主要的创立者是习近平同志。在领导全党全国推进党和国家事业的实践中，习近平总书记以马克思主义政治家理论家的深刻洞察力，敏锐判断力和战略定力，提出了一系列具有开创性意义的新理念新思想新战略，为习近平新时代中国特色社会主义思想的创立发挥了决定性作用，作出了决定性的贡献。

## （二）深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大历史贡献

第一，开辟了马克思主义的新境界。习近平新时代中国特色社会主义思想，以新的历史站位、宏阔的视野、战略的眼光反映了时代发展变化的丰富内涵，以逻辑严密、系统完整、相互贯通的思想体系回应了坚持和发展中国特色社会主义的实践要求，为在新时代推进党和国家事业提供了思想指南。这一思想开辟了马克思主义的新境界，这一思想贯穿改革发展稳定、内政外交国防，党治国治军各个领域，既讲了老祖宗又讲了很多新话，实现了马克思主义基本原理与中国具体实践相结合的新飞跃，是 21 世纪中国的马克思主义，是马克思主义中国化最新成果，在马克思主义中国化进程中具有开创性的意义。

第二，开辟了中国特色社会主义的新境界。这一思想从理论和实践的结合上，系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式，发展步骤、外部条件、政治保证等基本问题，为中国特色社会主义注入了新的科学内涵，进一步彰显了中国特色的时代特色，实践特色、理论特色和民族特色，续写了中国特色社会主义的光辉篇章。

第三，开辟了党治国理政的新境界。在这一思想指引下，我们党团结带领全国各族人民，推动党和国家事业取得了全方位、开创性的成就，发生了深层次、根本性的变革，我国经济实力综合国力和人民生活水平迈上了新台阶，党的面貌、国家的面貌、人民的面貌、军队的面貌、中华民族的面貌发生了前所未有的变化。

第四，开辟了管党治党新境界。在这一思想的指引下，我们党以坚强的决心、空前的力度，推进全面从严治党，坚持思想从严、管党从严、执纪从严、治吏从严、管理从严、防腐从严，严字当头，管党治党，实现了从宽松软到严紧硬的深刻转变，党的创造力凝聚力战斗力显著增强，党的团结统一更加巩固，党群关系明显改善，党在革命中锻造更加坚强。

## （三）深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵

前面我们已经提到了，坚持和发展中国特色社会主义是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。总书记对怎样坚持和发展中国特色社会主义，以一

系列战略性、前瞻性、创造性的观点做了回答，内涵十分丰富。

这个思想最核心，就是在怎么样坚持和发展中国特色社会主义这个问题上，揭示了中国特色社会主义的本质特征就是坚持党的领导，揭示了中国特色社会主义的发展规律，也描绘了我们这个中国特色社会主义的发展前景。这一思想的内涵十分丰富，涵盖了经济、政治、法制、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会生态文明、国家安全、国防和军队、一国两制和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各个方面。其中，最重要最核心的就是十九大报告概括的“**八个明确**”：

第一，明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。这个目标比较明确，也比原来的部署提前了。

第二，明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕。这是这个思想体系中最关键的内容。在习近平新时代中国特色社会主义思想当中，讲到坚持和发展中国特色社会主义，就是要坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展，促进全体人民共同富裕。

第三，明确中国特色社会主义事业总体布局是“五位一体”、战略布局是“四个全面”，强调坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。这是党和国家事业发展的总体和战略布局，虽各有侧重，但也相互贯通。

第四，明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。只有这样，我们这个国家才能长治久安，我们的党才能长期执政。

第五，明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家。这表明，说到底实现国家治理体系和治理能力现代化，还是要依靠法治。

第六，明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队。这些年军队发生了深刻的变化，实现了革命性的重塑。

第七，明确中国特色大国外交要推动构建新型国际关系，推动构建人类命运共同体。这种观念、这种气派，是跟过往以美国为首的西方国家完全是不一样的，他们是殖民、是称霸这种理念，我们是要构建人类命运共同体，有很强的现实针对性，它的意义是十分深远的。

第八，明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代

党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。把党领导一切的理念讲清楚了，也把相关的程序和制度倾向明确了。

这是习近平新时代中国特色社会主义思想，八个明确。

#### （四）深刻领会新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略

为了贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大提出了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略。可不可以这么理解，跟同志们商量。就是，习近平新时代中国特色社会主义思想，是指导思想层面的表述，就是前面八个明确是指导思想这个层面的一个表述，那么新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略，是一个行动纲领层面的表述。可不可以这么理解。两者都是中国特色社会主义思想体系的一部分，行动纲领、基本方略也是习近平新时代中国特色社会主义思想的组成部分。基本方略有 14 条，涵盖坚持党的领导和全面从严治党，涵盖“五位一体”“四个全面”，涵盖国防和军队建设、维护国家安全、一国两制和祖国统一、对外战略。在这里需要强调的是，这 14 条是一个完整的体系，不能把它割裂开来，而且都有内在的逻辑和结构。

为什么要把坚持党对一切工作的领导作为基本纲领的第一条，就是因为办好中国的事，关键在党，坚持党的一切工作的领导是根本的，首要的，是当代中国最高的政治原则。再比如，紧接着就是坚持以人民为中心，这里是讲的我们党的根本立场，这就跟我们的初心和使命又联系起来，也是我们践行全心全意为人民服务根本宗旨的必然要求。所以，我们在学习领会这 14 条基本纲领到时候，要构建一个体系，从结构和逻辑上来把握。如果你单独的就一条讲一条，你很难把握它的本质和要义。改革开放以来，我们党相继提出了基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求，就是我们通常讲的“五基本”。其中，基本理论和基本路线是管长远的，这个不变。十九大报告重申并再次强调了我们党的基本理论、基本路线不变。但是相对而言，不同时期形成的基本纲领、基本经验、基本要求，有些内容已经随着实践和理论的发展而发展，有的也变化，所以有必要根据实践的发展，要把它进行重新加以提炼归纳。党的十九大提出的坚持和发展中国特色社会主义基本方略，涵盖了以前提出的基本纲领、基本经验、基本要求的基本内容。今后将主要提“三基本”，就是基本理论，基本路线，基本纲领。

我们认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全力贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，更好的引领党和人民事业发展。

### 三、过去五年的历史性成就和历史性变革

同志们，我们在座的各位都经历了这五年的历史过程，事非经过不知难啊！党的十八大以来的五年，是我们党和国家发展进程中极不平凡的五年。在这个报告最早用的是“很”不平凡，最后反复推敲，把“很”改成“极”，把很不平

凡改为极不平凡。我觉得这个判断恰如其分。

改革开放和社会主义现代化建设取得了历史性成就。以习近平同志为核心的党中央举旗定向、运筹帷幄，以巨大的政治勇气和强烈的责任担当，提出了一系列新理念新思想新战略，出台了一系列重大方针政策，推出了一系列重大举措，推进了一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题。同志们，每一个人都可以根据这个判断，列出自己的例子。办成了许多过去想办而没有办成的大事，照样也可以举出很多。推动党和国家事业发生历史性变革。这些变革力度之大，范围之广，效果之显著，影响之深远，在我们党的历史上，在中华人民共和国的发展史上，在中华民族发展史上，都具有开创性的意义。

报告系统总结了五年来取得的历史性成就，对历史性变革做了充分的肯定。报告指出，五年来的成就是全方位的开创性的，五年来的变化是深层次的根本性的。

第一，党的领导得到全面加强，党的领导被忽视淡化虚弱的状况得到明显改变。针对过去一个时期党的领导弱化的问题比较普遍的状况，党中央果断提出坚持和改善党的领导重大政策要求，从政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设等方面着手，改革和完善坚持党的领导体制机制，坚持民主集中制，严明党的政治纪律和政治规矩，坚持反对个人主义、自由主义、本位主义、宗派主义。同志们，中央提出来要严明党的政治纪律和政治规矩、严格党内政治生活，我个人的理解，就是针对党内存在的山头主义，宗派主义和自由主义去的。中央对腐败，惩治腐败决不手软，那么惩治腐败，是奔着利益集团去的，这两句话都是岐山同志的原话，我觉得讲的非常的深刻。如果不去惩治这个腐败，让党的权力与人民的权利同特定的利益集团勾结在一块，我们党就必然要变质。所以，惩治腐败和严肃党内政治生活，严肃党的政治纪律和政治规矩，最终是要保证我们这个党初心不变。

提高了党把方向、谋大局、定政策、出改革的能力和定力，也确保了党始终总揽全局、协调各方。这些重大的工作和成就，纠正了一个时期以来，在坚持党的领导问题上出现的模糊认识和错误思想认识，扭转了党的领导弱化和党的建设缺失的现象，实现了全党思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，大大增强了党的凝聚力、战斗力和领导力、号召力。

第二，坚定不移贯彻新发展理念，发展观不正确、发展方式粗放的状况得到明显的改变。党的十八大之后，面对世界经济持续低迷和国内经济三期叠加，以及发展不平衡不协调不可持续问题突出的不利条件，党中央果断作出我国经济发展进入新常态的重大判断，提出了创新协调绿色开放共享的发展理念，加快完善市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用的体制机制，坚定不移地推

进供给侧结构性改革，坚定不移的推进“三去一降一补”<sup>①</sup>，推进“一带一路”<sup>②</sup>建设，京津冀协同发展、长江经济带发展等重大战略。回想起来，当时提出这些的时候，我们还没有像今天这样感触这么深。加快推进经济结构调整和新旧动能转换，大力推进精准扶贫，精准脱贫。特别是强调要坚持正确的政绩观，不简单的以国内生产总值增长率论英雄，这些重大工作和重大成就，使我们全党全国的发展观念发生了深刻的变化，推动了我国加快发展，加快从速度规模型向质量效益型的转变，为我国发展培育了新的动力、拓展了新的空间，有力推动了我国发展不断朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。这些最终取得什么样的成就呢？五年来，我国经济社会发展水平与人民生活水平不断迈上新的台阶。2012年，我国在世界经济的比重为11.4%，2016年这个比重上升到14.8%，五年时间提高了3.4个百分点，我们这几年来年均增长速度超过7%，在世界主要国家中名列前茅，同期世界平均发展水平是2%，发展中国家平均水平为4%，我们国内生产总值从54万亿元增长到80万亿元，年增长7.2%，每年经济增量4到5万个亿人民币，相当于每年增加一个在全球国家排名排在第16位、206亿人口的印度尼西亚。就是我们每年的增量就相当于印度尼西亚全年的生产总值，他也是个人口大国。超过了三个芬兰或者希腊。过去的五年，中国对世界经济的贡献率平均为31.6%，超过美国欧元区和日本贡献率的总合，距世界第一位，远超美国约10%的贡献率。到2016年，据IMF预测，去年中国的贡献率为33.2%，今年将要达到35%。同志们，毛主席当年讲“我们要对人类作出更大的贡献”，所以这个贡献就已经大得不得了，1/3强都是依赖于中国的发展。8000多万农业转移人口成为城镇居民，6000多万脱贫人口稳定脱贫，年均减贫1300万人以上，城镇新增就业年均在1300万以上，很多外宾说，他们不敢想象，你像一个千万人口的国家，他一天还有那么大的就业的压力，我们说我们一年，新增就业就超过一个国家人口的总和，人家总觉得翻译的不准确，他不敢相信。2013年到2016年，全国居民人均可支配收入年均增长7.4%。在社会方面，目前各级各类医疗卫生机构超过98万个，卫生人员超过1100万人，卫生机构床位数超过700万张，居民主要健康指标总体上优于中高收入国家水平。尽管老百姓，对我们这个健康中国，特别是对看病难看病贵还有不少的意見，但是我们跟自己比，跟相关的国

---

① “三去一降一补”是习近平总书记根据供给侧结构性改革提出的。供给侧改革主要涉及到产能过剩、楼市库存大、债务高企这三个方面，为解决好这一问题，就要推行“三去一降一补”的政策，即去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板五大任务。

② “一带一路”（英文：The Belt and Road，缩写B&R）是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。它将充分依靠中国与有关国家既有的双多边机制，借助既有的、行之有效的区域合作平台，一带一路旨在借用古代丝绸之路的历史符号，高举和平发展的旗帜，积极发展与沿线国家的经济合作伙伴关系，共同打造政治互信、经济融合、文化包容的利益共同体、命运共同体和责任共同体。

家比，我们在不断的进步。提前实现了联合国千年发展目标。社会保障，这五年，中国渐渐建立起世界最大的社会保障安全网，养老保险覆盖超过 9 亿人，扣除学龄前儿童和在校学生覆盖率超过 90%。讲到教育，教育投入由 2 万亿突破了 3 万亿大关，正在迈向 4 万亿元大关，占国内生产总值的比重达 10%。这个 10%讲了 20 年，真正达到的是这个五年。全国在校学生达到 2.65 亿，各级各类教育规模都占世界首位。

第三，坚定不移全面深化改革，各方面体制机制弊端，阻碍发展活力和社会活力的状况得到明显的改变。针对我国各方面体制机制仍然存在不少突出矛盾和问题，党中央果断作出全面深化改革的重大战略决策，强调改革开放只有进行时，没有完成时，停顿和倒退没有出路，改革面临的矛盾越多，难度越大，越要敢于啃硬骨头，敢于涉险滩，敢于向积存多年的顽瘴痼疾开刀，改革全面发力，多点突破，纵深推进。五年来，习近平总书记亲自主持召开领导小组会议审议通过的重点改革文件 360 个，中央和国家有关部门共推出 1500 多项改革举措，重要领域和关键环节改革取得突破性进展。360 多个文件把政策和政策取向明确了，可以说主要领域的“四梁八柱”基本建立。

第四，坚定不移全面推进依法治国，有法不依执法不严，司法不公问题严重的状况得到明显的改善。针对我国法制建设相对落后，有法不依、违法不究、司法不公、执法不作为等问题，严重影响社会公平正义与和谐稳定的状况，党中央果断作出全面推进依法治国的重大决策。十八届四中全会用一次全会就全面依法治国政策做出决定，这在党的历史上、在共和国的历史上是没有。统筹加强立法执法司法，守法各个环节的建设，统筹推进法治国家法治政府法治社会建设，全面推进司法体制改革，着力建设中国特色社会主义法治体系。

第五，加强党对意识形态工作的领导，社会思想舆论环境中的混乱状况得到明显的改变。十八大之前，境外反华媒体和敌对网站持续爆出各类政治谣言，从人事布局、政局走向等多个方面诋毁我们的形象，妄图动摇我们党的执政根基。发文发帖量，日均在 2500 条，具有煽动性的语言，其中负面信息超过 90%。针对境内外敌对势力加紧对我国进行意识形态渗透和各种错误思潮给我国改革发展稳定带来了严重干扰，针对当时我们党内国内，我们的党员干部面对这样的问题听之任之，不要说采取行动，连发声都不敢。我们陕西省西安市的一位领导干部出来说了几句公道话，很快就被所谓的网络大 V 攻的好像无脸做人。党中央果断作出加强党对意识形态工作领导的重大部署，就意识形态领域方向性根本性全局性问题阐明立场，总书记要求我们的领导干部要敢于亮剑，不要爱惜羽毛。说心里话，搞稳定的也好，搞意识形态的工作也好，如果连这几句硬话都不能讲，我们党的威信、党的原则、党的立场如何显示。建立起意识形态工作责任制，加强

宣传舆论阵地的管理，加强网络舆论监管，对错误思想，敢于亮剑，敢于斗争。这里举两个例子，第一，就是打击网络大v，我们都可以，特别是从事意识形态工作中可以回想起来，在2013、2014年的网络大v薛蛮子、秦火火，那好像是太上皇啦，每天早上起来他的手机号发送信息，哪个书记哪个省长哪个市长哪个县长又说了一些他不爱听的话，他就组织人就被他围攻，弄得我们的干部抬不起头啊！在党中央领导下，政法机关敢于出手，就把秦火火、薛蛮子这两个人抓了、判了，网络这种局面很快就得到改观。但是，当时弄他们俩，中央是承受了多大的压力！让这些人、这种随意造谣恶意炒作的这种行为受到法律的制裁，净化了我们的网络空间，营造了健康有序的网络环境。还有一个例子，就是一段时间以来，一批所谓的学者否定我们党的历史，他不从整体上而是从一个一个的事上去否定。比如最典型的，《炎黄春秋》的前执行总编洪振快，他写文质疑“狼牙山五壮士”的英雄事迹。他们通过这一点来否定我们的党史、军史，最终来否定我们党执政的合法性。我们要高举法律的旗帜，由司法机关依法受理狼牙山五壮士后人依法提起的名誉侵害诉讼案，发挥我们党的优势，坚持法院依法独立公正的审判，依法作出判决，强制执行，最后把这股邪气歪气彻底的打下去。增强我们党意识形态领域的主导权和话语权，扭转我们在意识形态领域一度出现的被动局面，主旋律更加响亮，正能量更加强劲，文化自信得到彰显。

第六，坚定不移的推进生态文明建设，忽视生态环境保护生态环境恶化的状况得到明显的改变。这些年，党中央把生态文明建设放在更加突出的位置，实行最严格的生态环境保护制度，倡导了绿水青山就是金山银山的理念，强调要像保护眼睛一样的保护生产环境，全面加强生态环境整治，积极修复水生态。在浙江率先实行河长制，并在全国展开，写出了一部现代版的大禹治水的壮歌。全国地表水国控断面1到3类水体比例增加到67.8%，劣5类比例下降到8.6%。原来一段时间的这种水污染恶化的这种态势，得到了根本的扭转，大江大河干流水质稳步改善。积极防治大气污染，京津冀、长三角、珠三角区域的PM2.5浓度均下降30%以上，全国空气质量达标的城市从3个增加到84个。还积极修复陆生生态，还人间以更多的绿色，新造人工林超过4.47亿亩，这个面积相当于两个山东省、三个江西省。积极防治水土流失，治理沙化土地1.26亿亩，沙化面积年均减少1980平方公里。1998年，张家口的风沙离天安门只有70公里，当时测算，如果不遏制，10年以后这个沙头就要到了天安门。经过20年，沙头已经向后退了将近一百多公里，实现了由沙进人退到人进沙退的历史性转变。我们还着力解决人民群众反应强烈的突出环境问题，积极参与全球环境治理，在生态文明建设上重视程度、投入力度前所未有，这些重大工作和重大成就显著增强了全党全国贯彻绿色发展理念的自觉性和主动性，推动美丽中国建设迈出重要步伐。

第七，坚定不移的推进国防和军队现代化，人民军队中一度存在的不良政治状况得到明显改变。党中央果断做出在全军开展正风肃纪的重大政治决策，在古田召开全军政治工作会议，对新形势下政治建军作出部署，坚定不移地开展党风廉政建设和反腐败斗争，坚持改革强军，全面深化国防和军队改革，形成了军委管总、战区主战、军种组主建的新格局，推动人民军队组织架构和力量体系实现革命性重塑。通过改革，全军团以上建制单位机关减少了一千多个，非战斗机构现役员额现压减近一半，军官数量减少 30%。在裁军 30 万的背景下，实现了战斗力提升，坚持依法治军、从严治军，推进治军方式根本转变。坚持战斗力这个唯一的根本标准，推进科技兴军，加强练兵备战。始终以战斗力标准，以能打仗打胜仗的标准，来带军队。坚持统筹发展、安全两件大事，提出总体国家安全观，组建中央国家安全委员会，全面加强国家安全工作，突出抓好政治安全。这些重大举措和重大工作，加强了党对军队的绝对领导，国防和军队改革取得历史性突破，实现了人民军队政治生态重塑、组织形态重塑、力量体系重塑、作风形象重塑的四大重塑，内部讲“浴火重生”。显著提升了我们维护国家主权安全和发展利益的能力。

第八，坚定不移的推进中国特色大国外交，我国在国际力量对比中面临的不利状况得到明显的改变。针对来自外部环境的严峻挑战，特别是一些西方国家加紧对我国进行围堵干扰遏制，党中央果断对外交总体布局作出战略规划。目前，中国与一带一路沿线国家签署 130 多个双边和区域协定，通过 73 公路和水路口岸，与相关国家开通了 356 条国际道路客运运输线，每周约 4200 个航班，中欧班列开通 50 多条。从战略上来看，这个成就怎么评价都不过分，有经济利益，但更重要的我们要算战略账。2014 年至 2016 年，中国同一带一路沿线国家的贸易总额已经超过 3 亿美元，中国的沿线国家投资累计超过 500 亿美元，今年上半年我国沿线国家贸易额达到 5115 亿美元，同比增长 11.4%。在我们同美国欧洲这些发达国家的贸易争端不断、空间有限的情况下，通过“一带一路”保持了我国外贸平稳增长，已经占到全国贸易总额的 27%，同时还构建了覆盖全球的伙伴关系网。五年来，习近平主席 28 次踏出国门，出访足迹遍布五大洲的 50 多个国家，接待数百人次的外国元首和政府首脑访华，主持或出席一系列重要国际会议活动。目前已经同一百个左右的国家和国际组织建立了不同形式的活动关系，朋友圈越做越大。

这五年来，习近平总书记审时度势，精心运作，开展钓鱼岛维权斗争，划设东海防空识别区并实施常态化的管控，强化对南海重点岛礁和海域的管控，抓住一切有利时机推进南海岛礁扩建工程建设。这是一项了不起的成就。这个成就，要没有对民族和历史的担当，这个决定是下不了的，也展示了我们在这方面的能

力。千船万人的施工队伍，在高温（温度都是40度以上）高湿的环境之下，牺牲了多少同志，取得这样的成就。这个历史，将来一定会在我们中华人民共和国的历史上要大书特书的。这些重大的战略部署，取得了经略海洋、维护海权的历史性突破。这些重大的工作和重大的成就，提高了我国参与全球治理能力和水平，为我国发展在国际上赢得了战略主动。

第九，坚定不移的推进全面从严治党，管党治党宽松软状况得到明显的改变。针对新形势下党执政面面临的许多新的重大风险考验和党内存在的腐败等突出问题，以习近平同志为核心的党中央果断作出全面从严治党的战略部署，并以顽强的意志品质、空前的力度加以推进，着力解决群众反映最强烈、对党的执政基础威胁最大的突出问题，大力推进理想信念教育，先后开展党的群众路线教育实践活动，三严三实专题教育，两学一做学习教育，严肃党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，坚决纠正选人用人上的不正之风和明显偏向，严厉整治四风问题，坚决反对特权。我们党要长期执政面临着两个风险，一个就是我们的权利被侵蚀的风险，一个就是我们的干部脱离群众的风险，这两个风险不解决，我们党不可能长期执政。怎么办，必须从严治党，要严字当头。五年来，纪检监察机关处置问题线索267.4万件，立案154.5万件，坚持反腐败无禁区、全覆盖零容忍。坚定不移的“打虎”“拍蝇”“猎狐”，包括严肃查处周永康、薄熙来、郭伯雄、徐才厚、令计划、孙政才等人的重大腐败案件，这要多么大的政治勇气啊！没有这种“宁负千百人，不负13亿”的这种历史担当和勇气，这样一些案子是办不下来。五年来，共立案审查审计省军级以上党员干部及其他中管干部440人，其中18届中央委员、中央候补委员，43人，中央纪委委员9人，厅局级干部8900多人，县处级领导干部6.3万，这些重大工作和重大成就，刹住了一些过去被认为不可能刹住的歪风。比如，1949年以来，我们国家就下发限制公款吃喝的文件500多个，中央八项规定出台后，就这八条规定上就彻底的刹住了这种歪风。原来文件都发了，就没有人敢出手，不敢出手的人就没有底气、做不到。全国查处的公款吃喝、送礼、旅游这三个问题，违纪行为发生在2013、2014年的占76.1%，大幅度降到2016年的7.2%，就是抓了两年，这种我们见怪不怪的这些风气到了2016年就降到7.6%，全国三公经费支出实现了四连降，2006年中央部门和地方分别比2012年下降35%和50%，我们还攻克了一些司空见惯的顽瘴痼疾，形成了反腐败斗争压倒性态势，消除了党和国家内部存在的严重隐患。党内政治生活气象更新，党内政治生态明显好转，全党理想信念更加坚定，党性更加坚强，“四自”能力<sup>①</sup>显著提高，党的执政基础和群众基础更加巩固，为我们党和事业的长远发展提供了根本的政治保证。

---

<sup>①</sup>自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

五年来的成就是以习近平同志为核心的党中央坚强领导的结果，是全党全国各族人民同心同德、团结奋斗的结果，也是我们各级党组织和广大党员干部敬业履职、勇于担当的结果。其中，最重要的是我们党有以习近平同志为核心的党中央的坚强领导，有习近平同志样的雄才大略的领袖作为我们党中央的核心、全党的核心。

历史性成就和历史性变革，归其根本是以习近平同志为核心的党中央的坚强。在这里，最要紧的是坚持党的领导。习近平总书记对坚持党的领导，旗帜鲜明、立场坚定，无论是哪一个领域的工作，哪一方面的工作，他都坚持和加强党的全面领导抓起，以强烈的使命担当，树立起党中央集中统一的权威。这些年的成就，如果不是紧紧抓住坚持和加强党的全面领导，不树立党中央的集中统一领导的权威，我们能取得这么大的成就吗？！正是因为有了这一条，才从根本上扭转了党的领导弱化党的建设缺失从严治党不力的状况。也正是由于以习近平同志为核心的党中央勇于直面时代和实践发展所提出的历史性课题，并以超凡魄力和顽强的斗争精神力挽狂澜，领导全党和全国人民进行的具有许多新的历史特点的伟大斗争，才校正了党和国家前进的方向，才实现了这一系列深刻的变革，从而才有今天党和国家事业蓬勃发展的大好局面，

#### 四、中国特色社会主义进入新时代

党的十九大指出，经过长期努力，中国特色社会主义进入新时代，这是我国发展新的历史方位。作出这个重大的政治判断，是改革开放以来我国社会进步的必然结果，是我国社会主要矛盾运动的必然结果，是我们党团结带领全国各族人民开创光明未来的必然结果。具体来讲，有这么几个因素或者依据：

第一，新起点。我们党提出了进入新的时代，是因为党的十八大以来，党和国家的事业发生历史性变革，我国发展站到了新的历史起点上，我们把它叫新的起点。中国特色社会主义进入了新的发展阶段，这个发展阶段及同改革开放近四十年来的发展一脉相承，又有新的特点，这就是党的执政方式和基本方略有重大创新，发展理念和发展方式有重大转变，发展环境和发展条件发生深刻变化，发展水平和发展要求变得更高。

第二，新飞跃。党的理论创新有了新飞跃，党的理论创新，实现了新的与时俱进。

第三，新征程，从党的十九大到党的 20 是两个 100 年奋斗目标的历史交会期，我们既要全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家的新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

第四，矛盾的新变化。这是我国社会主要矛盾发生了变化，经济建设依然是党和国家的中心工作，但要更进一步注重提高发展质量，更要注重抓住全面发展。

新的起点、新的飞跃、新的征程、矛盾的新变化，决定了我们党和国家事业进入了一个新的历史方位、新时代。

这个新时代，是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是决胜全面建成小康社会、进而全面建设社会主义现代化强国的时代，是全国各族人民团结奋斗、不断创造美好生活、逐步实现全体人民共同富裕的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走近世界舞台中央、不断为人类作出更大贡献的时代。

中国特色社会主义进入新时代，在中华人民共和国发展史上、中华民族发展史上都具有重大意义，在世界社会主义史上，在人类社会发展史上也具有重大意义。报告对此有三个“意味着”进行了概括：一是意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。二是意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；三是意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

大时代需要大格局，大格局需要大智慧。提出中国特色社会主义进入新的时代，不是一个简单的说法，而是一项关系全局的战略考量。新时代意味着新起点、新任务、新要求。我们全党都要提高战略思维能力，不断增强工作的原则性预见性系统性和创造性，各级干部特别是领导干部要有更高的境界、更强的本领、更优的作风、更好的精神状态，积极主动顺应，锐意开拓进取，按照新时代要求，制定党和国家大政方针，完善发展战略和各项政策，把中国特色社会主义推向前进。就是说，我们学习领会贯彻十九大精神，说中国特色社会主义进入新时代，首先要明确我们领导干部，新时代对我们意味着什么？那就是“新起点、新任务、新要求”，要有更高的境界、更强的本领、更优的作风、更好的精神状态，更好的为党和人民工作，我们才不愧我们这个时代给我们的神圣职责

十九大明确提出并深刻阐述了新时代中国共产党的历史使命。报告指出，实现中华民族伟大复兴，是近代以来中华民族最伟大的梦想。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。行百里者半九十。中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必然会遇到各种风险和挑战。全党同志必须保持清醒的头脑，增强忧患意识，必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。为此，报告提出了“四个伟大”：伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想。第一，实现伟大梦想，必须进行具有许多新的历史特点的伟大斗争，我们还要重新充分认识到这场伟大斗争的长期性复杂性和艰巨

性，要发扬斗争精神，提高斗争本领，不断夺取伟大斗争的新胜利。第二，实现伟大梦想，必须深入推进党的建设新的伟大工程。要更加自觉地坚持党性原则，勇于直面问题，敢于刮骨疗毒，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保我们党始终保持旺盛的生命力和强大的战斗力。第三，实现伟大的梦想，必须推进中国特色社会主义的伟大事业。报告还强调，这“四个伟大”紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程，要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行，确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列，在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨，在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

## 五、我国社会主要矛盾的变化

关于我国社会主要矛盾的提法，是 1956 年党的八大在政治报告决议中提出来的。当时讲社会主要矛盾的实质是在我国社会主义制度已经建立的情况下，也就是先进的社会主义制度同落后的生产力之间的矛盾。这个论断，是符合当时的我国实际的，但后来这个提法没有坚持下来，甚至错误的提出了以阶级斗争为纲。改革开放后，我们党在党的八大时作出的提法，做了提炼，提出了我国社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾，为党和国家全局工作提供了重要的指引和遵循。那么，从党的八大时算起，关于我国社会主要矛盾这个提法，至今已经 60 多年了。近年来，社会各界纷纷提出意见建议，认为关于我国社会主要矛盾的现行提法，已经不能反映我们的客观实践。党的十九大在深入研究，广泛听取各方面意见和建议的基础上，把我国社会主要矛盾表述修改为“人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。作出这样的修改，主要有以下这么几个依据：

第一，经过改革开放近四十年年的发展，我国社会生产力水平总体上显著提高。再讲落后的生产力，有点不那么符合实际了。我国生产能力在很多方面都已经进入世界的前列，我们制造的彩电、手机、集成电路产品产量稳居世界第一，占世界出口比重，分别达到 48%、70%、90%。同时，中国为世界上生产了 68% 的计算机、65% 的冰箱、80% 的空调、40% 的洗衣机、70% 的微波炉，中国人民多么伟大！虽说世界制造中心一点都不假。我国国内生产总值自 2010 年就开始稳定世界第二，货物进出口和服务贸易总额均居世界第二，对外投资和利用外资分别居世界第二和第三位，制造业增加值连续七年稳居世界第一位。基础设施建设部分，部分领域遥遥领先，高铁运营总里程、高速公路总里程和港口吞吐量均居世界第一位，高速铁路里程已经达到 2.3 万公里，是世界各国高速铁路总运营里程的 60%，还要过，还要超。高速公路是 13.1 万公里，位居世界第一位，亿吨大港数量 34

个，在全球港口货物吞吐量排名前十名的港口，中国就占了七个。工业农业生产能力大幅提高，220多种主要功能产品生产能力稳居第一位，一些产品甚至出现了大量的过剩。这说明我们长期处在短缺经济和供给不足状况已经发生根本性的转变。再提生产落后已经不符合实际。

第二，人民生活水平显著提高，对美好生活的向往更加强烈。不仅对物质文化生活提出更高的要求，而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。改革开放以来，我国总体上实现了小康，我国人民生活水平不断迈上新台阶，从1978年人均国内生产总值的156美元增长到2016年超过8000美元，已经达到中等偏上收入国家的水平。城镇居民人均可支配收入和农村居民人均可支配收入分别从1978年的343.4元，133.6元提高到2006年的33616元和12363元。贫困发生率也大幅的下降，从1978年的97.5%下降到2016年的4%。教育程度也不断提高。居民的平均预期寿命已经达到76.5岁，高于世界平均水平。保障水平也大幅度提高。现在，人民群众的需要呈现多样化、多层次、多方面的特点，期盼着有更好的教育，更稳定的工作，更可靠的社会保障，更高水平的医疗卫生服务，更舒适的居住条件 and 环境，更丰富的文化生活。同时，随着生活水平提高，人民群众的民主意识、公平意识、法治意识、参与意识、维权意识、监督意识都在提高。这表明人民群众的需要理论上和重心上已经远远超出了物质文化的范围和层次。只讲文化需要，不符合、不能真正反映人民群众的愿望和要求。

第三，影响满足人民日益增长的美好生活需要的因素很多，但主要是发展不平衡不充分的问题。其他问题都可以归结到这一问题。

发展不平衡主要是讲各区域各领域各方面发展不够平衡，制约了全国发展水平提升。发展不充分，主要是一些地区一些领域一些方面还存在发展不足的问题。

发展不平衡不充分的问题，表现在很多方面。从恩格尔系数看，去年我国为30.1%，这已经很不错了，总体达到富足水平。但与发达国家相比，我国人均国民收入8260美元，在全球190多个国家进行中仅排名第93位，排名还是比较靠后的，相当于70年代末的美国德国法国日本，80年代初的英国，90年代初的韩国，说明我们的任务还任重道远。从社会生产力来看，我国一方面有世界先进甚至世界领先的生产力，也有大量传统相对落后甚至原始的生产力。而且不同地区不同领域的生产力水平和布局很不均匀，北京上海江苏等省市的人均GDP已经超过10万元人民币，但甘肃云南贵州等八个省份还未达到4万元，一个10万元一个4万元。从领域看，虽然在部分领域我们拥有领先的世界先进生产力，但在一些领域仍是大而不强，核心技术仍受制于人。比如钢铁年产量全球第一，但仍生产不出一些特种钢、高质钢材。我们国家经常讲的“缺芯少机”，问题突出，近

年来每年进口两千多亿美元。我们是石油进口大国，其实我们花费外汇最多的不是石油啊，是芯片，超过了石油和大宗商品。高端医疗设备进口占比也超过 90%，就是我们 90% 的高端医疗设备都是进口的。

从“五位一体”的总体布局来看，我国经济发展水平总体很好，但社会法治化水平不高，社会建设还有不少短板，文化建设相对滞后，生态文明建设任重道远。从城乡和区域发展看，我国东部地区中部地区西部地区之间，城市和乡村之间发展水平差距仍然很大，从区域看，发达地区经济对欠发达地区的虹吸效应明显，区域经济发展不平衡现象突出，中部经济发达地区、长三角、珠三角、京津冀城市群以跻身为世界级城市群。但中西部地区仍有秦巴山区等 14 个集中连片的贫困区，在东部地区和一些大城市，发达水平与西方发达国家水平已经差不多，但在农村和中西部地区，特别是革命老区，民族地区、边疆地区、贫困地区，经济社会发展还比较落后。2016 年底全国平均贫困发生率高于 10% 的省份还有 5 个，贫困发生率超过 20% 的贫困县和贫困村分别还有 200 多和近 3 万个。在收入分配方面，随着我国人均国民收入在世界上处在中等偏上行列，绝大部分人已经解决了温饱问题，但收入分配差距依然较大。

从收入分配看，用基尼系数来表征，虽然近年来我国基尼系数总体呈下降趋势，从 2015 年的 0.474 下降到 2016 年的 0.465，但仍高于 0.4 的国际警戒线，说明收入差距仍处于较高水平。同时，城乡居民收入倍差达 2.72，说明城乡差距还亟待进一步缩小。

现在社会上还有很多的矛盾啊，发展不平衡不充分是现阶段各种社会矛盾交织的主要根源。不平衡不充分是永远存在的，当发展到一定阶段后，不平衡不充分成为社会主要矛盾的主要方面时，我们就必须下功夫去认识、去解决它。

我国社会主要矛盾的新的表述与过去的表述既有重大变化，又保持了连续性的。要防止因为矛盾表述的主要矛盾表示变化，在我们的一些指导思想发生一些偏差。

第一，社会主义初级阶段是不发达的阶段，经济发展水平起决定作用，但不能认为经济发展水平是决定初级阶段的唯一条件。我们党的社会主义初级阶段的认识，从来都不是单纯从经济发展水平一个因素来看的，而是从整个社会主义处于事业发展全局来看，涉及生产力和生产关系，经济基础和上层建筑，涉及物质文明和精神文明，涉及经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设的各个方面。不要把社会主要矛盾的变化理解为是经济矛盾的主要变化，不能单纯的从经济发展水平来看这个矛盾变化。

第二，社会主义初级阶段要经历 100 年之久，就是从 1949 年新中国成立，到本世纪中叶。就像很多东西在这 100 年都会发生变化一样，在社会主义初级阶

段的长的历史过程当中，我国社会主要矛盾，也必然随着社会发展的变化。但是变化是在社会主义初级阶段这个历史阶段中的发生变化。对主要矛盾做出修改，就是要更准确的把握我们社会主义初级阶段不断变化的这样一个特点。坚持党在社会主义初级阶段的理论，在继续推动经济发展的同时，更好的解决社会出现的各种问题，更好的实现各项事业全面发展，也更好的发展社会主义事业。

第三，社会主要矛盾的变化，没有改变我们对我国社会主义所处历史阶段的判断。就是我国还处在社会主义初级阶段，仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变。我国是世界上最大的发展中国家，这个定位没有变。不要忘记，不要去说我们现在就不讲发展了，超越初级阶段这个最大的实际。

全党要牢牢把握社会主义初级阶段这个基本国情，牢牢立足社会主义初级阶段这个最大实际，牢牢坚持党的基本路线这个党和国家的生命线、人民的幸福线。这个基本路线就是，领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国而奋斗。不会因社会主要矛盾表述的修改变化，而改变我们的基本理论基本路线基本方略。

## 六、两个 100 年奋斗目标战略部署

上个世纪 80 年代后期，根据小平同志的设想，我们党对社会主义现代化建设作出战略部署，提出了“三步走”<sup>①</sup>的战略目标。经过全党全国各族人民共同努力，我们先后提前实现了第一步、第二步战略目标。2002 年党的十六大正式宣布，人民生活总体上达到小康社会，这比小平同志当年提出目标就大大的提前了。在这个基础上，党的十六大提出了全面建设小康社会的奋斗目标，党的十七大十八大又对全面建成小康社会提出了新的要求，作出新的部署，这就是两个 100 年的奋斗目标，即：到建党 100 年时建成一个惠及十几亿人口更高水平的小康社会，这个小康社会就是我们的 2020 年必须要完成的。决胜全面建成小康社会这一段，我们还有三年多一点的时间。第二个，是到新中国成立 100 年时的时候，基本实现现代化，建成社会主义现代化国家。

从现在到 2020 年是全面建成小康社会决胜时期，全面建成小康社会一个不能少、共同富裕路上一个也不能掉的关键时期。之前我们党提出了两个翻番的目标，也就是在 2020 年要实现国内生产总值和城乡居民收入人均收入比 2010 年翻一番、两个翻番是从国家整体讲的，不能要求所有的地区，所有的人都两个翻番。

---

<sup>①</sup> 1987 年 10 月党的十三大提出的中国经济建设分三步走的总体战略部署：第一步目标，1981 年到 1990 年实现国民生产总值比 1980 年翻一番，解决人民的温饱问题，这在二十世纪八十年代末已基本实现；第二步目标，1991 年到二十世纪末国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步目标，到二十一世纪中叶人民生活比较富裕，基本实现现代化，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民过上比较富裕的生活。

增长速度高一点还是低一点，并不是决定全面小康社会建成与否的全部，关键是经济发展质量和效益是不是提高了，人民生活水平的是不是改善了，人民群众关心的突出问题是不是得到解决了，人们的获得感和满意度是不是提高了。中央提出，全面建成小康社会要得到人民的认可，经得起历史的检验，而不是在统计数字上实现小康。

我们要按照党的十六大、十七大、十八大提出的全面建设小康社会的各项要求，紧扣社会主要矛盾的变化，统筹推进五位一体。在这里，还是要突出抓住重点、补齐短板，特别是要坚决打好防范化解重大风险、精准脱贫、污染防治的攻坚战。十九大报告提出的三大点，其实在未来的三年，如果我们能平平稳稳的去推进各项工作，这个目标一点问题都没有，但是如果出现重大的风险，特别是重大的经济金融风险，那这个挑战还是很大。

2020 年全面建成小康社会后，我们将开启全面建设社会主义现代化国家的新征程，向第二个百年奋斗目标进军！这个过程大概是三十几年。党的十九大将全面建设社会主义现代化强国的进程，分两个阶段安排，第一个阶段，从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上再奋斗 15 年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从 2035 年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上再奋斗 15 年，把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。原来的那个 2050 年基本实现现代化的目标提前到 2035 实现了，提前 15 年。

十九大提出的两个阶段目标有这么几个特点：

第一，紧扣我国社会主要矛盾变化。所以我们前面讲主要矛盾不是说提法变了，很多方面都要变，十九大报告提出的两个阶段的目标，都针对解决发展不平衡不充分问题，提出了经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的目标要求。比如，在到 2035 年的目标中，在经济建设和科技发展等方面提出，经济实力，科技实力将大幅跃升，跻身创新型国家前列；在政治建设方面，提出人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，法治国家、法治政府、法治社会基本建成，各方面制度更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现；在文化建设方面，提出社会文明程度达到新的高度，国家文化软实力显著增强，中华文化影响更加广泛深入；在社会治理方面，提出现代社会治理格局基本形成，社会充满活力又和谐有序；在生态文明建设方面，提出生态环境根本好转，美丽中国目标基本实现。

过去，我们一般讲目标的时候，盯着比较紧的是经济目标。但是，这一次讲阶段性目标，要紧扣我们社会主要矛盾的变化来设计来确定。比如在政治建设中，提出人民平等参与、平等发展权利得到充分保障，我们就要把它作细。这都对我们提出了很高的要求，不是一个经济指标就能够说得清楚。在 2050 年的目标中，

明确提出把我国建设成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，在奋斗目标中加上了美丽二字，原来是没有这两个字的，全面体现了五位一体总体布局的要求。在这里，对 2050 年的目标，比 2035 年的目标提得更原则一点，提出到那个时候我国的物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明将全面提升，都是一个定性的判断和要求。

第二，突出发展质量要求，不设数量目标要求。党的十九大报告提出的目标要求，与以往不同的一个最大的特点，就是不提翻番类指标，也没有再提对增长速度的数量要求，就是为更好引导各方面贯彻好新发展理念，把发展的注意力放在提升质量，提升发展质量和效益上来，放到更好的解决发展不平衡不充分问题上来。

第三，更加突出全面深化改革和全面依法治国的目标要求。在到 2035 年的目标当中，十九大报告明确提出法治国家法治政府法治社会基本建成，各方面制度要更加完善，国家治理体系和治理能力现代化基本实现。

第四，突出我们要实现的现代化是社会主义的现代化。社会主义现代化是以人民为中心的现代化，是人民共同富裕的现代化。而不是属于现在西方社会讲的现代化。

第五，两个阶段的目标，既是未来全面建设社会主义现代化强国的顶层设计，也分了层次，既有联系也有区别。所以，2035 年的目标具体一点，2050 年的目标就原则一点。两者前后相继、相互承继。

总之，那这个十九大的这一战略安排，是在综合分析国际国内形势和我国发展条件之后作出的重大决策，也是我们党适应我国发展实际作出的必然选择，还可以保持四个全面战略布局的连续性，对动员全党全国各族人民万众一心、实现中华民族伟大复兴的中国梦，都具有重大的现实意义和深远的历史意义。

## 七、我国经济社会发展的重大战略部署

党的十九大报告，按照中国特色社会主义事业五位一体的总体布局，对经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设进行了全面部署。

第一，贯彻新发展理念，建设现代经济体系。我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段，所谓现代经济体系就在这儿。我国正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。报告提出六个方面的重点任务：深化供给侧结构性改革；加快建设创新型国家；实施乡村振兴战略；实施区域协调发展战略；加快完善社会主义市场经济体制；推动形成全面开放新格局。这其中，有许多重大战略部署和重大举措，比如，提出以供给侧结构性改革为主线，推动经济发展质量变革、效率变革、动力变革，提高全要素生产率，着力加快建设实体经济、科技创新、

现代金融、人力资源协同发展的产业体系，着力构建市场机制有效、微观主体有活力、宏观调控有度的经济体制，不断增强我国经济创新力和竞争力。实现乡村振兴战略、区域协调战略，等等。

第二，健全人民当家作主制度体系，发展社会主义民主政治。我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主。报告从六个方面对此作出了部署，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一；加强人民当家作主制度保障；发挥社会主义协商民主重要作用；深化依法治国实践；深化机构的行政体制改革；巩固和发展爱国统一战线，等等。报告当中提出了一系列重大的思想和重要举措。举几个例子，第一，提出了加强人民当家作主的制度保障，人民当家作主的制度保障，最根本的制度保证就是人民代表大会制度；推动协商民主广泛多层制度化发展，西方国家的民主，就是所谓的选举民主，我们现在看选来选去选出什么？我们民族一个重要特点就是协商民主，有事好商量，众人的事众人商量着办，这也符合中国人的思维习惯。成立中央全面依法治国领导小组，这是一个重大决策，要加强对法治中国建设的统一领导，还要完善人大专门委员会的设置，优化人大的参与和监督委员会组成人员的结构；在省市县对职能相近的党政机关，要探索合并设立或者合署办公，正在研究推开，研究部署。

第三，坚持文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛。发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中国文化立场，立足当代中国实际，结合当代时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。报告围绕推动社会主义文化繁荣兴盛，提出了五个方面的重点任务：一是要牢牢掌握意识形态工作的领导权，推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引力的社会主义意识形态，使人民在理想信念、价值理念、道德观念上紧紧团结在一起。要落实意识形态工作责任制，加强阵地建设和管理，旗帜鲜明的反对和抵制各种错误观点。要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点把社会主义核心价值观融入社会发展的各个方面，转化为人民的情感认同和行为习惯。我们党的事业千秋万代，需要一代一代的新人，所以新人能不能担当党和民族的重任，关键是他秉持一种什么样的信仰和价值取向，现在就要开始做这个事。

第四，提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理。保障和改善民生要抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，既尽力而为，又量力而行，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干。这里有个重要原则，就是坚持“人人尽责、人人享有，坚守底线、突出重点、完善制度、引导预期”。这三句话，每句话八个字，值得我们认真领会。报告围绕保障和改善民生，从七个方面作了部署：优先发展教育事业；提高就业质量和人民收入水平；加强社会保障体系建设；坚决

打赢脱贫攻坚战；实施健康中国战略；打造共治共享的社会治理格局；有效维护国家安全。报告里提出了许多重要举措，如：提出来要普及高中阶段的教育，健全学生资助制度，这是惠及千家万户的重要制度，要使绝大多数城乡新增劳动力接受高中阶段的教育，更多的接受高等教育，要支持规范社会力量兴办教育。要实现更高质量和更充分的就业，要大规模开展职业技能培训，这是我们的短板。其实我们要推进供给侧结构性改革，一个重要的抓手，就是我们要培养一大批高技能工匠，这种高技能的职业工人，要破除妨碍劳动力人才社会性流动的体制机制弊端，这是个重大举措。要坚持在经济增长的同时，实现居民收入同步增长，在劳动生产率提高的同时，实现劳动报酬同步提高，这都是非常重要的政策措施。要全面建成覆盖全民、城乡统筹、权责清晰、保障适度、可持续多层次的社会保障体系。坚决打赢脱贫攻坚战。要加强社会治理制度建设，就是要打造共治共享的社会治理格局。

第五，加快生态文明体制改革，建设美丽中国。我们要建设的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，既要创造更多物质财富和精神财富以满足人们日益增长的美好生活需要，也要提供更多优质生态产品以满足人民日益增长的优美生态环境的需要。围绕建设美丽中国，报告提出了四个方面的重点任务：推进绿色发展；着力解决突出环境问题；加大生态系统保护力度；改革生态环境监管体制。报告为此提出了一系列重大的举措，这里主要是：第一，必须坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，形成节约资源和保护环境的空间格局、产业结构、生产方式、生活方式。第二，要着力解决突出的环境问题，坚持全民共治，这一条非常重要，环境是涉及到我们每一个人的事情，人人都要参与，构建政府为主导、企业为主体、社会组织和公众共同参与的环境治理体系。报告还提出还要加强对生态文明建设的总体设计和组织领导，设立国有自然资源资产管理和自然生态监管机构。

党的十九大，还对国防和军队建设、港澳台工作、外交工作都提出了大政方针，作出了重要部署。这些我在这里就不展开讲了。

## 八、坚定不移推进全面从严治党

坚持党的领导是当代中国的最高政治原则。只要牢牢坚持中国共产党的领导，中华民族伟大复兴就势不可挡。大家赞同这个判断吧！加强党的全面领导，必须坚持党要管党、从严治党。我前面讲过，我们必须明白，我们党要长期执政，面对的严峻挑战很多，最重要的是权利被侵蚀、干部脱离群众，全面从严治党，必须严字当头，必须长期坚持。

第一，清醒认识党的建设面临的形势。我们要认识到党面临的执政环境是复杂的，影响党的先进性、弱化党的纯洁性的因素也是复杂的。党内存在的思想不

纯、组织不纯、作风不纯等突出问题尚未得到根本解决，还出现了一些新的情况、新的问题。比如，尽管理论武装、理想信念和党性教育取得明显成效，但一些党员干部对共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想还存在模糊认识，总开关问题还没有完全解决，“四个自信”和“四个意识”不强的问题仍然比较突出，党内政治生活不严肃的现象还存在，山头主义、宗派主义、自由主义的政治隐患还没有完全消除。尽管从严治吏取得重大进展，但不敢担当、懒政怠政、为官不为的现象仍然存在，不少干部素质能力和精神状态不适应新时代的要求。我们一系列领域，基层党建工作还比较薄弱，一些基层党组织、一些党员发挥先锋模范作用不充分。尽管“四风”问题得到有效的遏制，但不良作风树倒根还在，反弹回潮的隐患和压力犹存，新的隐形变异的问题时有发生。尽管反腐败斗争压倒性态势已经形成，但反腐败斗争形势依然严峻复杂，防止既得利益集团攫取政治权利、改变党的性质的任务依然繁重艰巨。

总书记指出，全面从严治党永远在路上，在全面从严治党这个问题上，我们不能有差不多了，该松松口歇歇脚的想法，不能有打好一张就一劳永逸的想法，不能有初见成效、见好就收的想法。我们要深刻认识党面临的四个考验的长期性和复杂性，深刻认识党面临的四个危险的尖锐性和严峻性，坚持问题导向，保持战略定力，持之以恒，善做善成，把管党治党的螺丝拧的更紧一些，把全面从严治党的思路举措搞得更科学一些，更有效一些，推动全面从严治党不断向纵深发展。

第二，把握新时代党的建设的总要求。党的十九大明确提出了新时代党的建设总要求，这就是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中（制度建设不像以往一样并列起来，五大建设都要加强制度建设），深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。这个总要求，抓住了当前和今后一个时期，全面从严治党的关键，是我们管党治党的根本遵循。

第三，把握新形势下全面从严治党的重点任务。党的十九大报告按照新时代党的建设总要求，部署了八个方面的重点任务：把党的政治建设摆在首位；用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党；建设高素质专业化干部队伍；加强基层党组织建设；持之以恒正风肃纪；夺取反腐败斗争压倒性胜利；健全党和国家监督体系；全面增强执政本领。落实这些战略部署，最要紧的是必须把党的政治

建设摆在首位，旗帜鲜明的讲政治是我们党作为马克思主义政党的根本要求。党的政治建设是党的根本建设，是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，实践证明党的政治建设抓好了，党的政治能力提高了，党的建设就铸了魂扎了根，对党的思想建设组织建设作风建设纪律建设，就可以起到纲举目张的作用。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务。这里有两个“首要任务”，党建的首要任务是党的政治建设，党的政治建设的首要任务是要坚持党中央权威和集中统一领导。要坚定的执行党的政治路线，严格遵守政治纪律和政治规矩，牢固树立“四个意识”，在政治立场政治方向政治原则政治道路上，同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，坚定自觉的把以习近平同志为核心的党中央决策部署落到实处。

我们要认真学习领会党的十九大精神，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义旗帜，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把着力点聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上，聚焦到 5 年来党和国家事业取得历史性成就和发生历史性变革上，聚焦到作出中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大论断的深远影响上，聚焦到贯彻落实党的十九大重大决策部署上，聚焦到以习近平同志为核心的党中央是深受全党全国各族人民拥护和信赖的领导集体上，聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

让我们锐意进取，埋头苦干，为实现推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平与促进共同发展三大历史任务，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，实现人民对美好生活的向往，继续奋斗！

## 九、青春建功新时代

习近平总书记在党的十九大上作的报告，专门就青年一代承担使命、接力奋斗作了强调，指出“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实”，强调“广大青年要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章！”报告对青年的殷殷期待和谆谆嘱托，为广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦指明了前进方向、注入了强大动力。

青年是标志时代的最灵敏的晴雨表。新时代的宏伟蓝图鼓舞人心、催人奋进。当代青年将完整经历实现新时代目标的伟大进程，际遇何其宝贵，使命何其光荣，

责任何其重大。当代青年身上带有十分鲜明的新时代的烙印。他们更加开放自信，在国际交往和中外对比中对中国成就、中国道路表现出更为强烈、更为真挚的自豪；他们善于学习、敏于求知，在知识更新不断加速的信息时代，展现出更强的创新潜能和创造活力；他们精神需求日益丰富，消费观念不断升级，对“幸福”“成功”等概念有了更丰富、更多元的理解。当代青年的这些新特点，对做好高校学生工作提出了更高的新要求。我们必须认识新时代、把握新方位，坚定自信、奋发有为，以自我革新的精神状态推进改革攻坚，拿出符合时代要求和青年特点的新气象、新举措，在用党的十九大精神武装青年学子、推动工作上精准发力，在服务不同青年群体的美好生活需要上细分着力，在久久为功、务求实效上深挖潜力，不断增强政治性、先进性、群众性。

“历史车轮滚滚向前，时代潮流浩浩荡荡。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”置身新时代的广大青年，要不忘初心、牢记使命，顽强拼搏、奋勇担当，书写无愧于历史和时代的青春篇章。

广大青年要勇做坚定者，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导行动。青年树立什么样的人生理想，选择什么样的奋斗方向，对于走好一生的路至关重要。历史已经充分表明，广大青年只有在中国共产党领导下，用党的科学理论构筑起强大精神支柱，坚定不移地走党带领人民开辟的中国道路，把个人奋斗融入祖国前途命运和民族复兴伟大梦想，才能最大限度地实现人生价值。当前，广大青年要把习近平新时代中国特色社会主义思想这一马克思主义中国化最新成果作为思想武器和行动指南，深刻认识这一重大思想的历史地位、丰富内涵、精神实质和实践要求，深入领会新时代坚持和发展中国特色社会主义十四条基本方略，切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，勇做担当民族复兴大任的时代新人。

广大青年要勇做奋进者，在新时代的广阔舞台上施展抱负、竞展风采。在伟大的新时代，我们将承前启后，继往开来，瞄准更高的目标，描绘更美丽的图画，创造更美好的生活，夺取中国特色社会主义新胜利，奏响决胜全面小康、全面建设社会主义现代化强国新乐章，奋力实现中华民族伟大复兴中国梦，不断走近世界舞台中央、为人类作出更大贡献。广大青年是新时代的建设者和生力军，要树立强烈的新时代主人翁意识和责任感，以万丈的豪情拥抱新时代，以时不我待、只争朝夕的精神投身新时代，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、贯彻新发展理念，在实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展等战略中大显身手，为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国贡献青春智慧和力量。

广大青年要勇做搏击者，在具有许多新的历史特点的伟大斗争中担当在先、奉献在前。实现伟大梦想，必须进行伟大斗争。距离实现梦想越近，越是时刻不能放松斗争这根弦。青年最具有勇气和锐气，理应紧跟党走在最前列，在应对各种重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾中发挥积极作用，同各种贪图享受、消极懈怠、回避矛盾的错误思想和行为作斗争，勇敢担负起捍卫、开拓新时代的重任。要像珍爱自己的生命一样珍爱新时代的源头活水，坚决捍卫党的领导和我国社会主义制度，坚决维护人民利益，坚决维护我国主权、安全、发展利益；坚决反对一切削弱、歪曲、否定党的领导和我国社会主义制度的言行，坚决反对一切损害人民利益、脱离群众的行为，坚决反对一切分裂祖国、破坏民族团结和社会和谐稳定的行为。要像呵护自己的未来一样去助推新时代的前进动力，在积极投身改革创新时代潮流、勇于破除一切顽瘴痼疾中体现青年作为，在国家建设各领域和自然界可能出现的各种困难和挑战面前挺身而出、彰显青年力量。

新时代的大幕已经拉开，新征程的号角已经吹响。广大青年要振奋起来，行动起来，坚定理想信念，坚毅砥砺前行，了解把握国家和民族的发展大势、找准自身成长发展的正确路径，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在党的十九大精神指引下，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往不懈奋斗！

今天的报告就到这里！谢谢大家！

# 擦亮马克思主义底色 担当民族复兴大任

——在菏泽医学专科学校“学习新思想千万师生

同上一堂课活动”上的宣讲提纲

(2018年6月19日)

闫伟

尊敬的于(洲声)书记、顾(润国)校长，  
敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！

“学习新思想千万师生同上一堂课活动”，是在教育部党组的统一部署推动下全面开展的。这次全国性活动主要是宣传解读习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神，通过学理化、课件化推进习近平总书记重要讲话精神，第一时间将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平教育思想、习近平总书记重要讲话精神进课堂、进教材、进头脑，持续深化对总书记重要讲话精神的研究阐释，推动实现了学习宣传贯彻总书记重要讲话精神全国高校全覆盖，全面提升学习宣传贯彻工作质量的重要举措。

今天，按照省教育厅的部署，我到咱们学校开展宣讲活动，向大家汇报两个方面的问题：

一是擦亮马克思主义底色，学习习近平新时代中国特色社会主义思想。主要是学习贯彻习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神。

二是不负总书记希望，担当民族复兴大任。主要是学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

下面，我们来看第一个问题，在学校层面的要求。

## 一、擦亮马克思主义底色，学习习近平新时代中国特色社会主义思想

党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征。党在高校的领导在体制上就是党委领导下的校长负责制。坚持党对高校的领导，是承担立德树人根本任务，坚持社会主义办学方向的必然要求。

总书记指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。高等学校巩固马克思主义的指导地位，是坚持办学正确政治方向的必然要求，是落实好立德树人根本任务的必然选择。高等学校要自觉坚持以马克思主义为指导，擦亮马克思主义的鲜明底色，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系。

### (一) 马克思主义的历史作用

马克思主义又称为科学社会主义。在人类思想史上是先有空想社会主义理论然后才有科学社会主义理论，而科学社会主义理论产生以后在工人阶级的革命斗争的实践中发挥了巨大的指导作用，科学社会主义理论的这种巨大影响是我们当代人一致公认的。大家知道，我们在人类进入 21 世纪的时候，英国和美国的一些重要媒体曾经就谁是过去一千年中最有影响的人物这个问题做过公众投票，结果是马克思和爱因斯坦分别列为第一名和第二名。为什么马克思主义理论，马克思产生这么大的影响呢？主要是因为马克思主义指导着当代人类历史的进步。我们这个话要往前几百年说起，从资本主义的原始积累，从空想社会主义理论的产生讲起。

在人类历史上，大约从 15 世纪、16 世纪开始人类的近代科学、自然科学技术的进步推动着人类生产力的巨大发展，这个时候开始了资本原始积累的阶段，而在资本主义条件下对资本主义的原始积累充分暴露出私有制的残酷性，一方面我们可以看到近代科学技术的推动下人类社会的劳动生产力有了明显的提高，但是另外一方面资本主义的原始积累它是非常残酷、非常野蛮、非常血腥的。我们举一个例子来讲，我们知道资本主义的原始积累最早产生于英国，而当时的英国还处在农业社会时代。在农业社会时代，英国的一些大贵族他们依靠土地种植粮食，用农民来种植粮食获得各种收入，后来他们发现了如果说在土地上养绵羊而把绵羊的羊毛割下来做成羊毛地毯再卖到外面去，那赚的钱要比在土地上种植粮食收入赚的钱多得多，于是为了要赚取更多的钱财，他们赶走农民把地圈起来养绵羊，再用绵羊获取更多的收入，这就有了我们空想社会主义思想家曾经指出过的他们控诉资本积累的血腥性，讲绵羊也要吃人，他们曾经感叹过，温顺的绵羊从来是人们放牧的，而现在你们却要吃掉人了，为什么说绵羊吃人呢？就是说当圈地开始以后农民被迫离开土地，而农民离开土地就没有生机没有活路，于是到处流浪，他们的处境非常悲惨，因此从资本的原始积累一开始就赤裸裸的暴露出资本主义原始积累的血腥性、野蛮性和残酷性，它给社会的绝大多数人带来的不是光明、不是文明而是痛苦，而是血泪。这就使得当时一些先进思想家提出了空想社会主义理论，他们设想我们既可以利用科学技术的进步推动生产力的发展，使人们享有更好的物质、文化生活，但同时它又可以避免资本主义积累过程当中的血腥性、野蛮性和残酷性，不是走得那么痛苦。那么又能够让人们生活比较美好，怎么能够做到让人们的生活比较美好呢？因此他们提出了各种各样的未来社会的设想，当时的空想社会主义理论者、理论代表者比方说托马斯莫尔，他们写了一些著作，再比如我们今天所知道的《太阳城》、《乌托邦》。他们都在憧憬未来的美好社会，他们在控诉、揭露资本主义原始罪恶的积累，他们也在设想人类怎么能够过上比较好的日子。但是由于他们没有能够正确的把握人类社会历史发展的本质，没有能够正确揭示人类社会发展的基本规律，所以尽管他们的愿望是很美好的，但是这种理论注定是要失败的，所以尽管这种理论在人类思想史上也有很大的影响，但是它不可能真正的来解决当时资本主义社会的矛盾，也不可能真正的来引导工人阶级革命

斗争走向胜利。所以在空想社会主义理论产生几百年以后，工人阶级一次又一次的起来进行革命斗争，但是一又一次的失败了。

到了 19 世纪初，英国法国有三大空想社会主义思想家，比方说欧文、傅立叶、圣西门他们这些人都用了自己的所认为合适的方式来实验空想社会主义理论，企图为工人阶级的革命解放找到一条出路，比方说欧文他自己在英国办厂，他办了很大的纺织厂，他在他自己的厂里面实行空想社会主义思想家所设想的那些理论观点，他缩短了工时，比如当时各个工厂普遍采用工人劳动 14 到 16 个小时，而欧文的工厂里工人只要劳动十个小时，在欧文的工厂里，他为工人开设了幼儿园、诊疗所，解决工人的住房问题，帮助工人家庭解决孩子的教育问题，这些都激发工人产生出更大的劳动热情。所以尽管欧文在解决工人的实际困难当中他付出了很多代价，比方说也提高了劳动生产成本，但是他仍然有更多的利润可赚回来，所以欧文觉得他这个实验是有出路的，所以后来他又继续扩大自己的实验，但是毕竟我们说他只是一个工厂主，在他有限的范围内进行实验。后来欧文在英国曾经把他的企业做得很大，成为当时所谓的百万富翁，但是欧文拿着他赚到的钱到美洲买了一块土地，他在那块土地更大范围的实验他自己空想共产主义的理论，结果我们说他的实验区在整个资本主义的世界当中就犹如汪洋大海中的一叶小船，这叶小船是敌不过汪洋大海的狂风巨浪的，三年以后欧文的实验彻底破产了，他离开英国的时候是百万富翁，回到英国的时候他一贫如洗，他把自己的毕生精力贡献给了工人阶级的解放运动，但是未能为工人阶级找到一条出路。这就是说空想社会主义不可能真正解决工人阶级的革命斗争、解放运动这个问题。

到了 19 世纪 40 年代，我们知道世界上爆发了三大著名的工人运动，英国的大宪章运动，法国工人的世纪社，我们讲德国工人在革命斗争当中组织起来正义者同盟，这三大工人组织都是当时著名工人运动当中的工人政党，但是 19 世纪 40 年代工人运动都失败了。工人斗争的失败促使工人阶级寻找新的指导理论，当时最重要的工人阶级的政党组织之一德国工人为主的正义者同盟，他们中的有部分成员找到了马克思、恩格斯，请求他们来帮助重建工人阶级的政党。当时马克思和恩格斯就对他们讲，如果要我们来帮助你们重建工人阶级的先进政党，那么就需要你们抛弃原来空想的社会主义理论而接受科学社会主义理论，而在德国正义者同盟这个组织里经过几次激烈的思想辩论，绝大部分成员都认为马克思、恩格斯所阐述的科学社会主义理论，他们所确立的唯物史观是真正有道理的，所以他们决定请马克思、恩格斯帮助他们重建先进的工人政党。由此我们说在 1847 年世界上第一个工人阶级先进政党诞生了，我们今天所讲的科学社会主义的一个著名的著作《共产党宣言》其实就是世界上最早的工人阶级先进政党马克思主义政党的党章，从此以后我们说共产主义者同盟的诞生，共产党宣言的问世标志着工人运动在马克思主义理论的指导下走上了正确的方向和正确的道路，在马克思主义指导下我们看到工人运动从理论到实践，它取得

了一个又一个伟大胜利，谱写了一篇又一篇新篇章。

19世纪后半叶欧洲国家工人运动轰轰烈烈的展开，到1917年世界上诞生了第一个社会主义国家，二次世界大战以后作为执政的社会主义共产党国家，有一批这样的国家，那么执政的共产党他致力于领导国家建设，致力于维护世界和平，促进人类进步。我们中国共产党人正是在马克思主义理论指导下，我们领导革命胜利了，今天我们正在推进国家的建设，来领导中华民族走向现代文明，实现民族的伟大复兴，所以我们可以看到自从马克思主义理论诞生以后，人类历史真正的发生了极大的变化，工人阶级的革命运动找到了强大的思想武器，世界进步的步伐大大加快，这就是我们讲马克思主义对当代人类巨大的历史推动作用。那么为什么马克思主义有这么大的历史推动作用呢？主要是因为马克思主义它是一个完整的科学理论体系，那么马克思主义的科学理论体系主要讲了哪些东西呢？这就是谈第二个小问题。

## （二）马克思主义的科学体系和主要内容

马克思主义是无产阶级革命导师马克思和恩格斯在19世纪40年代创立的，当时马克思、恩格斯适应无产阶级革命斗争的需要，总结了无产阶级革命斗争的经验，批判继承了人类历史上一切先进思想的优秀成果，创立了科学的理论——马克思主义。马克思主义揭示了人类社会发展的本质，它揭示了人类社会发展的历史规律，它的基本原理是正确的，它具有强大的生命力，那么马克思主义理论主要由哪些内容所组成呢？我们可以看到马克思主义主要包括三部分，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学以及马克思主义的科学社会主义理论。那么，每一个部分它都包含着一系列的基本原理，哪些原理呢？

首先就是马克思主义哲学是整个马克思主义理论的基石，这个基石就是马克思主义哲学它是讲辩证唯物主义的，这是一个科学的世界观、方法论，我们知道在人类思想史上关于如何认识世界、把握世界、认识社会、把握社会，认识我们人类自己、把握我们自身来推动社会的发展，来推动改变现状，我们说人类思想史上对怎么认识世界、认识社会、认识我们从来都有不同的思想方法、世界观。这种不同的思想方法世界观大致分成两大阵营，一个就是唯物主义，一个就是唯心主义，那么早期的在马克思主义诞生之前的人类的唯物主义世界观它是机械唯物主义，不了解世界是唯物的但是世界又是变化发展的，这种唯物主义的世界观它必须要加上发展变化的内容，而机械唯物主义认为世界上的事情是一成不变的，它尽管承认是唯物的但是不了解运动变化，所以我们讲机械唯物主义还不是科学的世界观。那么唯心主义它从人的主观感觉出发，当然我们讲那就不是科学的，马克思主义正是讲世界是唯物的，我们说认识世界把握社会首先坚持唯物主义的，同时我们讲这种世界、社会它是发展变化的，这些发展变化是由各个事物，各种要素的内在相互联系和相互之间的一系列作用引发它的相互变化、相互运动，由此这种变化、这种运动很有规律，我们就可以认识规律、把握规律、透过现象把握本质，从而能够比较好的来指导自己的行动，来改造

社会、改造世界、改造自然，推动社会、人类的进步，所以我们讲这叫科学的世界观、方法论。马克思主义就是把唯物论和辩证法它结合起来创立了唯物主义辩证法，同时他们又把唯物主义辩证法运用来分析、认识人类社会历史，所以创立了唯物史观，唯物史观是马克思主义哲学很重要的组成部分，也是整个马克思主义理论体系的基石，而当马克思主义运用辩证唯物主义这一科学的思想方法论来剖析资本主义社会，揭示资本主义社会的经济、政治现象以及资本主义社会的矛盾、运动规律，这就产生了马克思主义的政治经济学，所以马克思主义理论的第二部分就是马克思主义政治经济学，这是马克思主义理论体系的主要内容。

马克思主义的政治经济学它揭示了资本主义剥削工人阶级的秘密，揭示了资本主义生产方式的本质，揭示了资本主义生产方式它的产生，它的发展，它的这种规律以及资本主义的生产方式它必然灭亡的这种历史趋势，这就是我们讲的马克思主义政治经济学。那么在马克思主义政治经济学的基础上科学社会主义理论主要是讲工人阶级在资本主义社会当中它的历史地位是什么，它的历史使命是什么，那么工人阶级如何能够争取自身的解放，推动人类历史不断前进，最终消灭资本主义社会，实现社会主义共产主义，这就是我们讲的科学社会主义理论，马克思主义整个三大部分合起来我们说称之为一个完整的理论体系，总称就叫科学社会主义理论体系。马克思、恩格斯在《宣言》当中指出无产阶级是资本主义社会的掘墓人，资本主义的灭亡，社会主义的胜利和最终实现共产主义这都是历史发展的必然趋势。

这三个部分是马克思、恩格斯他们为工人阶级解放运动所锻造的强大思想武器。马克思、恩格斯他们毕生就做了两件事情，一件事情就是创立宣传社会主义理论，他们在揭示了人类社会的本质规律以后，创立了这个科学社会主义理论，他们用毕生的精力去宣传、传播这个科学社会主义理论，使得工人阶级能接受它，能够运用科学社会主义理论来指导自己的斗争。这是马克思、恩格斯毕生所做的第一件事情，所以我们可以看到马克思、恩格斯他们著作当中一个很大的特点就是他们阐述，他们用来分析批判原来的一些不科学的理论，用来阐述自己的科学社会主义理论的主要内容，这是他们做的第一件事情。第二件事情，就是帮助工人阶级创建工人阶级的先进政党，由工人阶级自己的先进政党来领导工人阶级的解放运动。170年来的实践证明是这些理论不断推动人类社会往前发展，这是我们讲的马克思主义理论。

马克思主义理论是科学的理论，这种科学理论最显著的特点就是开放性、实践性、发展性。也就是说，马克思主义具有与时俱进的学理论品质。以我国为例，中国共产党人正是接受了马克思主义的理论把它运用于中国革命、建设和改革的实践，在我们中国这块土地上产生了我们自己的指导思想。

在上世纪40年代，中国共产党人在长期革命斗争中经过艰辛探索，将马列主义基本原理与中国革命具体实际相结合，形成了第一个中国化的马克思主义理论，这就是毛泽东思想。毛泽东思想系统地回答了什么是新民主主义革命，怎样进行新民主主义

义革命的领导权、动力、对象、性质和前途等一系列重大课题、重大问题，明确了中国革命的特殊道路、新民主主义革命的总路线，坚持社会主义共和国的政治纲领、阶级纲领和文化纲领等基本方略，构建了完整的新民主主义理论体系。中国革命在毛泽东思想指引下取得了辉煌胜利，建立了新中国。实践没有止境，理论创新永远在路上。此后，毛泽东思想由新民主主义革命转为探索社会主义建设，理论在实践中不断丰富和发展。

党的十一届三中全会以来，我们党又将马列主义基本原理与中国改革的实践和时代特征相结合，先后创立了一个又一个中国化马克思主义理论，形成了中国特色社会主义理论体系。这个理论体系首先是有了邓小平理论。它将马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合，紧紧抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本，深刻揭示社会主义的本质，比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线，形成了比较完备的科学体系，把对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。邓小平理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，党的十五大明确指出，邓小平理论“是马克思主义在中国发展的新阶段”。

在邓小平理论之后，接着就是“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是在建设具有中国特色社会主义的实践中加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识以及积累的治党治国的宝贵经验的深刻总结。这是我们党对“三个代表”重要思想作为指导思想它的内涵的一个很重要的概括。

“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是在以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体的一个重要理论创新。

在“三个代表”重要思想之后，以胡锦涛同志为总书记的党中央又提出了科学发展观。科学发展观是根据新的发展要求，深刻认识和回答新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题形成了以人为本、全面协调、可持续发展的理论。科学发展观集中体现了马克思主义发展的世界观和方法论，是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的继承和发展。我们党的理论都是一代又一代中国共产党人接力探索发展形成的。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，我们国家的经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力和人民的获得感显著提升，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了

实现中华民族伟大复兴的光明前景。习近平新时代中国特色社会主义思想既顺应时代发展，又与我们党以往的指导思想一脉相承，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展。它从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大的时代课题，是对中国特色社会主义认识的新飞跃，开拓了科学社会主义理论的新境界，丰富和发展了马克思主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想，既是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，又是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国最鲜活的马克思主义。它是我们党和人民实践经验和集体智慧的结晶，必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中国共产党领导全国各族人民统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，开启中国特色社会主义的新征程，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

马克思主义在当今世界不少坚持社会主义事业的国家都有新的丰富和发展。除了中国之外，以马克思主义为指导的社会主义国家还有越南、古巴、朝鲜和老挝。由于中国是社会主义大国，中国共产党是世界上最大的马克思主义政党，中国特色社会主义事业取得的成就举世瞩目，惊艳全球，所以，中国化马克思主义理论的崛起具有更加巨大的影响。

### （三）习近平新时代中国特色社会主义思想

简单解读一下“习近平新时代中国特色社会主义思想”这个名词。

**关于整体表述。**党的十八大以来，习近平总书记提出了一系列新理念新思想新战略，对于这一系列治国理政新理念新思想新战略如何表述，是有一个发展过程的。

一是“习近平总书记系列重要讲话精神”。2014年6月，中共中央宣传部在深入领会和梳理习近平总书记系列重要讲话基础上组织编写的《习近平总书记系列重要讲话读本》，由学习出版社、人民出版社联合出版发行，23日，中共中央宣传部、中共中央组织部发布《关于认真组织学习〈习近平总书记系列重要讲话读本〉的通知》（中宣发〔2014〕25号）；2013年11月到2014年上半年，中央有关部门在中央党校连续举办7期省部级干部学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神研讨班，在11月4日的第1期开班式上，中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山在发表讲话，对省部级干部如何学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神进行了深刻系统的阐释。2014年10月23日中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议通过的“中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议公报”首次提出了“深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”。2016年4月，中共中央宣传部对《习近平总书记系列重要讲话读本》增补和丰富的《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》出版，中央宣传部、中央组织部下发《关于认真组织学习〈习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）〉的通知》（中宣发〔2016〕8号）。

二是“习近平治国理政思想”。2014年9月，由国务院新闻办公室会同中央文献研究室、中国外文局编辑出版的《习近平谈治国理政》一书，由中国外文出版社出版发行，其后有诸多学者以“习近平治国理政思想”为题进行研究阐释，这个表述主要是学界的主张。

三是“治国理政新理念新思想新战略”。2015年10月29日中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议通过的“中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报”首次提出了“治国理政新理念新思想新战略”，2016年3月16日全国人民代表大会常务委员会委员长张德江在第十二届全国人民代表大会第四次会议闭幕会上的讲话指出“党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，勇于实践、善于创新，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成一系列治国理政新理念新思想新战略，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。在新的奋斗征程上，我们要切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，全面贯彻落实以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，不断开拓发展新境界。”其后一些媒体开辟专栏，2016年2月2日，求是网“十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略”专题正式上线。**新理念**主要体现在中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议提出的，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的“五大发展理念”，是攸关“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方式和发展着力点，是全面建成小康社会的行动指南、实现“两个一百年”奋斗目标的思想指引。**新思想**主要体现在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局，形成经济富裕、政治民主、文化繁荣、社会公平、生态良好的发展格局，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。**新战略**主要体现在全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局，是党中央治国理政的总方略，是实现“两个一百年”奋斗目标、走向中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”。一些学者以“治国理政新理念新思想新战略”为题进行研究阐释，官方在这一阶段主要是说“党中央”的治国理政新理念新思想新战略。

四是习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。这是十八届六中全会上的表述：全会充分肯定党的十八届五中全会以来中央政治局的工作。一致认为，面对复杂的国际国内形势，中央政治局高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，把握时代大势，回应实践要求，团结带领全党全国各族人民同心协力、苦干实干，统筹推进“五位一体”

总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，开展“两学一做”学习教育，推动全面深化改革、供给侧结构性改革、国防和军队改革迈出重大步伐，党和国家各项工作取得新的重大进展。

但，就在同一份公报中，在论述党内监督指导思想时：全会强调，党内监督要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，尊崇党章，依规治党，坚持党内监督和人民群众监督相结合，增强党在长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

五是习近平新时代中国特色社会主义思想。这是在十九大上提出来的，也是十九大最大的理论成果。在就十九大议题征求意见的时候，各地各部门就一致建议，对习近平总书记治国理政新理念新思想新战略进行提炼，确立为党必须长期坚持的指导思想。各方面提出了很多方案，有的建议叫习近平治国理政思想，有的建议叫习近平民族复兴理论，有的建议就叫习近平思想，等等。党中央经过慎重考虑，决定将十八大以来党的理论创新成果，也就是以习近平同志为核心的党中央提出的一系列治国理政新理念新思想新战略，概括为习近平新时代中国特色社会主义思想。这个概括，强调了继承性、创新性和时代性，同改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系相衔接，同中国特色社会主义进入新时代这个重大判断相呼应。

关于“习近平”。用理论主要创造者的名字命名一套新的思想理论体系，这种传统来自西方。比如我们在中学学习的牛顿定理、欧姆定律等，甚至用名字的缩写作为计量单位；在社会科学领域，比如凯恩斯主义、里根主义、罗斯福新政等；在科学社会主义发展史上，有马克思主义、列宁主义、斯大林主义等。而中国传统文化不是这种范式，如儒学，道学，法家思想等，现在国外对儒学的译法是孔夫子主义——Confucianism。当然，马克思主义中国化进程中，我们也逐渐接受了这一命名法则，产生了毛泽东思想、邓小平理论。

习近平新时代中国特色社会主义思想是全党智慧的结晶，是人民群众实践经验的总结，但它的主要创立者是习近平同志，他为这个理论的创立做出了重大贡献，发挥了重大作用，所以用他的名字命名这一理论是名副其实、当之无愧。

正如马克思主义一样，恩格斯也做出了巨大贡献，在我们国内出版有《马克思恩格斯全集》《马克思恩格斯选集》《马克思恩格斯文集》等，但依然称之为马克思主义。恩格斯说：“我一生所做的是我注定要做的事，就是拉第二小提琴，而且我想我还做得不错。我高兴我有像马克思这样的第一小提琴手。”“第一小提琴手”，在十八世纪末期以前，就是整个乐队的指挥。

关于“新时代”。简单地讲就是“习近平时代”。当然，官方的表述没有这么直接，但由北京时代华语图书股份有限公司在美国成立的全资子公司美国时代出版公司出

版的《习近平时代》英文图书已于2015年8月在美国纽约出版，中央党校的《学习时报》对该书部分内容进行选载。由美国探索频道出品、英国子午线制作公司承制的电视纪录片《中国：习近平时代》(英文名为《China: Time of Xi》)已于2017年10月16日完成首播。

习近平说过“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”每个时代都有自己的问题，对会对生活在其中的人们提出问题，把握住了这个问题，提出了解决问题的方案，就会推进时代的发展进步。否则，时代就会以另一种方式倒逼问题的解答。所以，对时代问题的把握，首先在于对“时代”本身的把握，要对“这是一个什么时代”，时代的主题是什么、主要问题是什么，等等一系列问题做出回答，提出属于这个时代的“时代观”，明确所处的历史方位。只有明确了历史方位，才能立足实际提出发展方案。

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体全面准确地把握了我国处于半殖民地半封建社会的时代方位，正确地解决了新民主主义革命的对象、任务、性质、动力和前途等一系列基本问题，引导中国革命取得了胜利。

改革开放以来，邓小平同志重大的理论贡献，就是创立了中国特色社会主义理论体系即邓小平理论，而社会主义初级阶段理论是邓小平理论的重要基石之一。正是对时代问题的正确把握，才是我们立足这个最大的“实际”，取得了改革开放三十多年的辉煌。

进入全面深化改革的新时代，习近平同志重大的理论贡献，就是坚持和发展了中国特色社会主义理论即创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，而中国特色社会主义新时代理论就是习近平新时代中国特色社会主义思想的立论基础。

“中国特色社会主义进入了新时代”，这个“新时代”是从我们党和国家事业发展的高度提出来的。它不是历史学意义上的改朝换代，也不是政治学意义上的一个阶级推翻另一个阶级，更不是哲学意义上的由于社会基本矛盾的冲突导致社会基本形态的变更，而是指我们正在从事的中国特色社会主义事业进入了一个新的境界、新的发展阶段。

关于“中国特色社会主义”。这是从“有中国特色的社会主义”逐步演化而来的。邓小平在中共十二大开幕词中提出“建设有中国特色的社会主义”，是在维持社会主义已有框架、模式的前提下立论的，偏重的是“社会主义”，“有中国特色”只是对“社会主义”的一种修饰和限定。中共十四大报告，鉴于邓小平在“有中国特色社会主义理论”形成过程中的历史性、独创性贡献，提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”概念。十五大开始使用“邓小平理论”的概念，并将“邓小平理论”确立为党的指导思想写进党章。自中共十六大开始，原来“有中国特色的社会主义”、“有中国特色社会主义”概念中“有”字不再保留，首次使用了“中国特色社会主义”这一更为简洁、有力的概念。这一概念彰显了社会主义的中国形态、独立意义，表明十

一届三中全会以来中国共产党对社会主义的探索，不仅仅是满足于“有中国特色”，而是力求形成一种独立的社会主义形态或社会主义样式。

### 关于“习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓”

这是《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》时的一个内容，应该还是比较权威的表述。因为这是中宣部自己的出版社《学习出版社》出版的，中宣部行文要求全党全民学习（农家书屋最少2本）。

为什么要将这个，是因为这一次从“二为”升级到“三为”，即“人民谋幸福、为民族谋复兴”到“人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界作贡献”，增加了全球视野世界眼光。

习近平新时代中国特色社会主义思想，指引党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，得到全党全国各族人民的高度认同；习近平新时代中国特色社会主义思想，对回答“世界怎么了，世界向何处去”的世界之问给出了中国智慧、中国方案，构建人类命运共同体的战略赢得了世界人民的心。习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，就是为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界作贡献。这一思想精髓集中反映了当代中国共产党人的人民立场、民族抱负、世界责任。

为人民谋幸福，是中国共产党毫不动摇的初心。习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚持以人为本，把人民放在最高位置，坚持人民主体地位，尊重人民群众首创精神，注重从人民群众中汲取智慧和力量，充分体现了党来自人民、不忘人民、依靠人民的价值追求；始终坚持以人民为中心，坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，把让老百姓过上好日子作为全部工作的出发点和落脚点，时刻关注人民群众的喜怒哀乐，充分体现了为了人民、先忧后乐、舍身为民的公仆情怀；始终坚持为人民立德、为人民立功、为人民立言，充分体现了大公无私、立党为公、执政为民的政治本色。通过深入学习，切实解决好“为了谁、依靠谁、我是谁”的问题，把实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益作为不懈追求，充分体现在我们党治国理政全部理论和实践中。

为民族谋复兴，是中国共产党应运而生就肩负起的伟大历史使命。习近平新时代中国特色社会主义思想，鲜明提出并系统论述了实现中华民族伟大复兴的中国梦这个重大命题，深刻阐述了民族伟大复兴的基本内涵、实现路径、战略步骤、目标任务，深刻揭示了中华民族在伟大复兴历史进程中的新时代方位。习近平新时代中国特色社会主义思想，承载着中华文明再创辉煌的历史责任，高扬了中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神，凝聚起整个中华民族的磅礴力量，吹响了向民族伟大复兴进军的新时代号角。通过深入学习，以更坚定的信念信心，承担起新时代的新使命，为实现国家富强、民族振兴、人民幸福的中国梦而不懈奋斗。

为世界作贡献，是中国共产党为人类谋和平、谋发展的使命担当。习近平新时代中国特色社会主义思想，站在人类道义制高点上，着眼于统筹国内国际两个大局、统

筹发展和安全两件大事，把全面建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴与促进世界和平发展、各国合作共赢结合起来，创造性提出共商共建共享“一带一路”倡议，构建人类命运共同体，超越近代以来“国强必霸”、靠战争和掠夺推进现代化的陈旧逻辑，开辟了人类实现现代化的新道路，拓展了发展中国家走向现代化的新途径，彰显了中国共产党的宽广视野和博大情怀。习近平新时代中国特色社会主义思想，充分吸收人类文明有益成果，积极借鉴别国治国理政经验，为应对全球共同挑战、共同问题提供了中国智慧和方案，为维护人类共同利益、共同价值作出了重要贡献，极大提升了中国共产党、社会主义中国和中华民族在世界上的地位和影响力。通过深入学习，进一步推动中国发展，为世界创造更多机遇，为世界和平安宁、共同发展和文明交流互鉴作出更大贡献。

中国这些年来对于世界经济增长的贡献率超过30%（2017年是34%）。要知道在改革开放初期，1978年中国经济总量占世界经济的比重为1.8%，2017年是16%，仅次于美国。1978—2017年，中国国内生产总值（GDP）的年均名义增速高达14.5%，刨除年均4.8%通胀率，年均实际增速仍高达9.3%。

中国这些年的发展就像是“屌丝逆袭”，从身无分文的“穷小子”摇身一变为“大土豪”。我们准确把握世界发展大势，充分利用经济全球化优势，逐渐发展自身实力，实现“富起来”，现在正处在“由富而强”的关键期。有人就用微信群比喻中国经济发展，中国在本世纪初加入WTO，就像加入了由美国当群主的微信群，中国入群后，只抢红包不发钱，逐渐积累了一些财富，威胁到了群主的地位，群主不干了要退群，当时奥巴马就要另起炉灶建立TPP。结果特朗普一上台就自废武功，把TPP否决啦。实际上，如果从世界发展史上看，中国长期居于世界舞台的中央，引领世界发展是常态，而落后挨打是“非常态”，所以中国梦一定能够实现。

在这些年的发展过程中，中国开始讲述中国故事，在世界舞台上发出中国声音。这是中国梦的一部分。最近的中美贸易战，西方对中国那么大的反应，某些程度上跟我们中国人讲中国故事的方式有关，我们讲着讲着把人家讲害怕了，而不是说讲着讲着让人家更喜欢你了。“走出去”交流很好，但必须要注意方式方法。方式方法不好的话，效果不仅不好，反而会走向反面。在一些问题上，中国不走出去还好，人家还同情你，但一走出去，像在国内那样讲一番话，人家反而不理解，甚至恨你。这是个矛盾，一方面要走出去，另一方面一走出去就遇到麻烦。

## 二、不负总书记希望，担当民族复兴大任

青年是国家的希望、民族的未来。习近平总书记在与北京大学师生座谈时，对广大青年提出“爱国、励志、求真、力行”四点希望，寄语青年不负时代重任、不辱时代使命，以社会主义建设者和接班人的使命担当，在祖国的万里长空放飞青春梦想，

（一）要爱国，忠于祖国，忠于人民。

在中国五千年的历史长河中，作为民族精神的核心，爱国主义始终是中华民族团

结统一的精神纽带，始终是凝聚力和向心力的基本源泉，始终是推动中国社会进步的巨大力量。这种精神，寄托着对民族命运的拳拳之心，倾注了对中华大地的兹兹之念，凝聚了对国家富强的殷殷之望。国家强盛，百姓幸福，这是爱国主义最为朴素的价值指向，也是无数仁人志士孜孜以求的奋斗目标。

从这个目标看，中国共产党领导中国人民经过长期浴血奋战，实现了民族独立和人民解放，建立了新中国，结束了国家四分五裂、民族蒙受屈辱、人民灾难深重的局面。中国人民从此站起来，中国从此走上了独立、民主、统一的道路，中华民族从此开启了新的历史纪元。这场中国历史上最广泛最深刻的社会变革，奏响了爱国主义最为雄浑激荡的伟大乐章。

从这个目标看，新中国成立 70 年特别是改革开放 40 年来，中国社会取得了巨大进步，综合国力大幅提升、人民生活不断改善、国际地位显著提高。中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。70 年来特别是改革开放 40 年中国取得的伟大成就，本身就是爱国主义最生动的教材。这一中华民族发展史上的巨大跨越，书写了爱国主义最为壮丽辉煌的历史篇章。

今天我们弘扬爱国主义，就是要从历史的财富中寻找源头，从社会的进步中汲取力量，从一代又一代人的奋斗中获得启示。没有共产党就没有新中国，就没有国家的富强和民族的振兴；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国。这是我们理解爱国主义的历史基点，也是我们弘扬爱国主义的现实依据。爱国从来就不是抽象的。爱国主义，是爱国、爱党、爱社会主义的统一，是社会主义核心价值体系与中国特色社会主义道路的统一，是民族精神与时代精神的统一。这是当代爱国主义精神最本质、最重要的表现。

爱国主义既有历史的继承性，又有鲜明的时代性。我们所面临的时代，是经济全球化趋势日益深入的时代，是国与国之间的综合国力竞争日趋激烈的时代，也是中华民族的伟大复兴展现出灿烂前景的时代。

在这样的时代，我们需要增强民族文化的认同感和归属感，让爱国主义的当代价值更加凸显。一个民族只有保持特性，才能在国际交流中保持独立的自我，才能在现代化进程中找到精神支柱。如今，中国青年呈现出更加自信的气质，这种自信不仅表现在对自我的肯定，更表现在对中国和中华文化的自信。当 90 后、00 后们在视频弹幕网站上成为国产动漫的“自来水”，当《见字如面》《中国诗词大会》等被誉为电视综艺“清流”，当“国学热”“汉服热”让传统文化既时尚又充满温度，人们看到，绵延千年的中华文化在当代收获了越来越多的年轻受众和传承者。互联网赋予了爱国情感更多元的表达方式，让爱国主义在新时代焕发出新的活力。我们弘扬爱国主义，就要进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，以民族精神的传承和弘扬，奠定我们走向世界走向未来的基础。

在这样的时代，我们需要拥有一个大国所应有的精神高度，让爱国主义的时代内

涵更加丰富。正在走向复兴的中华民族，其前途和命运已经融入世界格局。40年改革开放的伟大实践，使中国人民有了开阔的国际视野。我们弘扬爱国主义，就要以宽广的胸怀融入世界，让理性、开放、包容，成为我们的主动选择和自觉心态。

在这样的时代，我们需要强化社会责任感和历史使命感，让爱国主义的实践特性更加鲜明。爱国主义作为情感、理智和行动三者交融的有机整体，是爱国之情、强国之志和报国之行的统一。在国际竞争日趋激烈的今天，爱国主义的现实要求更加强烈。我们弘扬爱国主义，就要把个人的行动融入推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去，使爱国主义成为促进社会进步的巨大力量。

在漫长的历史演进中，中华民族历经挫折而不屈，屡遭坎坷而不衰，外来势力冲不散，帝国主义打不垮，成为世界历史上唯一文明不曾中断的伟大民族。其重要原因就在于，千百年来爱国主义传统已深深融入我们的民族意识中。在历史的诸多重要关口，在社会进步的漫漫征程上，我们都能看到爱国主义迸发的精神力量，是如何挺立起一个民族的脊梁，铸就了一个国家的尊严，壮大着五千年中华薪火相传的文明血脉。

不同历史时期的青年有着不同的历史责任。抗日战争时期，青年人的历史责任是打败穷凶极恶的日本军国主义侵略者，用自己的血肉之躯保家卫国，实现民族的独立。历史的车轮滚滚向前，时至今日，和平和发展已经成为时代的主题，共产党领导下的中国正在坚定走和平发展道路，当代的中国青年，生在中华民族实现伟大复兴的进程中，长在“中国梦”渐渐实现的好时代里，这个时代的青年是幸运的。但同时，这个时代的青年肩上的责任一点没有减轻。“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年”。当代青年应时时牢记抗战精神，牢记自己肩上的重任，砥砺精神意志，为实现中华民族伟大复兴、为实现中国梦而奋斗。

不同的年代有不同的爱国方式，但爱国的共同底色从未改变。新时代见证了青年在实现自我价值的同时助力国家发展和民族复兴：80后国产航母总体副总设计师王硕威是国产航母总师系统中最年轻的一员，以青春描绘海洋装备事业崭新的壮阔图景；北京大学学生宋玺曾作为中国海军第二十五批护航编队中唯一一名女陆战队员赴亚丁湾护航，被誉为“国系90后”“红海行动真人版”；我国深海载人潜水器“蛟龙”号首批最年轻潜航员唐嘉陵，在世界载人深潜历史上留下了中国纪录……与此同时，还有源源不断的青年为奋斗的人生立下清晰航标，把人生理想融入国家和民族的事业当中。

其实，爱国主义就体现在点滴的日常生活中，在工作岗位上认真负责，在学业上有所进步，在每一个自己挑战的领域有所突破，就是最朴素的爱国主义“打开方式”。

“九一八”防空警报响起时，辽宁大连的一位外卖小哥停下工作，站在路边驻足默哀，他说：“站着，默哀，这是一个中国人应该做的事。”这一平凡举动的背后正是不平凡的爱国自觉。

先驱李大钊曾这样寄语中国青年：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。”新时代呼唤更多爱国青年心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，积极付诸实践，让爱国主义旗帜高高飘扬，焕发新的时代光芒，在个人奋斗中推动社会进步、民族复兴，见证一个更好的中国。

## （二）要励志，立鸿鹄志，做奋斗者

习近平总书记这里讲的是“励志”，其“励”是砥砺、磨砺之意。当然，“励志”要从“立志”开始。

立志须有情怀。“志不立，则天下无可成之事”。1835年，德国特里尔城，一位17岁的中学生在他的高中毕业作文中写下这样一段话：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒……我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”文章的作者是卡尔·马克思。这虽只是一篇高中作文，但我们从中可以看出青年马克思的崇高理想，这份至高理想对于今天的青年依然具有强大的指引力。在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平指出，“马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。”“马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。”

生逢其时，而又重任在肩，这是一代又一代青年人的历史使命。毛泽东17岁以诗明志，25岁成立党组织，28岁出席党的一大；邓小平18岁就投身革命事业，25岁开始领导革命运动；习近平15岁到延安插队，29岁去河北正定工作……这些青春故事，无一不是以国家富强、人民幸福为己任，以胸怀理想、不懈奋斗为使命，在历史上镌刻下不可磨灭的青春印记。

尽管身处不同时代的人有着不同的理想选择，但从来没有哪个时代能像今天一样赋予青年如此丰富而广阔的理想天地，也从来没有哪一代青年能像今天的青年一样拥有如此多样化的圆梦路径。这是时代之幸，亦是青年之幸。成长在这个伟大时代，接续马克思等伟大先驱的光辉理想，广大青年在选择理想时更应以天下为怀，把握历史之脉，顺应时代之势，响应国家之呼。要笃定共产主义远大理想和社会主义共同理想，主动把个人成才之梦融进“两个一百年”新征程和实现中华民族伟大复兴中国梦的滚滚大潮，做坚定的爱国者和共产主义事业的追随者，用信仰之力书写青春壮志。

立志必须担当。“青年兴则民族兴，青年强则国家强”，青年勇担当，则国家有希望，青年有责任，则国家有力量。面对列强们万般欺凌，五四志士们振臂疾呼、奋起抗争，激发起后来者们如暴风雨般的革命狂澜。身陷重重危境，年轻的红军队伍，勇扛大旗跟党走，在生死绝唱中完成中国革命的惊天逆转。穿梭枪林弹雨，一代青春战士们浴血奋战、前仆后继，无数血肉之躯开辟出社会主义荣光之路。青春之身姿因为青春之担当而有力，青春之价值亦要靠青春之责任来托举。接过历史的接力棒，广

大青年要树立强烈的使命感和紧迫意识，时刻铭记国家信任与人民重托，时刻不忘一代学子的时代责任，勤学苦练、开拓创新，努力掌握各类文化科学知识，用心锤炼各项本领技能，让青春在求索与拼搏中收获价值。

立志务必奋斗。奋斗是青春最闪亮的名片。诚如世上的所有幸福都必须靠奋斗得来，一切鸿鹄壮志也必须靠艰辛奋斗来努力实现。历史长河中，多少志士仁人早立志、立大志，然后安身立命、奋斗不息，让生命从一条清澈小溪奔流成大江大河。习近平总书记本人便是立志的典范，他曾深情回忆 7 年梁家河岁月：“作为一个人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”后来，习近平经常用一个比喻来勉励青年，扣好人生第一粒扣子。这“第一粒扣子”指的就是立志——坚定理想信念。

理想信念，是人生的定盘星、行动的指南针。心中有志，脚下才有根，就不会轻易栽跟头；心中有志，人生才不会无聊，不至于随波逐流。每当艰难困苦，每当失意落魄……心念一转就看到自己早就立下的志向，于是内心复归澄澈，并生发出无限动力，这便是“不忘初心”。

习近平总书记将立志与奋斗并举，可谓寄托深远、语重心长。不坚定的理想不是理想，不执着的信念难言信念，真正的坚定和执着，一定在奋斗中铸就。励志者，“砺志”也，没有千磨万击，信仰如何闪光？没有奋斗乃至牺牲，理想又如何实现？理想信念，是夏明翰的“砍头不要紧，只要主义真”，是方志敏的“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”……

改革开放 40 年征程，几代青年建设大军踊跃投身中国特色社会主义事业广袤实践，与天奋斗、与地奋斗，接力奋斗，不懈奋斗，创下举世瞩目历史性成就，实现国家综合实力和人民幸福事业全面跃升，在追梦征程上镌刻下几代人的青春芳华。迈上新长征，当代青年既是追梦者，更是圆梦人。对接人民对幸福生活的向往，急需青年一代开启更执着、更精彩的奋斗模式。追梦必须吃苦，梦想之路荆棘丛生，广大青年要向历苦弥坚的老一辈革命先烈们学习，向吃苦耐劳的同时代劳动楷模们学习，主动到艰苦岗位中磨砺自己，淬炼不怕苦、能吃苦的坚强意志。奋斗必须恒心。一曝十寒不是奋斗，拖延懒散不是奋斗。唯有坚持不言歇、不言弃、不言败的执着精神，才能奋斗有成，梦想成真。

好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。如果说，百年前的近代图景，激发了彼时青年为救亡图存奔走呼号，那么现如今的时代光景，同样激励当代青年为民族复兴接力奋斗。站在改革开放 40 年的时间节点上，当代青年更加义不容辞。和改革发展的中国同向而行，与日新月异的新时代相伴成长。这既是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。在时与势的磅礴伟力中，既涌现出一大批如李娟般“青春不息，奋斗不止”的时代榜样，也孕育出“幸福都是奋斗出来的”价值理念。无论是革命烽火中的烂漫青春，还是复兴气象里的年轻活力，紧跟时代砥砺前行、

担当责任奋发有为，都是中国青年始终不渝的时代风采。

新时代属于每一个人，更属于青年一代。广大青年是新时代建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴征程上的生力军，只有汇聚青春壮志，接力奋斗，与时代同行，与祖国共奋进，在波澜壮阔的伟大历史进程中实现自己的壮美人生。

### 拓展宣讲（若时间充分）

#### 关于林建华“鸿鹄”之志的反思

今年5月4日，北京大学200周年校庆大会上，北大校长林建华致辞，要学生立“鸿浩”之志，将“鸿鹄”读成了“鸿浩”。之后，林校长向学生写了信承认错误，表示自己不是“完人”，又解释了自己经历“文革”，文字功夫不扎实等原因。

我个人理解，林校长这次错误，可以说是“不可饶恕”的。因为，本来至少有四次机会可以拯救这次错误。

第一次，立鸿鹄志是习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上提出的希望。这是党和国家最高领导人在十九大后首次到高校。林校长应该是现场聆听习近平总书记教诲的，“鸿鹄志”是习近平总书记现场讲的，不知林校长现场在干什么？要知道高校的书记校长是按照“政治家教育家”的标准配备的，未能全神贯注聆听总书记讲话，是政治家的表现吗？未能及时捕捉讲话要点，是教育家的表现吗？

第二次，当天的新闻媒介铺天盖地宣传报道习近平总书记“5·2”讲话精神。特别是一些视频音频中，播音员字正腔圆地报道中就有“鸿鹄”之志。作为新闻原发地的领导不关注这则新闻报道吗？作为一个单位的领导不关心总书记最新讲话精神吗？

第三次，在北京大学传达学习习近平总书记“5·2”讲话精神的系列活动中，林校长是否用心学习领会了？

第四次，自己在撰写校庆致辞稿中，未能对引用的总书记讲话认真领悟。

我一直认为，作为大学校长首先是懂教育的政治家，其次是懂政治的教育家。论专业，不是院士，这也是调任浙江大学校长被浙大校友诟病的地方。论政治，学习贯彻总书记讲话精神不深刻。

这是林建华先生个人的悲哀，更是中国高等教育的悲哀！

#### （三）要求真，求真学问，练真本领

如果回到10年前，你最想对自己说什么？

古人说，“学如弓弩，才如箭镞。”说的是学问的根基好比弓弩，才能好比箭头，必须要有厚实的见识来积蓄力量，才可以让才能之箭射得更远、更有力道。青春年少，是人一生中精力最充沛旺盛的时候，也正是丰富知识积蓄能量的大好时光，年轻时打好学问根基，练就过硬的本领，方能为青春搏击积蓄充足的能量，让人生之路越走越顺畅、越走越从容。

习近平总书记年轻时曾在陕北插队达7年之久。在那段艰难岁月，他发愤学习，

孜孜以求“真学问、真本领”。他曾在与年轻人座谈时说，“我到农村插队后，给自己定了一个座右铭，先从修身开始。一物不知，深以为耻，便求知若渴。上山放羊，我揣着书，把羊拴到山坡上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累。我并不觉得农村7年时光被荒废了，很多知识的基础是那时候打下来的。”

当下的时代，学习的重要性更是应了那句老话：人之为学，不日进则日退。科技的发展日新月异，新事物的涌现层出不穷，有很多新的课题等待我们去研究，有很多新的技能需要我们去学习，新时代为广大青年提供了广阔的舞台，创造了充分的发展机会，也对年轻人的创新力、创造力、行动力提出了新的挑战。在这场新一轮的竞逐中乘风破浪，首先得提升自己的“续航能力”，时刻保持“电力满格”。

所谓“书到用时方恨少”，相信不少人都有过这样的“懊悔时刻”：临近考试的时候，懊悔平时没在功课上多花点功夫；面对专业问题心有余而力不足时，懊悔平时专业没学扎实；还有人说，有时甚至在网上跟别人辩个论都对自己懊恼不已——尤其是遇到立场相反的言论却无力反驳时——归根到底，还是书读少了！

对于年轻人来说，学习知识无疑是最有回报的投资。如果把一个人的成长比作植物的生长，分为由苗而秀、由秀而实等几个阶段，那么一个人的青春年华则大致相当于“秀”的那一段落——抽穗扬花，这个时期最需要养分的滋润，“秀”的程度，直接决定了以后所结出的“实”的大小。如何补充养分？对于年轻人来说，最好的办法莫过于读书学习，求真学问，练真本领。

理论学习是青年人成功的“母乳”。学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论。中国共产党领导的中国特色社会主义制度，是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。我们国家的根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度，以及以此为基础建立的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度，符合我国国情，顺应时代潮流。充分认识中国社会主义制度的优越性。当代青年一定要坚定中国特色社会主义共同理想，肩负起自己的庄严历史使命，推进社会主义事业不断健康发展。

“涉浅水者见虾，其颇深者察鱼鳖，其尤甚者观蛟龙。”学习也是一个由浅入深的过程，在这个过程中，须得下一番苦功夫，啃一些难懂的“硬书”。在当下，尤其要谨防满足于网上碎片化的信息、快餐化的知识，看上去好像获取了大量知识，但实际上缺乏深度、系统的学习和训练，这样充的电难以“续航”。

人生有涯，而知无涯。在新时代的伟大征程中，宏伟蓝图已经绘就，未来的精彩篇章，正期待着一代代的年轻人在不断学习、不断实践、不断拼搏中一笔笔续写。

#### （四）要力行，知行合一，做实干家

习近平总书记向广大青年提出的“爱国、励志、求真、力行”四点希望，为新时代青年指明了前进的方向。这四点希望，其根本点在忠于祖国、忠于人民，出发点在

立鸿鹄志、做奋斗者，着力点在求真学问、练真本领，落脚点在知行合一、做实干家。青年成长为有理想、有学问、有才干的栋梁之材，四项素养缺一不可，最终需要在力行和实干中实现。

青年、国家、时代，是形影相随的铁三角、彼此助推的波浪。不同时代的青年承担了不同的历史使命与责任。百年前的中国积贫积弱，国家主权被任意践踏，外交毫无地位，人民处在水深火热之中，一场革命就在这腥风血雨之中悄悄酝酿着。终于，五四运动爆发了，青年开始发声了。他们奔走疾呼，为主权呐喊；他们著书立说，唤醒民众；他们远赴重洋，学成归来，为国贡献才智……那时候的青年，心里装着的是救国，脑袋里想着的是救国，身上肩负着的还是救国。

新中国成立之后，满目苍夷，百废待兴。站在如此残破不堪的土地上，看着农业、工业远远落后于西方国家的祖国，那时候的青年心里想着的是如何让祖国重新站起来。因为他们深知落后就要挨打。所以他们卯足了劲，不怕苦不怕累，用一代人的努力，为中国的发展奠定了基础。

改革开放之后，青年人纷纷南下，那一代人的目标是让中国富起来。而现在呢？站在这样一个时代的鼓点？我们的青年又该为中国的发展做些什么？这是青年之问，更是时代之问。在我看来，那就是——心怀梦想，努力奋斗。

梦想还是要有的，万一实现了呢？一百多年前的一个夜晚，青年毛泽东与好友蔡和森饿着肚子露宿野外，但是两人却在畅谈梦想，抒发抱负。谈到高兴之处，逸兴大发，狂奔长啸于雨中，体会纳于大麓、烈风骤雨弗迷的古训。从那晚开始，毛泽东朝着梦想一步步挨近，最终实现了解放中国的宏图壮志。反躬自省，作为一个青年，我们的梦想又是什么？我们的抱负又是什么？身处时代的风口，我们不求如此伟大，但求有益社会与民众。无论你身在何处、处于何种岗位，只要心往一处想，劲往一处使，通过诚实的劳动，为自身的梦想不断赋予价值，那你就是在为中国梦助力。

“长安何处有，只在马蹄下。”古往今来，无论通达美好梦想，还是成就壮丽事业，坦途只有一条，那就是一往无前地实干；捷径只有一种，那就是久久为功地力行。多少青春年少，都喜欢指点江山，都梦寐少年得志，都渴望年少成名。不能不说，渴望远方、敢于梦想是青年的优势，但眼高手低、驰于空想、怠于实践也往往是青年的劣势。所以许多“过来人”总会告诫，“少年得志大不幸，千金难买少年穷”。未经磨砺的青春称不上美丽，知行合一、严谨务实、苦干实干，梦想才会成为青春腾飞的翅膀。

100年前，国学大师章太炎在一次演讲中谈及青年弱点，尖锐指出青年“把事情看得太容易，其结果不是侥幸，便是退却”“虚慕文明”“好高骛远”等多处不足。至今看来，这些提醒依然充满警示意味。青年时期是人生大厦奠基的关键阶段，最忌浮于不切实际的空想，最怕做事三天打鱼、两天晒网。如果瞧不上吃苦耐劳，不迁就平凡岗位，容不了基层苦累，生命因何变得坚强？如果心气旺盛、眼光高蹈，空想坐等

干“大事业”，岂不会误入纸上谈兵、临渊羡鱼、守株待兔的歧途？

习近平同志在河北正定工作时，就曾讲述过一个实干躬行的故事。正定七吉大队有个名叫郑春林的青年，年幼患小儿麻痹症，一条腿有残疾。然而他并没有自暴自弃，自费到北京学习绘画、照相的技术，给群众画影壁、画炕箱、照相来养活自己。他还在家搞起养貂的家庭副业，并主动向其他青年传授技术，带动起许多养貂户。通过努力，他在七吉大队盖起了第一栋小楼。郑春林不悲观、不等待，创造出脱贫致富、帮扶乡里的不平凡事迹，堪称那个年代的“励志哥”。而这，正是知行合一、实干苦干的力量。

试看今日青年，总有许多闪光点令人艳羡：80后与改革开放共成长，知识充实、眼界丰富；90后与互联网浪潮共进步，思维活跃；00后出生于21世纪，沐浴着全球化的红利，视野宽广、开放自信。但是另一方面，青年的知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，所以总离不开师长亲朋的指导浇灌，总需要到实践的大熔炉里百炼成钢。青年既立鸿鹄志、求真学问，也做奋斗者、做实干家，必将大有可为、大有作为。

没有哪代人的青春是平凡的，因为孜孜不倦的付出生命所以气象万千，因为百折不挠的奋斗生活所以洗尽铅华。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”无论青春场景如何变幻，不驰于空想、不骛于虚声，脚踏实地、苦干力行，青年一定能创造出彩人生、成就有益于时代和人民的事业。“殷忧启圣，多难兴邦；复兴圆梦，青年担当”，昨天，国有大难看青年，今天，助国鼎兴是青年，青年要成为扛鼎的力士，青年又将与国俱兴，成为中国人民中最富成就者。

百年前，梁启超先生在他的《少年中国说》中这样写道：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步……”百年后的今天，时代赋予你我崇高的使命，中国的未来就在你我手中紧握着。只要我们坚持梦想，敢想、敢拼、敢担当，我们的梦想有多雄伟，未来的中国就有多美丽。

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学！

因为时间关系，我的汇报就到这里。由于才疏学浅，不当之处，敬请批评指正！

谢谢大家！

## “学习新思想，千万师生同上一堂课” 活动走进菏泽医专

为深入学习宣传贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上的重要讲话精神，落实教育部以及省委教育工委、山东省教育厅关于“学习新思想，千万师生同上一堂课”活动要求，6 月 19 日下午，我校邀请山东高校“学习新思想千万师生同上一堂课活动”讲师团专家、菏泽学院马克思主义学院院长闫伟在学术报告厅做专场授课，全校党员和师生代表共 600 余人聆听报告。党委副书记周长文主持报告会。

本次报告的题目是《擦亮马克思主义底色，担当民族复兴大任》。闫伟院长从擦亮马克思主义底色、学习习近平新时代中国特色社会主义思想和不负总书记希望、担当民族复兴大任两个方面进行了讲述，分析了马克思主义的历史作用极其深远的影响力，指出当代青年要爱国、忠于祖国、忠于人民，要励志、立鸿鹄志、做奋斗者，要求真、求真学问、练真本领，要力行、知行合一、做实干家。主动肩负起时代责任和历史使命，做一名德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。报告得到了大家的热烈反响和共鸣，收到了良好的效果。

周长文在主持时指出，学习好、宣传好、贯彻好、落实好习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话、纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话是我校当前和今后一段时期的重要政治任务，全校师生要把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神与立德树人根本任务相结合，切实将总书记重要讲话精神转化为广大师生勇担大任、砥砺前行的精神力量和自觉行动。（宣传部 贾先奎/文 张晶/审核）



<http://www.hzmc.edu.cn/Hzmc/News/School/7066.html>

# 擦亮马克思主义底色 担当民族复兴大任

——在菏泽职业学院“学习新思想千万师生

同上一堂课活动”上的宣讲提纲

(2018年6月20日)

闫伟

尊敬的高（会峰）院长，  
敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家下午好！

“学习新思想千万师生同上一堂课活动”，是在教育部党组的统一部署推动下全面开展的。这次全国性活动主要是宣传解读习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰200周年大会上重要讲话精神，通过学理化、课件化推进习近平总书记重要讲话精神，第一时间将习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平教育思想、习近平总书记重要讲话精神进课堂、进教材、进头脑，持续深化对总书记重要讲话精神的研究阐释，推动实现了学习宣传贯彻总书记重要讲话精神全国高校全覆盖，全面提升学习宣传贯彻工作质量的重要举措。

今天，按照省教育厅的部署，我到咱们学校开展宣讲活动，向大家汇报两个方面的问题：

一是擦亮马克思主义底色，学习习近平新时代中国特色社会主义思想。主要是学习贯彻习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的重要讲话精神。

二是不负总书记希望，担当民族复兴大任。主要是学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话精神

下面，我们来看第一个问题。

## 一、擦亮马克思主义底色，学习习近平新时代中国特色社会主义思想

高等学校要真正担负好教育使命，首要的是坚持办学正确政治方向，并且围绕这个方向建设高素质教师队伍、形成高水平人才培养体系。离开正确政治方向，一切都无从谈起。在纪念马克思诞辰200周年大会上，习近平总书记深情缅怀了马克思伟大光辉的一生，深刻阐释了马克思主义的科学体系、丰富内涵及其对人类社会的巨大作用，总结了我们党带领人民创造性推进马克思主义中国化的壮阔历程和丰硕成果，提出了新时代继续推进马克思主义中国化的要求。这一讲话高屋建瓴，视野宏大，思想深刻，内容丰富，是一篇光辉的马克思主义纲领性文献。

习近平总书记特别指出，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。可以说，高等学校巩固马克思主义的指导地位，是坚持办学正确

政治方向的必然要求，是落实好立德树人根本任务的必然选择。高等学校要自觉坚持以马克思主义为指导，擦亮马克思主义的鲜明底色。

马克思主义又称为科学社会主义，在人类思想史上是先有空想社会主义理论然后才有科学社会主义理论。大家知道，新千年来临之际，在资本主义故乡，曾经接连爆出了四条震惊世界的“千年第一思想家”的新闻：

1999年，英国广播公司（BBC）评选“千年第一思想家”，在全球互联网上公开征询投票一个月。汇集全球投票的结果是，马克思被评为千年思想家，高居榜首，得票率分别高于第二、三、四名的爱因斯坦、牛顿和达尔文。

2002年，英国路透社邀请政界、商界、艺术和学术领域的名人评选“千年伟人”，马克思仅以一分之差名列第二，名列第一的是爱因斯坦。与马克思并列第二的是印度的国父“圣雄”甘地，牛顿和英国前首相丘吉尔并列第四。但这并不影响马克思作为千年伟人的地位。

2005年7月，英国广播公司以古今最伟大的哲学家为题，调查了3万名听众，结果是马克思得票率第一、休谟第二（马克思以27.93%的得票率荣登榜首，居于第二位的苏格兰哲学家休谟得票率仅为12.6%，远远落在其后）。西方其他著名思想家柏拉图、康德、苏格拉底、亚里士多德等更是望尘莫及，黑格尔甚至没有进入前20名。

2005年，德国《图片报》和国家第二电视台携手主办了评选德国千年最伟大的人物的活动。评选的结果是，马克思被评为“德国最伟大人物”。

在资本主义文明的发祥地，在现代资本主义的心脏，甚至是在西方社会的知识界，不是一次，而是四次，得出这样的结论，应该是十分令人信服的。马克思之所以成为千年第一思想家，原因在于马克思主义在全世界依然具有无比强大的生命力。在苏联解体、东欧剧变，世界社会主义处于低谷、出现严重挫折的情况下，这个评选结果无疑表明：马克思主义具有令人信服的科学性与价值力量。

唯有与时俱进的理论，才能永葆生机；唯有引领时代的思想，方显磅礴伟力。法国学者德里达指出：人类不能没有马克思，没有马克思，没有对马克思的记忆，没有马克思的遗产，也就没有将来。

### 习近平总书记用三个“一生”，为我们粗线条勾勒出马克思的人生历程。

马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬。马克思一生除了在家乡经历欢乐的童年、少年时光外，多在忧患中度过。为探索、创立新的理论和投身、指导工人运动，他于1841年7月开始，先移居波恩，后到科隆，继而迁居巴黎，被当局逐出巴黎，迁往布鲁塞尔，被比利时政府驱逐出境，迁居伦敦，至1883年3月14日在伦敦逝世，基本上过着动荡的政治流亡生活。我们来看看马克思写作《资本论》时的生活困境吧！1849年秋天，马克思开始亡命伦敦。伦敦生活是马克思和燕妮一生中最艰难的岁月，他们

贫病交困的窘迫状况简直令我们无法相信。马克思在写给恩格斯的信中说：“饥饿、寒冷、疾病，一个接一个地袭来。面包师、蔬菜贩子、肉商（卖肉的商人）、房东像走马灯似地来逼着还账。要吃的药没有钱买，要发出的信有时没有邮票寄，要出门没有外衣穿。燕妮连她的最后一条裙子也拿去当掉了。甚至孩子死了还没有钱买棺材埋葬。”在前后不到七年的时间里，他们先后失去了三个可爱的孩子，包括一个特别聪明的九岁男孩。由于没有营养，燕妮生下一个死婴。《共产党宣言》开篇语“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲徘徊”的描述，与马克思在欧洲大陆为揭示和传播真理、百折不挠地奔忙呼号形成了鲜明的映衬，或者说这句话就是他献身于无产阶级解放事业和共产主义运动的真实写照！尽管马克思大半生在异国他乡，政治的艰险多于安夷，物质的困顿常伴随其身，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。

马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生。马克思为创立科学理论体系，付出了常人难以想象的艰辛，最终达到了光辉的顶点。马克思毕其一生心血撰写了大量理论著作，尤以《共产党宣言》《资本论》等为代表，如一座座思想理论富矿，矗立在人类思想史上。170年来，《共产党宣言》通过200多种文字、1000多个版本，传遍全球，深刻影响和改变世界历史发展进程。

马克思勤奋好学、兴趣广泛，自称“吃书的机器”。他研究过古希腊、罗马哲学，特别是亚里士多德、德谟克利特的著作；研究过从公元前6世纪到19世纪30年代2500多年的世界历史，着重研究了对世界近代史产生重大影响的法国革命史；研究过资产阶级启蒙学者的政治学说，尤其是孟德斯鸠和卢梭的国家学说；钻研过17世纪英国唯物主义、18世纪法国唯物主义和法国复辟时代的历史学家基佐、米涅、梯叶里、梯也尔等人的著作；甚至在数学和自然科学某些领域也有一定造诣。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”这些学术积累和学术素养，为创立马克思主义奠定了知识基础理论。

马克思为把最好的研究成果献给工人阶级，总是以极其严谨的态度，反复推敲、修改自己的作品。马克思写作《资本论》付出极其艰苦的劳动，曾数易其手稿。为搜集大量材料和进行深入的研究工作，只要家里没有人生病，也没有特别紧急的事需要办理，他每天从早上9点到晚上7点，总是坐在不列颠博物馆里固定的座位上看书。马克思曾说：“我还有这样一个特点：要是隔一个月重看自己所写的一些东西，就会感到不满意，于是又得全部改写。”法国学者拉法格曾回忆说：“马克思对待著作的责任心，并不下于他对待科学那样严格。他不仅从不引证一件他还未十分确定的事实，而且在他尚未彻底研究好一个问题时，他决不谈论这个问题。他决不出版一本没有经过他仔细加工和认真琢磨过的作品。他不能忍受把未完成的東西公之大众的做法。”

马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。马克思毕生的

使命就是为人类解放而斗争。《共产党宣言》是一部斗争的宣言书，全文共 32 处用到“斗争”一词，充满了斗争精神。“至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。”“而一切阶级斗争都是政治斗争。”“共产党人为工人阶级的最近的目的和利益而斗争，但是他们在当前的运动中同时代表运动的未来。”伟大的斗争是为了实现伟大的目标。“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布：他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。让统治阶级在共产主义革命面前发抖吧。无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。全世界无产者，联合起来！”马克思的老朋友恩格斯曾经这样评价他：“马克思首先是一个革命家”，“斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。

他的斗争是联合全世界无产者的斗争。在强大的反对势力面前，单个的劳动者是弱小的，要想取得斗争的胜利，必须团结起来。为此，马克思创建了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，领导了世界上第一个国际工人组织——国际工人协会，支持了世界上第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命，满腔热情、百折不挠推动各国工人运动发展，从这里，马克思主义从一国走向了多国，从多国走向了全世界。

他的斗争是先进理论指导的斗争。马克思有一句名言，“批判的武器当然不能代替武器的批判，物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”空想社会主义运动的失败就是因为缺乏先进理论的指导。巴黎公社的革命号角，苏联社会主义建设的伟大成就，特别是以毛泽东为代表的中国共产党人开辟的中国社会主义事业的蓬勃发展，从这里，马克思主义从理论走向了实践。

他的斗争是为了解放全人类的斗争。“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”马克思的斗争不是为了个人，而是为了解放全人类，为了实现人的自由全面发展，是人类迄今为止最为崇高和神圣的奋斗目标，这是马克思主义的出发点也是归宿，从这里，马克思主义从历史走向了未来。

### 马克思与燕妮的爱情故事

马克思的成功，除却有一个生死与共，不离不弃的革命伙伴恩格斯外，马克思身边还有一位更为重要的人，正是这个人陪伴了马克思走过了他的一生，可谓真正做到了执子之手与子偕老，这个人便是马克思的夫人——燕妮。

每一个成功男人背后都有一个伟大的女人，这个女人为了男人的成功付出了巨大的努力，留下了无数的血泪。这个道理几乎适用于所有人，当然同样也适用于伟大的哲学家、思想家卡尔·海因里希·马克思。马克思背后的女人名叫燕妮·冯·威斯特华伦，马克思和燕妮的爱情故事几乎感动了所有人。

虽然马克思生活在十九世纪的欧洲，但是跟当今很多中国人年轻人一样，青年马克思在爱情上一样面临着很多考验。燕妮的出身与马克思不同，她出身于名门贵族，

自小接受过全方面的教育，燕妮与马克思的相遇，并被马克思的才华所吸引，直到他们私定终身。但是他们的爱情却遭到燕妮父母的强烈反对，燕妮顶着家族的巨大压力，在经历了七个年头的等待，两人终于结成合法的夫妻，可以相依相伴。这与今天的年轻人面临的现实情况多么相似。

婚后，燕妮放弃优越的家庭环境，跟着马克思一起颠沛流离，还要时刻担心当局的通缉围捕，但是她毫无怨言。她不仅在生活上对马克思悉心照顾，在事业上更是马克思的贤内助，马克思伟大的著作《资本论》就是在燕妮的整理下，才最终出版的，他们两人相濡以沫，给马克思在生活上很大慰藉，这也是马克思能够全身心投入工作的重要后盾。虽然婚后的生活极为贫困，但马克思与燕妮却相互扶持最终白头到老。

燕妮与马克思两个人是有着共同理想的，并且互相有着深深是的热烈之情，以对方的痛苦为自己的痛苦，对方的骄傲为自己的自豪。尤其是当燕妮逝去后，马克思陷入痛苦无法自拔，不久之后追随燕妮而去。

#### “4个理论”概括马克思主义的鲜明特征

马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展规律。世界社会主义有着 500 年的发展历史。它的最初形态是空想社会主义，时间从 16 世纪初到 19 世纪 30—40 年代，其影响几乎遍及欧洲，并达于美洲。托马斯·莫尔等人是空想社会主义的先驱，圣西门、傅立叶和欧文是空想社会主义的集大成者。空想社会主义又称“乌托邦社会主义”，空想社会主义者从理性支配世界和天才论的唯心史观出发，认为变革资本主义制度的根本障碍是理性的迷误和先前没有出现解除这种迷误的天才人物。张阶级调和，反对阶级斗争，没有找到消灭资本主义社会和建立新社会的强大力量，也没有找到进行社会变革的正确途径。圣西门和傅立叶都曾多次上书法国皇帝拿破仑一世，希望皇帝接受他们提出的变革社会的计划，从而倡导创造新世界的工作。傅立叶一直幻想用和平的方式改造资本主义社会，希望得到有钱人和社会名流的支持。他在报纸上刊登广告，说他每天中午 12 点在家接见答应出资建设和谐制度的人。但是，一直到死，他也没有等到一位这样的有钱人。欧文直到 19 世纪 50 年代，还力图说服英国维多利亚女王理解他的原则和方案是合乎理性的，希望女王接受他的社会改革方案。但是，他们所得到的，却是无情的嘲弄，这些帝王甚至把他们看成疯子。至于他们所做的许多共产主义试验，也没有一个不是以失败告终的。直到马克思创建唯物史观和剩余价值学说，揭示人类社会发展的一般规律，揭示资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。

马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。只有马克思主义第一次站在人民的立场上探求自由解放的道路。19 世纪中叶，资本主义时代发生深刻变革。快速而巨大的生产力发展之下，社会日益分裂成两大对立的阶级。无产阶级为了生存不得

不把自己零星出卖，沦为劳动工具，并成为大机器的单纯的附属品。1844年，马克思最亲密的战友——24岁的恩格斯“抛弃了社交活动和宴会，抛弃了资产阶级的葡萄牙红葡萄酒和香槟酒，把自己的空闲时间几乎都用来和普通的工人交往”，以深沉悲悯的人民情怀，写下了世界上第一部反映工人阶级状况的书籍《英国工人阶级状况》。书中揭露，无产者在法律和事实上都是资产阶级的奴隶，“工人仅仅为增殖资本而活着，只有在统治阶级的利益需要他活着的时候才能活着”。面对资产阶级及其政治统治的贪婪和残暴，马克思恩格斯以新的历史观考察资本主义社会政治经济运动。他们以青春激昂的笔调，以鲜明而强烈的人民立场揭示，资产阶级“它首先生产的是它自身的掘墓人”。随着资本主义生产力和交往形式的发展以及造成的社会灾难，无产阶级承担社会的一切重负而不能享受社会的福利、并被排斥于社会之外，因而不得不同资产阶级发生最激烈的对立。无产阶级构成了全体社会成员的大多数，从这个阶级中将产生出必须实行彻底革命的意识，即共产主义的意识。

只有马克思主义揭示了人民群众是历史的真正创造者，是推动社会进步的决定性力量。马克思恩格斯找到了无产阶级这一埋葬资本主义的社会力量，指明了实现人类彻底解放的道路。马克思在《资本论》中曾写道：“资本来到世间，从头到脚，每个毛孔都滴着血和肮脏的东西。”资产阶级为了获取最大利润，毫无顾忌地“吸干了无产者最后的一滴血”。他们无视无产阶级所遭受的苦难，“直接靠工人的贫穷发财的厂主们，却不正视这种贫穷的状况”。一些所谓“有教养的人”轻视无产阶级，只是抱怨下层阶级道德堕落，他们“看不见只会追求私利的伪善的有产阶级更严重的道德堕落”。英法空想社会主义者，虽然提出了人类解放的问题，对无产阶级劳动人民深表同情，但是由于历史条件的限制及其唯心主义历史观的局限，他们看不到无产者和资产者根本利益的对立及其社会根源，因而看不到无产阶级的力量。马克思恩格斯认识到，正是无产阶级所处的那种低贱的经济地位，必然促使它去争取本身的解放。他们在《神圣家族》中愤然指出，无产阶级“它不是白白地经受了劳动那种严酷的但是能把人锻炼成钢铁的教育的”。无产阶级“它的目的和它的历史任务已由它自己的生活状况以及现代资产阶级社会的整个结构最明显地无可辩驳地预示出来了”，“历史上的活动和思想都是‘群众’的思想和活动”，“历史活动是群众的事业，随着历史活动的深入，必将使群众队伍的扩大”。人民群众是实现社会革命的主要力量，任何革命，任何伟大的历史活动，只有代表群众的利益和唤起群众，才能获得成功。

只有马克思主义植根于人民的实践活动，是人民改造世界的最有力思想武器，是人民一切实践活动的指南。马克思主义是与当代工人运动相结合的产物，是人民的理论，也是实践的理论，这一理论始终着眼于、出发于、回归于、植根于人民的实践活动，是人民改造世界的行动指南。如梅林说，“无疑的，马克思之所以无比伟大，主要是因为思想的人和实践的人，在他身上是密切的结合着，而且是相辅相成的，同样无疑的是，在他身上，作为战士的一面是永远胜过作为思想家的一面的”。1848年，

马克思、恩格斯合作撰写的《共产党宣言》，一经问世就震动了世界。现在，“它已遍历全世界，差不多译成了所有各种文字，并且直到今天还是世界各国无产阶级运动的指南”，被全球公认是“使用最广的社会政治文献”，其永恒影响力跨越国度、跨越时代。而《共产党宣言》传播的历史，已经成为反映现代工人阶级运动的历史。“某一国家的大工业越发展，该国工人想要弄清他们作为工人阶级在有产阶级面前所处地位的愿望也就越强烈，工人中间的社会主义运动也就越扩大，对《宣言》的需求也就越增长。”如恩格斯1885年在《关于共产主义者同盟的历史》中所说：“那时曾被聪明的庸人带着嘲笑的神情看做狂人呓语，看做几个孤单的宗派分子的秘密学说，现在，这个学说在世界一切文明国家里，在西伯利亚矿山的囚徒中，在加利福尼亚的采金工人中，拥有了无数的信徒；而这个学说的创始人、当时受到人们的憎恨和诽谤最多的一个人——卡尔·马克思，临到逝世时，却是新旧两大陆无产阶级的经常被请教的和永远乐于帮助的顾问。”

在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生如此广泛而深刻的影响，也没有一种理论如此深深植根于人民。

马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。实践性是马克思主义实现哲学革命的逻辑起点，也是马克思主义固有的理论品格。实践的观点是马克思主义哲学首要的、基本的观点。哲学是在人类实践活动的基础上产生的，产生以后对实践也发生了反作用，即改变世界的作用。但马克思之前的哲学家们都是轻视实践、脱离实践的，哲学历来只是书斋里和学院里的东西，人们从来不知道哲学的实践意义，从来不把哲学自觉地用来指导自己的实践活动。马克思和恩格斯自称为“实践的唯物主义者”，以区别于脱离实践的、停留于理论的旧唯物主义者，因此，他们的哲学也可称为“实践的唯物主义”。显然，实践性确实是马克思主义哲学区别于其他哲学的基本特点之一。因此，马克思主义哲学不是远离社会生活和脱离社会实践的书斋理论，而是深深地植根于实践、服务于实践又在实践中不断发展的活生生的理论。它在指导无产阶级革命实践的过程中实现自己的历史使命，又在这种实践的过程中使自身不断经受检验，获得丰富和发展。也正是在这个意义上，马克思、恩格斯多次指出，他们的理论不是教条，而是行动的指南；对他们理论中一般原理的实际运用“随时随地都要以当时的历史条件为转移”。马克思主义的这种实践性特点，从根本上决定了它与社会现实生活、与广大人民群众的社会实践以及与具体的时代条件的紧密联系，决定了它的不竭的创造活力和蓬勃生机。

在实践基础上的理论创新，是保持马克思主义生命力的根本途径。在实践的基础上用发展的马克思主义指导新的实践，是我们在新的伟大斗争中赢得胜利的必然要求。

马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达到马克思主义的高度，

也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。这与马克思主义是不断发展的开放的理论体系息息相关。

马克思主义诞生至今，已有 170 年的历史。在这一历史发展进程中，马克思主义的发展大体上分为三大历史阶段和五个历史时期。

三大历史阶段：创立形成阶段（社会主义由空想到科学）、由理论到实践的飞跃阶段（社会主义由理论到实践）、由革命到建设阶段（由社会主义革命到社会主义建设）。

五个历史时期：第一时期，从 19 世纪 40 年代马克思主义的诞生、形成到 19 世纪末，即由 1848 年《共产党宣言》的发表到 1895 年恩格斯的逝世。这一时期大体上是资本主义由自由竞争逐步走向垄断，无产阶级革命运动由风起云涌（经过 1848 年欧洲大陆革命和 1871 年巴黎公社革命）到走向相对寂静、和平发展时期，是马克思主义从诞生、在实践中运用、展开到发展成为日益完善的科学理论体系时期，也是马克思主义的创始人——经典作家马克思和恩格斯为创立马克思主义（科学社会主义）和为共产主义而奋斗的历史时期。这一时期马克思主义经典作家的代表是马克思和恩格斯，这一时期的马克思主义也叫第一代的马克思主义，也叫文本意义上的马克思主义。马克思主义的文本包括马克思、恩格斯的文本（狭义的马克思主义）、列宁的文本（列宁主义）、毛泽东的文本（毛泽东思想）、邓小平的文本（邓小平理论）、江泽民的文本（“三个代表”重要思想），广义上马克思主义还应该包括西方马克思主义的文本。

第二时期，从 19 世纪末到 20 世纪初，即从恩格斯逝世到苏联十月社会主义革命的爆发。这一时期也叫社会主义革命的酝酿和准备时期。恩格斯逝世之后，在第二国际内部出现了一股修正主义的社会思潮。其中以伯恩斯坦的修正主义为代表。以列宁为代表的左派同以伯恩斯坦为代表的右派进行了坚决的斗争。列宁批判了修正主义，特别是批判了修正主义在俄国的变种——民粹派和孟什维克在俄国革命纲领和策略问题上的错误。在批判过程中，列宁把马克思主义的普遍真理与俄国的具体实际相结合，开创了一条符合俄国国情的社会主义革命道路——十月革命的道路。这一时期经典作家的代表是列宁，代表性的理论是列宁主义。这一时期的列宁的主要贡献是形成了帝国主义理论和社会主义革命理论，完成了开辟人类历史新纪元的理论准备。

第三时期，从 20 世纪初十月革命的胜利到 20 世纪 50 年代中期中国生产资料的社会主义改造的初步完成。这一时期是社会主义凯歌行进的时期，社会主义国家由无到有（十月革命后）、由一国到多国（第二次世界大战后），社会主义的影响由局域遍及全球。这一时期也是马克思主义从理论向实践飞跃的时期，是许多社会主义国家在理论与实践的结合上取得初步经验教训的时期。这一时期，马克思主义经典作家的代表是列宁和毛泽东，代表性的理论是列宁关于社会主义建设的思想以及毛泽东关于中国革命和建设的理论（主要是新民主主义理论）。

第四时期，从 20 世纪下半叶党的十八大。这一时期是马克思主义面临严重挑战和面对新情况、新问题时期，是社会主义掀起改革浪潮和社会主义艰难探索、曲折前进时期，也是东欧剧变、苏联解体、社会主义处于低潮时期。这一时期在苏联出现了赫鲁晓夫全盘否定斯大林、全盘否定十月革命胜利后社会主义建设的历史和马克思主义发展史。这就是著名的 1956 年苏联共产党二十大赫鲁晓夫的秘密报告。苏共二十大批判斯大林以及由此而产生的波动，对于毛泽东和中国共产党的震动很大。毛泽东同志和中国共产党的反映是“一则以喜、一则以忧”。“喜”的是“揭了盖子”，

即促使我们党认识到了教条主义和斯大林个人崇拜的危害性，使社会主义国家的政党认识到了摆脱教条主义的束缚和实现党内民主的极端重要性。毛泽东讲：斯大林破坏法制的现象在英美资本主义国家就不会发生。“忧”的是苏联共产党二十大的秘密报告全盘否定斯大林、否定十月革命胜利之后社会主义建设的历史和马克思主义发展史，给国际敌对势力攻击社会主义和马克思主义以“口实”，促使我们党提高警惕，防止出现波兹南事件和匈牙利事件那样的反党反社会主义活动。在苏联，还出现了戈尔巴乔夫民主社会主义改革的“新思维”。这种民主社会主义的“新思维”是导致东欧剧变、苏联解体的主要内因之一。

这一时期，在中国共产党八大之后，出现了一系列“左”的错误。1957 年反右扩大化、1958 年“大跃进”，1959 年庐山会议，一直到 1966 年的“文化大革命”。

这一时期马克思主义的积极成果是中国特色社会主义理论体系。邓小平在总结国际共产主义运动的历史经验教训，特别是总结了苏（苏联）东（东欧）剧变和中国“文化大革命”的历史经验教训的基础上，初步地但十分正确地回答了“什么是社会主义”以及在中国这样一个经济文化比较落后的国家“怎样建设、巩固、发展社会主义”等一系列问题。

党的十一届三中全会以来，我们党又将马列主义基本原理与中国改革的实践和时代特征相结合，先后创立了一个又一个中国化马克思主义理论，形成了中国特色社会主义理论体系。这个理论体系首先是有了邓小平理论。它将马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合，紧紧抓住什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本，深刻揭示社会主义的本质，比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题，指导我们党制定了在社会主义初级阶段的基本路线，形成了比较完备的科学体系，把对社会主义的认识提高到了一个新的科学水平。邓小平理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，党的十五大明确指出，邓小平理论“是马克思主义在中国发展的新阶段”。

在邓小平理论之后，接着就是“三个代表”重要思想。“三个代表”重要思想是在建设具有中国特色社会主义的实践中加深了对什么是社会主义、怎样建设社会主义和建设什么样的党、怎样建设党的认识以及积累的治党治国的宝贵经验的深刻总

结。这是我们党对“三个代表”重要思想作为指导思想它的内涵的一个很重要的概括。

“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设，推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器，是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，是在以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体的一个重要理论创新。

在“三个代表”重要思想之后，以胡锦涛同志为总书记的党中央又提出了科学发展观。科学发展观是根据新的发展要求，深刻认识和回答新形势下实现什么样的发展、怎样发展等重大问题形成了以人为本、全面协调、可持续发展的理论。科学发展观集中体现了马克思主义发展的世界观和方法论，是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的继承和发展。我们党的理论都是一代又一代中国共产党人接力探索发展形成的。

第五时期，党的十八大以来。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，提出一系列新理念新思想新战略，出台一系列重大方针政策，推出一系列重大举措，推进一系列重大工作，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业发生历史性变革，我们国家的经济实力、科技实力、国防实力、综合国力、国际影响力和人民的获得感显著提升，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。习近平新时代中国特色社会主义思想既顺应时代发展，又与我们党以往的指导思想一脉相承，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展。它从理论和实践结合上系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大的时代课题，是对中国特色社会主义认识的新飞跃，开拓了科学社会主义理论的新境界，丰富和发展了马克思主义。

习近平新时代中国特色社会主义思想，既是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，又是马克思主义中国化的最新成果，是当代中国最鲜活的马克思主义。它是我们党和人民实践经验和集体智慧的结晶，必须长期坚持并不断发展。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，中国共产党领导全国各族人民统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，开启中国特色社会主义的新征程，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

马克思主义在当今世界不少坚持社会主义事业的国家都有新的丰富和发展。除了中国之外，以马克思主义为指导的社会主义国家还有越南、古巴、朝鲜和老挝。由于中国是社会主义大国，中国共产党是世界上最大的马克思主义政党，中国特色社会主义事业取得的成就举世瞩目，惊艳全球，所以，中国化马克思主义理论的崛起具有更加巨大的影响。

### （三）习近平新时代中国特色社会主义思想

简单解读一下“习近平新时代中国特色社会主义思想”这个名词。

**关于整体表述。**党的十八大以来，习近平总书记提出了一系列新理念新思想新战略，对于这一系列治国理政新理念新思想新战略如何表述，是有一个发展过程的。

一是“习近平总书记系列重要讲话精神”。2014年6月，中共中央宣传部在深入领会和梳理习近平总书记系列重要讲话基础上组织编写的《习近平总书记系列重要讲话读本》，由学习出版社、人民出版社联合出版发行，23日，中共中央宣传部、中共中央组织部发布《关于认真组织学习〈习近平总书记系列重要讲话读本〉的通知》（中宣发〔2014〕25号）；2013年11月到2014年上半年，中央有关部门在中央党校连续举办7期省部级干部学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神研讨班，在11月4日的第1期开班式上，中共中央政治局常委、中央党校校长刘云山在发表讲话，对省部级干部如何学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神进行了深刻系统的阐释。2014年10月23日中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议通过的“中国共产党第十八届中央委员会第四次全体会议公报”首次提出了“深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神”。2016年4月，中共中央宣传部对《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》出版，中央宣传部、中央组织部下发《关于认真组织学习〈习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）〉的通知》（中宣发〔2016〕8号）。

二是“习近平治国理政思想”。2014年9月，由国务院新闻办公室会同中央文献研究室、中国外文局编辑出版的《习近平谈治国理政》一书，由中国外文出版社出版发行，其后有诸多学者以“习近平治国理政思想”为题进行研究阐释，这个表述主要是学界的主张。

三是“治国理政新理念新思想新战略”。2015年10月29日中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议通过的“中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议公报”首次提出了“治国理政新理念新思想新战略”，2016年3月16日全国人民代表大会常务委员会委员长张德江在第十二届全国人民代表大会第四次会议闭幕会上的讲话指出“党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义，勇于实践、善于创新，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，形成一系列治国理政新理念新思想新战略，为在新的历史条件下深化改革开放、加快推进社会主义现代化提供了科学理论指导和行动指南。在新的奋斗征程上，我们要切实增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，全面贯彻落实以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，不断开拓发展新境界。”其后一些媒体开辟专栏，2016年2月2日，求是网“十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略”专题正式上线。**新理念**主要体现在中国共产党第十八届中央委员会第五次全体会议提出的，实现“十三五”时期发展目标，破解发展难题，厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的“五大发展理念”，是攸关“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方式和

发展着力点，是全面建成小康社会的行动指南、实现“两个一百年”奋斗目标的思想指引。新思想主要体现在经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的“五位一体”总体布局，形成经济富裕、政治民主、文化繁荣、社会公平、生态良好的发展格局，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。新战略主要体现在全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局，是党中央治国理政的总方略，是实现“两个一百年”奋斗目标、走向中华民族伟大复兴中国梦的“路线图”。一些学者以“治国理政新理念新思想新战略”为题进行研究阐释，官方在这一阶段主要是说“党中央”的治国理政新理念新思想新战略。

四是习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略。这是十八届六中全会上的表述：全会充分肯定党的十八届五中全会以来中央政治局的工作。一致认为，面对复杂的国际国内形势，中央政治局高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，把握时代大势，回应实践要求，团结带领全党全国各族人民同心协力、苦干实干，统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，开展“两学一做”学习教育，推动全面深化改革、供给侧结构性改革、国防和军队改革迈出重大步伐，党和国家各项工作取得新的重大进展。

但，就在同一份公报中，在论述党内监督指导思想时：全会强调，党内监督要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，尊崇党章，依规治党，坚持党内监督和人民群众监督相结合，增强党在长期执政条件下自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。

五是习近平新时代中国特色社会主义思想。这是在十九大上提出来的，也是十九大最大的理论成果。在就十九大议题征求意见的时候，各地各部门就一致建议，对习近平总书记治国理政新理念新思想新战略进行提炼，确立为党必须长期坚持的指导思想。各方面提出了很多方案，有的建议叫习近平治国理政思想，有的建议叫习近平民族复兴理论，有的建议就叫习近平思想，等等。党中央经过慎重考虑，决定将十八大以来党的理论创新成果，也就是以习近平同志为核心的党中央提出的一系列治国理政新理念新思想新战略，概括为习近平新时代中国特色社会主义思想。这个概括，强调了继承性、创新性和时代性，同改革开放以来形成的中国特色社会主义理论体系相衔接，同中国特色社会主义进入新时代这个重大判断相呼应。

关于“习近平”。用理论主要创造者的名字命名一套新的思想理论体系，这种传

统来自西方。比如我们在中学学习的牛顿定理、欧姆定律等，甚至用名字的缩写作为计量单位；在社会科学领域，比如凯恩斯主义、里根主义、罗斯福新政等；在科学社会主义发展史上，有马克思主义、列宁主义、斯大林主义等。而中国传统文化不是这种范式，如儒学，道学，法家思想等，现在国外对儒学的译法是孔夫子主义——Confucianism。当然，马克思主义中国化进程中，我们也逐渐接受了这一命名法则，产生了毛泽东思想、邓小平理论。

习近平新时代中国特色社会主义思想是全党智慧的结晶，是人民群众实践经验的总结，但它的主要创立者是习近平同志，他为这个理论的创立做出了重大贡献，发挥了重大作用，所以用他的名字命名这一理论是名副其实、当之无愧。

正如马克思主义一样，恩格斯也做出了巨大贡献，在我们国内出版有《马克思恩格斯全集》《马克思恩格斯选集》《马克思恩格斯文集》等，但依然称之为马克思主义。恩格斯说：“我一生所做的是我注定要做的事，就是拉第二小提琴，而且我想我还做得不错。我高兴我有像马克思这样的第一小提琴手。”“第一小提琴手”，在十八世纪末期以前，就是整个乐队的指挥。

关于“新时代”。简单地讲就是“习近平时代”。当然，官方的表述没有这么直接，但由北京时代华语图书股份有限公司在美国成立的全资子公司美国时代出版公司出版的《习近平时代》英文图书已于2015年8月在美国纽约出版，中央党校的《学习时报》对该书部分内容进行选载。由美国探索频道出品、英国子午线制作公司承制的电视纪录片《中国：习近平时代》(英文名为《China: Time of Xi》)已于2017年10月16日完成首播。

习近平说过“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”每个时代都有自己的问题，会对生活在其中的人们提出问题，把握住了这个问题，提出了解决问题的方案，就会推进时代的发展进步。否则，时代就会以另一种方式倒逼问题的解答。所以，对时代问题的把握，首先在于对“时代”本身的把握，要对“这是一个什么时代”，时代的主题是什么、主要问题是什么，等等一系列问题做出回答，提出属于这个时代的“时代观”，明确所处的历史方位。只有明确了历史方位，才能立足实际提出发展方案。

以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体全面准确地把握了我国处于半殖民地半封建社会的时代方位，正确地解决了新民主主义革命的对象、任务、性质、动力和前途等一系列基本问题，引导中国革命取得了胜利。

改革开放以来，邓小平同志重大的理论贡献，就是创立了中国特色社会主义理论体系即邓小平理论，而社会主义初级阶段理论是邓小平理论的重要基石之一。正是对时代问题的正确把握，才是我们立足这个最大的“实际”，取得了改革开放三十多年的辉煌。

进入全面深化改革的新时代，习近平同志重大的理论贡献，就是坚持和发展了中

国特色社会主义理论即创立了习近平新时代中国特色社会主义思想，而中国特色社会主义新时代理论就是习近平新时代中国特色社会主义思想的立论基础。

“中国特色社会主义进入了新时代”，这个“新时代”是从我们党和国家事业发展的高度提出来的。它不是历史学意义上的改朝换代，也不是政治学意义上的一个阶级推翻另一个阶级，更不是哲学意义上的由于社会基本矛盾的冲突导致社会基本形态的变更，而是指我们正在从事的中国特色社会主义事业进入了一个新的境界、新的发展阶段。

关于“中国特色社会主义”。这是从“有中国特色的社会主义”逐步演化而来的。邓小平在中共十二大开幕词中提出“建设有中国特色的社会主义”，是在维持社会主义已有框架、模式的前提下立论的，偏重的是“社会主义”，“有中国特色”只是对“社会主义”的一种修饰和限定。中共十四大报告，鉴于邓小平在“有中国特色社会主义理论”形成过程中的历史性、独创性贡献，提出了“邓小平同志建设有中国特色社会主义理论”概念。十五大开始使用“邓小平理论”的概念，并将“邓小平理论”确立为党的指导思想写进党章。自中共十六大开始，原来“有中国特色的社会主义”、“有中国特色社会主义”概念中“有”字不再保留，首次使用了“中国特色社会主义”这一更为简洁、有力的概念。这一概念彰显了社会主义的中国形态、独立意义，表明十一届三中全会以来中国共产党对社会主义的探索，不仅仅是满足于“有中国特色”，而是力求形成一种独立的社会主义形态或社会主义样式。

### 关于“习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓”

这是《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》时的一个内容，应该还是比较权威的表述。因为这是中宣部自己的出版社《学习出版社》出版的，中宣部行文要求全党全民学习（农家书屋最少2本）。

为什么要讲这个，是因为这一次从“二为”升级到“三为”，即“人民谋幸福、为民族谋复兴”到“人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界作贡献”，增加了全球视野世界眼光。

习近平新时代中国特色社会主义思想，指引党和国家事业发生历史性变革、取得历史性成就，得到全党全国各族人民的高度认同；习近平新时代中国特色社会主义思想，对回答“世界怎么了，世界向何处去”的世界之问给出了中国智慧、中国方案，构建人类命运共同体的战略赢得了世界人民的心。习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓，就是为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界作贡献。这一思想精髓集中反映了当代中国共产党人的人民立场、民族抱负、世界责任。

为人民谋幸福，是中国共产党毫不动摇的初心。为谁谋幸福问题，是检验一个政党性质的试金石，是观测一个政权性质的风向标，不同的政党就会有不同的答案。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表着中国最广大人民的根本利益。这一党性定位，鲜

明回答了中国共产党就是为人民谋幸福的。自从诞生的那一天起，中国共产党就把为人民谋幸福作为不变的初心，始终牢记“立党为公、执政为民”使命。90多年来，经过一代又一代共产党人的不懈奋斗，带领人民群众实现了从站起来到富起来的华丽蜕变，正在向强起来阔步前进。迈入伟大的新时代，人民群众对美好生活的向往更加强烈。如此语境下，尤须广大党员干部扛起责任担当，撸起袖子加油干，誓将为人民谋幸福进行到底。

为民族谋复兴，是中国共产党应运而生就肩负起的伟大历史使命。中国特色社会主义进入了新时代，我们阔步走向民族复兴的光明前景。中华民族伟大复兴是“已经看得见桅杆尖头了”的航船，是“已见光芒四射喷薄欲出”的朝日。我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标。“没有中国共产党的领导，民族复兴必然是空想”。96年来，为了完成担负的历史使命，我们党团结带领人民历经千难万险，付出巨大牺牲，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹。行百里者半九十，难走的是后半程。历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。“实现中华民族伟大复兴，是全体中国人共同的梦想”。中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现。大道之行，天下为公。中华民族是历经磨难、不屈不挠的伟大民族，中国人民是勤劳勇敢、自强不息的伟大人民，中国共产党是敢于斗争、敢于胜利的伟大政党。紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，以党的十九大精神为指引，汇聚起亿万人民的磅礴之力，锐意进取，埋头苦干，中华民族伟大复兴的中国梦就一定能够早日实现。

为世界作贡献，是中国共产党为人类谋和平、谋发展的使命担当。日益走近世界舞台中央的中国，愿意向世界提供中国机遇、中国智慧、中国方案、中国经验和中国借鉴，带给国际社会更加强大的正能量，中国将为世界和平与发展作出新的更大的贡献。

中国道路激荡世界。经过中国共产党人近百年的探索与努力，中国发展站在了新的历史方位，中国已稳居世界第二大经济体并一直保持快速发展，世界经济增长三成以上由中国贡献。近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。中国特色社会主义进入新时代，意味着科学社会主义在21世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择。与数百年来传统大国通过建立殖民体系、对外武力扩张实现强大截然不同，中国的发展壮大完全是通过和平方式实现，这在人类发展史上开创了新纪元，具有划时代的意义，这让一些西方学者的所谓“历史终结论”不攻自破，也启示国际社会尤其是广大发展中国家：各国都应立足自身，寻找适合自己的发展道路。

中国贡献惠及世界。“办好中国的事情，关键在党”。一个强有力的执政党，是中国取得成功的根本保证。作为中国这个世界最大发展中国家的执政党，中国共产党深知，要担负好时代和人民赋予的责任，首先必须搞好自身建设。一个作风严明、坚强有力、始终不忘初心的执政党，才能带领好中国人民不断取得胜利。五年来，从铁腕惩治腐败，到强化监督执纪问责，再到构建不敢腐、不能腐、不想腐的机制体制……世界清楚地看到一个自我净化的中国共产党。中国共产党从严治党、自我革新的最新实践和成功经验，引发一些外国政党学习和借鉴。有41年历史的西班牙人民党就效仿中国共产党党内监督机制，设立“纪委”人民监督办公室。越中友好协会副会长阮荣光也表示，越南一直密切关注并注意学习中国共产党在全面从严治党方面采取的重要举措。

从高速增长转向高质量发展的中国，正为世界经济提供越来越多的正能量。2017年，世界经济在经历10年低迷后，出现先抑后扬、逐渐回暖上行之势。据国际机构统计，2017年世界经济增长3.7%，全球约120个经济体同步实现经济增长，世界经济呈现2010年以来最好形势。这一成绩来之不易。国际社会普遍认为，中国为世界经济回暖作出了突出贡献。

中国经济增长为世界经济注入强劲动力，2017年，中国国内生产总值达82.7万亿元人民币，同比增长6.9%。一年来实现的经济增量，相当于一个中等经济大国的体量。中国大力打造开放型经济，2017年对外投资1200亿美元，进口12.46万亿元人民币的货物，为各国提供了广阔的市场机遇、投资机遇、发展机遇。中国出境旅游人数高达1.29亿人次，有力拉动各国消费。一个充满活力和韧性的中国经济，继续担当着世界经济增长稳定器和动力舱的角色。

中国积极引导经济全球化发展，2017年伊始，在各方对经济全球化走向陷入迷茫之际，习近平主席在达沃斯世界经济论坛发表主旨演讲，引导经济全球化向更加开放、包容、普惠、平衡、共赢方向发展，稳定人心、提振信心，发挥重要引领作用。中国结合自身发展实践，利用二十国集团、亚太经合组织等平台，推动构建开放型世界经济，倡导数字经济和创新发展，促进区域合作和自由贸易区建设，为世界经济贡献智慧。

中国智慧启迪世界。中国特色社会主义进入新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想应运而生。为开拓全球经济治理新局，提出要同舟共济，促进贸易和投资自由化便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展；面对当前世界安全领域挑战，提出要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统和非传统安全威胁，反对一切形式的恐怖主义；为使全球合作更加深入畅通，提出共商共建共享的全球治理观，倡导国际关系民主化。

中国提出的“一带一路”倡议，是当前全球范围内最受欢迎的国际公共产品之一。目前，100多个国家和国际组织以不同形式参与“一带一路”建设，80多个国家及国

际组织同中国签署了合作协议。形成了 270 多项丰硕成果。一大批互联互通项目改善了参与国发展环境，提升了区域合作的空间和潜力。“一带一路”秉持的共商共建共享理念，为完善全球治理指明了新方向，为国际合作提供了新模式。

当前，世界正处于大发展大变革大调整时期，“人类向何处去”成为时代之问。习近平呼吁，各国人民同心协力，构建人类命运共同体，建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

中国共产党人始终把为人类作出新的更大贡献作为自己的使命。新中国建立不久，毛泽东同志就提出，“中国应当对于人类有较大的贡献”。随着现代化进程的推进和经济实力的增强，中国将更加融入世界，必将为人类作出新的更大的贡献。

#### （四）学习马克思主义

习近平同志指出，马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。中国共产党从诞生之日起，就把马克思主义写在了自己的旗帜上。

学习马克思主义，是共产党人的神圣使命。习近平同志强调，共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。上世纪 90 年代初，法国哲学家雅克·德里达曾告诫全世界：“不去阅读且反复阅读和讨论马克思……将永远是一个错误，而且越来越成为一个错误，一个理论的、哲学和政治的责任方面的错误。”我们党作为一个在社会主义大国执政的马克思主义政党，要实现自己的历史使命，必须加强马克思主义理论学习。

学习马克思主义，是因为马克思主义站在科学的制高点上。习近平同志指出：“马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发展的规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。”马克思主义创始人没有强制别人信仰自己的思想，然而，他们的声音传遍全世界，极大地影响了人类历史进程；没有强制别人抬高自己，然而，马克思被世界人民推上“千年第一思想家”的崇高位置；没有强制别人铭记自己的贡献，然而，马克思主义穿越时空走进当代，马克思的思想和名字一起获得了永恒。正如习近平同志所说，“两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！”

学习马克思主义，是因为马克思理论依然具有强大的解释力。剑桥大学政治学教授加里斯特·琼斯说：“如果你读《共产党宣言》，你不得不承认它是一个很有力、很了不起的文件。虽然出版于 1848 年，但我们现在经常谈论的全球化、裁员、跨国公司、世界经济朝这个或那个方向发展，所有这些内容书中都能找到，它有令人惊讶的

现实意义，任何其他文献都没有这个力量。”今天，当人们在谈论诸如经济全球化、世界市场、资本主义的前途与命运的时候，马克思的思想是无法绕过的。他惊人地预见当今社会的诸多方面，当今世界也正在按其描述的发展轨迹前进。

## 二、不负总书记希望，担当民族复兴大任

习近平总书记在北京大学师生座谈会上的重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对教育改革发展、对青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。讲话深刻揭示了党和国家事业对人才需求的历史变化，科学概括了办好中国特色社会主义大学的任务要求，强调要围绕“一个根本任务”，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；确立“两个标准”，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；抓好“三项基础性工作”，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系；提出“四点希望”，鼓励广大青年要爱国、励志、求真、力行，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。

总书记的这些重要论述，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，集中体现了总书记对世情国情党情的准确判断，对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长规律的科学把握，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南。

这里，主要从青年牢记总书记希望，勇担民族复兴大任，这个方面汇报一下学习体会。

青年是国家的希望、民族的未来。习近平总书记在与北京大学师生座谈时，对广大青年提出“爱国、励志、求真、力行”四点希望，寄语青年不负时代重任、不辱时代使命，以社会主义建设者和接班人的使命担当，在祖国的万里长空放飞青春梦想，

### （一）要爱国，忠于祖国，忠于人民。

在中国五千年的历史长河中，作为民族精神的核心，爱国主义始终是中华民族团结统一的精神纽带，始终是凝聚力和向心力的基本源泉，始终是推动中国社会发展的巨大力量。这种精神，寄托着对民族命运的拳拳之心，倾注了对中华大地的兹兹之念，凝聚了对国家富强的殷殷之望。国家强盛，百姓幸福，这是爱国主义最为朴素的价值指向，也是无数仁人志士孜孜以求的奋斗目标。

从这个目标看，中国共产党领导中国人民经过长期浴血奋战，实现了民族独立和人民解放，建立了新中国，结束了国家四分五裂、民族蒙受屈辱、人民灾难深重的局面。中国人民从此站起来，中国从此走上了独立、民主、统一的道路，中华民族从此开启了新的历史纪元。这场中国历史上最广泛最深刻的社会变革，奏响了爱国主义最为雄浑激荡的伟大乐章。

从这个目标看，新中国成立 70 年特别是改革开放 40 年来，中国社会取得了巨大进步，综合国力大幅提升、人民生活不断改善、国际地位显著提高。中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。70 年来特别是改革开放 40 年中国取得的伟大成就，本身就是爱国主义最生动的教材。这一中华民族发展史上的巨大跨越，书写了爱国主义最为壮丽辉煌的历史篇章。

今天我们弘扬爱国主义，就是要从历史的财富中寻找源头，从社会的进步中汲取力量，从一代又一代人的奋斗中获得启示。没有共产党就没有新中国，就没有国家的富强和民族的振兴；只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国。这是我们理解爱国主义的历史基点，也是我们弘扬爱国主义的现实依据。爱国从来就不是抽象的。爱国主义，是爱国、爱党、爱社会主义的统一，是社会主义核心价值体系与中国特色社会主义道路的统一，是民族精神与时代精神的统一。这是当代爱国主义精神最本质、最重要的表现。

爱国主义既有历史的继承性，又有鲜明的时代性。我们所面临的时代，是经济全球化趋势日益深入的时代，是国与国之间的综合国力竞争日趋激烈的时代，也是中华民族的伟大复兴展现出灿烂前景的时代。

在这样的时代，我们需要增强民族文化的认同感和归属感，让爱国主义的当代价值更加凸显。一个民族只有保持特性，才能在国际交流中保持独立的自我，才能在现代化进程中找到精神支柱。如今，中国青年呈现出更加自信的气质，这种自信不仅表现在对自我的肯定，更表现在对中国和中华文化的自信。当 90 后、00 后们在视频弹幕网站上成为国产动漫的“自来水”，当《见字如面》《中国诗词大会》等被誉为电视综艺“清流”，当“国学热”“汉服热”让传统文化既时尚又充满温度，人们看到，绵延千年的中华文化在当代收获了越来越多的年轻受众和传承者。互联网赋予了爱国情感更多元的表达方式，让爱国主义在新时代焕发出新的活力。我们弘扬爱国主义，就要进一步增强民族自尊心、自信心和自豪感，以民族精神的传承和弘扬，奠定我们走向世界走向未来的基础。

在这样的时代，我们需要拥有一个大国所应有的精神高度，让爱国主义的时代内涵更加丰富。正在走向复兴的中华民族，其前途和命运已经融入世界格局。40 年改革开放的伟大实践，使中国人民有了开阔的国际视野。我们弘扬爱国主义，就要以宽广的胸怀融入世界，让理性、开放、包容，成为我们的主动选择和自觉心态。

在这样的时代，我们需要强化社会责任感和历史使命感，让爱国主义的实践特性更加鲜明。爱国主义作为情感、理智和行动三者交融的有机整体，是爱国之情、强国之志和报国之行的统一。在国际竞争日趋激烈的今天，爱国主义的现实要求更加强烈。我们弘扬爱国主义，就要把个人的行动融入推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去，使爱国主义成为促进社会进步的巨大力量。

在漫长的历史演进中，中华民族屡经挫折而不屈，屡遭坎坷而不衰，外来势力冲

不散，帝国主义打不垮，成为世界历史上唯一文明不曾中断的伟大民族。其重要原因就在于，千百年来爱国主义传统已深深融入我们的民族意识中。在历史的诸多重要关口，在社会进步的漫漫征程上，我们都能看到爱国主义迸发的精神力量，是如何挺立起一个民族的脊梁，铸就了一个国家的尊严，壮大着五千年中华薪火相传的文明血脉。

不同历史时期的青年有着不同的历史责任。抗日战争时期，青年人的历史责任是打败穷凶极恶的日本军国主义侵略者，用自己的血肉之躯保家卫国，实现民族的独立。历史的车轮滚滚向前，时至今日，和平和发展已经成为时代的主题，共产党领导下的中国正在坚定走和平发展道路，当代的中国青年，生在中华民族实现伟大复兴的进程中，长在“中国梦”渐渐实现的好时代里，这个时代的青年是幸运的。但同时，这个时代的青年肩上的责任一点没有减轻。“青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年”。当代青年应时时牢记抗战精神，牢记自己肩上的重任，砥砺精神意志，为实现中华民族伟大复兴、为实现中国梦而奋斗。

不同的年代有不同的爱国方式，但爱国的共同底色从未改变。新时代见证了青年在实现自我价值的同时助力国家发展和民族复兴：80后国产航母总体副总设计师王硕威是国产航母总师系统中最年轻的一员，以青春描绘海洋装备事业崭新的壮阔图景；北京大学学生宋玺曾作为中国海军第二十五批护航编队中唯一一名女陆战队员赴亚丁湾护航，被誉为“国系90后”“红海行动真人版”；我国深海载人潜水器“蛟龙”号首批最年轻潜航员唐嘉陵，在世界载人深潜历史上留下了中国纪录……与此同时，还有源源不断的青年为奋斗的人生立下清晰航标，把人生理想融入国家和民族的事业当中。

其实，爱国主义就体现在点滴的日常生活中，在工作岗位上认真负责，在学业上有所进步，在每一个自己挑战的领域有所突破，就是最朴素的爱国主义“打开方式”。

“九一八”防空警报响起时，辽宁大连的一位外卖小哥停下工作，站在路边驻足默哀，他说：“站着，默哀，这是一个中国人应该做的事。”这一平凡举动的背后正是不平凡的爱国自觉。

先驱李大钊曾这样寄语中国青年：“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族。”新时代呼唤更多爱国青年心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，积极付诸实践，让爱国主义旗帜高高飘扬，焕发新的时代光芒，在个人奋斗中推动社会进步、民族复兴，见证一个更好的中国。

## （二）要励志，立鸿鹄志，做奋斗者

习近平总书记这里讲的是“励志”，其“励”是砥砺、磨砺之意。当然，“励志”要从“立志”开始。

立志须有情怀。“志不立，则天下无可成之事”。1835年，德国特里尔城，一位17岁的中学生在他的高中毕业作文中写下这样一段话：“如果我们选择了最能为人类

而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒……我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”文章的作者是卡尔·马克思。这虽只是一篇高中作文，但我们从中可以看出青年马克思的崇高理想，这份至高理想对于今天的青年依然具有强大的指引力。在纪念马克思诞辰 200 周年大会上，习近平指出，“马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。”“马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。”

生逢其时，而又重任在肩，这是一代又一代青年人的历史使命。毛泽东 17 岁以诗明志，25 岁成立党组织，28 岁出席党的一大；邓小平 18 岁就投身革命事业，25 岁开始领导革命运动；习近平 15 岁到延安插队，29 岁去河北正定工作……这些青春故事，无一不是以国家富强、人民幸福为己任，以胸怀理想、不懈奋斗为使命，在历史上镌刻下不可磨灭的青春印记。

尽管身处不同时代的人有着不同的理想选择，但从来没有哪个时代能像今天一样赋予青年如此丰富而广阔的理想天地，也从来没有哪一代青年能像今天的青年一样拥有如此多样化的圆梦路径。这是时代之幸，亦是青年之幸。成长在这个伟大时代，接续马克思等伟大先驱的光辉理想，广大青年在选择理想时更应以天下为怀，把握历史之脉，顺应时代之势，响应国家之呼。要笃定共产主义远大理想和社会主义共同理想，主动把个人成才之梦融进“两个一百年”新征程和实现中华民族伟大复兴中国梦的滚滚大潮，做坚定的爱国者和共产主义事业的追随者，用信仰之力书写青春壮志。

立志必须担当。“青年兴则民族兴，青年强则国家强”，青年勇担当，则国家有希望，青年有责任，则国家有力量。面对列强们万般欺凌，五四志士们振臂疾呼、奋起抗争，激发起后来者们如暴风雨般的革命狂澜。身陷重重危境，年轻的红军队伍，勇扛大旗跟党走，在生死绝唱中完成中国革命的惊天逆转。穿梭枪林弹雨，一代代青春战士们浴血奋战、前仆后继，无数血肉之躯开辟出社会主义荣光之路。青春之身姿因为青春之担当而有力，青春之价值亦要靠青春之责任来托举。接过历史的接力棒，广大青年要树立强烈的使命感和紧迫意识，时刻铭记国家信任与人民重托，时刻不忘一代学子的时代责任，勤学苦练、开拓创新，努力掌握各类文化科学知识，用心锤炼各项本领技能，让青春在求索与拼搏中收获价值。

立志务必奋斗。奋斗是青春最闪亮的名片。诚如世上的所有幸福都必须靠奋斗得来，一切鸿鹄壮志也必须靠艰辛奋斗来努力实现。历史长河中，多少志士仁人早立志、立大志，然后安身立命、奋斗不息，让生命从一条清澈小溪奔流成大江大河。习近平总书记本人便是立志的典范，他曾深情回忆 7 年梁家河岁月：“作为一个人民公仆，陕北高原是我的根，因为这里培养出了我不变的信念：要为人民做实事！”后来，习近平经常用一个比喻来勉励青年，扣好人生第一粒扣子。这“第一粒扣子”指的就是

立志——坚定理想信念。

理想信念，是人生的定盘星、行动的指南针。心中有志，脚下才有根，就不会轻易栽跟头；心中有志，人生才不会无聊，不至于随波逐流。每当艰难困苦，每当失意落魄……心念一转就看到自己早就立下的志向，于是内心复归澄澈，并生发出无限动力，这便是“不忘初心”。

习近平总书记将立志与奋斗并举，可谓寄托深远、语重心长。不坚定的理想不是理想，不执着的信念难言信念，真正的坚定和执着，一定在奋斗中铸就。励志者，“砺志”也，没有千磨万击，信仰如何闪光？没有奋斗乃至牺牲，理想又如何实现？理想信念，是夏明翰的“砍头不要紧，只要主义真”，是方志敏的“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”……

改革开放 40 年征程，几代青年建设大军踊跃投身中国特色社会主义事业广袤实践，与天奋斗、与地奋斗，接力奋斗，不懈奋斗，创下举世瞩目历史性成就，实现国家综合实力和人民幸福事业全面跃升，在追梦征程上镌刻下几代人的青春芳华。迈上新长征，当代青年既是追梦者，更是圆梦人。对接人民对幸福生活的向往，急需青年一代开启更执着、更精彩的奋斗模式。追梦必须吃苦，梦想之路荆棘丛生，广大青年要向历苦弥坚的老一辈革命先烈们学习，向吃苦耐劳的同时代劳动楷模们学习，主动到艰苦岗位中磨砺自己，淬炼不怕苦、能吃苦的坚强意志。奋斗必须恒心。一曝十寒不是奋斗，拖延懒散不是奋斗。唯有坚持不言歇、不言弃、不言败的执着精神，才能奋斗有成，梦想成真。

好儿女志在四方，有志者奋斗无悔。如果说，百年前的近代图景，激发了彼时青年为救亡图存奔走呼号，那么现如今的时代光景，同样激励当代青年为民族复兴接力奋斗。站在改革开放 40 年的时间节点上，当代青年更加义不容辞。和改革发展的中国同向而行，与日新月异的新时代相伴成长。这既是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。在时与势的磅礴伟力中，既涌现出一大批如李娟般“青春不息，奋斗不止”的时代榜样，也孕育出“幸福都是奋斗出来的”价值理念。无论是革命烽火中的烂漫青春，还是复兴气象里的年轻活力，紧跟时代砥砺前行、担当责任奋发有为，都是中国青年始终不渝的时代风采。

新时代属于每一个人，更属于青年一代。广大青年是新时代建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴征程上的生力军，只有汇聚青春壮志，接力奋斗，与时代同行，与祖国共奋进，在波澜壮阔的伟大历史进程中实现自己的壮美人生。

### 拓展宣讲（若时间充分）

#### 关于林建华“鸿鹄”之志的反思

今年 5 月 4 日，北京大学 200 周年校庆大会上，北大校长林建华致辞，要学生立“鸿浩”之志，将“鸿鹄”读成了“鸿浩”。之后，林校长向学生写了信承认错误，

表示自己不是“完人”，又解释了自己经历“文革”，文字功夫不扎实等原因。

我个人理解，林校长这次错误，可以说是“不可饶恕”的。因为，本来至少有四次机会可以拯救这次错误。

第一次，立鸿鹄志是习近平总书记5月2日在北京大学师生座谈会上提出的希望。这是党和国家最高领导人在十九大后首次到高校。林校长应该是现场聆听习近平总书记教诲的，“鸿鹄志”是习近平总书记现场讲的，不知林校长现场在干什么？要知道高校的书记校长是按照“政治家教育家”的标准配备的，未能全神贯注聆听总书记讲话，是政治家的表现吗？未能及时捕捉讲话要点，是教育家的表现吗？

第二次，当天的新闻媒介铺天盖地宣传报道习近平总书记“5·2”讲话精神。特别是一些视频音频中，播音员字正腔圆地报道中就有“鸿鹄”之志。作为新闻原发地的领导不关注这则新闻报道吗？作为一个单位的领导不关心总书记最新讲话精神吗？

第三次，在北京大学传达学习习近平总书记“5·2”讲话精神的系列活动中，林校长是否用心学习领会了？

第四次，自己在撰写校庆致辞稿中，未能对引用的总书记讲话认真领悟。

我一直认为，作为大学校长首先是懂教育的政治家，其次是懂政治的教育家。论专业，不是院士，这也是调任浙江大学校长被浙大校友诟病的地方。论政治，学习贯彻总书记讲话精神不深刻。

这是林建华先生个人的悲哀，更是中国高等教育的悲哀！

### （三）要求真，求真学问，练真本领

如果回到10年前，你最想对自己说什么？

古人说，“学如弓弩，才如箭簇。”说的是学问的根基好比弓弩，才能好比箭头，必须要有厚实的见识来积蓄力量，才可以让才能之箭射得更远、更有力道。青春年少，是人一生中精力最充沛旺盛的时候，也正是丰富知识积蓄能量的大好时光，年轻时打好学问根基，练就过硬的本领，方能为青春搏击积蓄充足的能量，让人生之路越走越顺畅、越走越从容。

习近平总书记年轻时曾在陕北插队达7年之久。在那段艰难岁月，他发愤学习，孜孜以求“真学问、真本领”。他曾在与年轻人座谈时说，“我到农村插队后，给自己定了一个座右铭，先从修身开始。一物不知，深以为耻，便求知若渴。上山放羊，我揣着书，把羊拴到山坡上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累。我并不觉得农村7年时光被荒废了，很多知识的基础是那时候打下来的。”

当下的时代，学习的重要性更是应了那句老话：人之为学，不日进则日退。科技的发展日新月异，新事物的涌现层出不穷，有很多新的课题等待我们去研究，有很多新的技能需要我们去学习，新时代为广大青年提供了广阔的舞台，创造了充分的发展机会，也对年轻人的创新力、创造力、行动力提出了新的挑战。在这场新一轮的竞逐

中乘风破浪，首先得提升自己的“续航能力”，时刻保持“电力满格”。

所谓“书到用时方恨少”，相信不少人都有过这样的“懊悔时刻”：临近考试的时候，懊悔平时没在功课上多花点功夫；面对专业问题心有余而力不足时，懊悔平时专业没学扎实；还有人说，有时甚至在网上跟别人辩个论都对自己懊恼不已——尤其是遇到立场相反的言论却无力反驳时——归根到底，还是书读少了！

对于年轻人来说，学习知识无疑是最有回报的投资。如果把一个人的成长比作植物的生长，分为由苗而秀、由秀而实等几个阶段，那么一个人的青春年华则大致相当于“秀”的那一段落——抽穗扬花，这个时期最需要养分的滋润，“秀”的程度，直接决定了以后所结出的“实”的大小。如何补充养分？对于年轻人来说，最好的办法莫过于读书学习，求真学问，练真本领。

理论学习是青年人成功的“母乳”。学习马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论。中国共产党领导的中国特色社会主义制度，是当代中国发展进步的根本制度保障，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。我们国家的根本政治制度、基本政治制度、基本经济制度，以及以此为基础建立的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度，符合我国国情，顺应时代潮流。充分认识中国社会主义制度的优越性。当代青年一定要坚定中国特色社会主义共同理想，肩负起自己的庄严历史使命，推进社会主义事业不断健康发展。

“涉浅水者见虾，其颇深者察鱼鳖，其尤甚者观蛟龙。”学习也是一个由浅入深的过程，在这个过程中，须得下一番苦功夫，啃一些难懂的“硬书”。在当下，尤其要谨防满足于网上碎片化的信息、快餐化的知识，看上去好像获取了大量知识，但实际上缺乏深度、系统的学习和训练，这样充的电难以“续航”。

人生有涯，而知无涯。在新时代的伟大征程中，宏伟蓝图已经绘就，未来的精彩篇章，正期待着一代代的年轻人在不断学习、不断实践、不断拼搏中一笔笔续写。

#### （四）要力行，知行合一，做实干家

习近平总书记向广大青年提出的“爱国、励志、求真、力行”四点希望，为新时代青年指明了前进的方向。这四点希望，其根本点在忠于祖国、忠于人民，出发点在立鸿鹄志、做奋斗者，着力点在求真学问、练真本领，落脚点在知行合一、做实干家。青年成长为有理想、有学问、有才干的栋梁之材，四项素养缺一不可，最终需要在力行和实干中实现。

青年、国家、时代，是形影相随的铁三角、彼此助推的波浪。不同时代的青年承担了不同的历史使命与责任。百年前的中国积贫积弱，国家主权被任意践踏，外交毫无地位，人民处在水深火热之中，一场革命就在这腥风血雨之中悄悄酝酿着。终于，五四运动爆发了，青年开始发声了。他们奔走疾呼，为主权呐喊；他们著书立说，唤醒民众；他们远赴重洋，学成归来，为国贡献才智……那时候的青年，心里装着的是救国，脑袋里想着的是救国，身上肩负着的还是救国。

新中国成立之后，满目苍夷，百废待兴。站在如此残破不堪的土地上，看着农业、工业远远落后于西方国家的祖国，那时候的青年心里想着的是如何让祖国重新站起来。因为他们深知落后就要挨打。所以他们卯足了劲，不怕苦不怕累，用一代人的努力，为中国的发展奠定了基础。

改革开放之后，青年人纷纷南下，那一代人的目标是让中国富起来。而现在呢？站在这样一个时代的鼓点？我们的青年又该为中国的发展做些什么？这是青年之问，更是时代之问。在我看来，那就是——心怀梦想，努力奋斗。

梦想还是要有的，万一实现了呢？一百多年前的一个夜晚，青年毛泽东与好友蔡和森饿着肚子露宿野外，但是两人却在畅谈梦想，抒发抱负。谈到高兴之处，逸兴大发，狂奔长啸于雨中，体会纳于大麓、烈风骤雨弗迷的古训。从那晚开始，毛泽东朝着梦想一步步挨近，最终实现了解放中国的宏图壮志。反躬自省，作为一个青年，我们的梦想又是什么？我们的抱负又是什么？身处时代的风口，我们不求如此伟大，但求有益社会与民众。无论你身在何处、处于何种岗位，只要心往一处想，劲往一处使，通过诚实的劳动，为自身的梦想不断赋予价值，那你就是在为中国梦助力。

“长安何处有，只在马蹄下。”古往今来，无论通达美好梦想，还是成就壮丽事业，坦途只有一条，那就是一往无前地实干；捷径只有一种，那就是久久为功地力行。多少青春年少，都喜欢指点江山，都梦寐少年得志，都渴望年少成名。不能不说，渴望远方、敢于梦想是青年的优势，但眼高手低、驰于空想、怠于实践也往往是青年的劣势。所以许多“过来人”总会告诫，“少年得志大不幸，千金难买少年穷”。未经磨砺的青春称不上美丽，知行合一、严谨务实、苦干实干，梦想才会成为青春腾飞的翅膀。

100年前，国学大师章太炎在一次演讲中谈及青年弱点，尖锐指出青年“把事情看得太容易，其结果不是侥幸，便是退却”“虚慕文明”“好高骛远”等多处不足。至今看来，这些提醒依然充满警示意味。青年时期是人生大厦奠基的关键阶段，最忌浮于不切实际的空想，最怕做事三天打鱼、两天晒网。如果瞧不上吃苦耐劳，不迁就平凡岗位，容不了基层苦累，生命因何变得坚强？如果心气旺盛、眼光高蹈，空想坐等干“大事业”，岂不会误入纸上谈兵、临渊羡鱼、守株待兔的歧途？

习近平同志在河北正定工作时，就曾讲述过一个实干躬行的故事。正定七吉大队有个名叫郑春林的青年，年幼患小儿麻痹症，一条腿有残疾。然而他并没有自暴自弃，自费到北京学习绘画、照相的技术，给群众画影壁、画炕箱、照相来养活自己。他还在家搞起养貂的家庭副业，并主动向其他青年传授技术，带动起许多养貂户。通过努力，他在七吉大队盖起了第一栋小楼。郑春林不悲观、不等待，创造出脱贫致富、帮扶乡里的不平凡事迹，堪称那个年代的“励志哥”。而这，正是知行合一、实干苦干的力量。

试看今日青年，总有许多闪光点令人艳羡：80后与改革开放共成长，知识充实、

眼界丰富；90后与互联网浪潮共进步，思维活跃；00后出生于21世纪，沐浴着全球化的红利，视野宽广、开放自信。但是另一方面，青年的知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成型，情感心理尚未成熟，所以总离不开师长亲朋的指导浇灌，总需要到实践的大熔炉里百炼成钢。青年既立鸿鹄志、求真学问，也做奋斗者、做实干家，必将大有可为、大有作为。

没有哪代人的青春是平凡的，因为孜孜不倦的付出生命所以气象万千，因为百折不挠的奋斗生活所以洗尽铅华。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”无论青春场景如何变幻，不驰于空想、不骛于虚声，脚踏实地、苦干力行，青年一定能创造出彩人生、成就有益于时代和人民的事业。“殷忧启圣，多难兴邦；复兴圆梦，青年担当”，昨天，国有大难看青年，今天，助国鼎兴是青年，青年要成为扛鼎的力士，青年又将与国俱兴，成为中国人民中最富成就者。

百年前，梁启超先生在他的《少年中国说》中这样写道：“今日之责任，不在他人，而全在我少年。少年智则国智，少年富则国富；少年强则国强，少年独立则国独立；少年自由则国自由，少年进步则国进步……”百年后的今天，时代赋予你我崇高的使命，中国的未来就在你我手中紧握着。只要我们坚持梦想，敢想、敢拼、敢担当，我们的梦想有多雄伟，未来的中国就有多美丽。

尊敬的领导，敬爱的老师，亲爱的同学！

因为时间关系，我的汇报就到这里。由于才疏学浅，不当之处，敬请批评指正！  
谢谢大家！